



T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

2024 KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayan:

İKÜ REKTÖRLÜĞÜ

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ATAKÖY-İSTANBUL

MART 2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET 1

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER	2
1.1. İLETİŞİM BİLGİLERİ	2
1.2. KURUMSAL TARİHÇE	2
1.3. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ.....	3
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....	4
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	4
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	4
A.1.2. Liderlik.....	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	10
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	13
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR.....	15
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	15
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	18
A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ.....	19
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	19
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	20
A.3.3. Finansal Yönetim	21
A.3.4. Süreç Yönetimi	23
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	24
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	24
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	25
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	27
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	28
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	28
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	29
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	30
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	32
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ.....	32
B.1.1 Program Tasarımı ve Onayı	32
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	34
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu	35
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	36
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	37
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	38
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)	39

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	39
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	47
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	50
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	51
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ..	53
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	53
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	55
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	58
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	61
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	62
B.4. ÖĞRETİM KADROSU.....	64
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	64
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	65
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	65
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	67
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	67
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	67
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	69
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	78
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER.....	80
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	80
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	83
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI.....	85
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	85
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	89
D. TOPLUMSAL KATKI	92
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları...	92
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	92
D.1.2. Kaynaklar	96
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	99
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	99
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	102

TABLO LİSTESİ

Tablo 1: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi İletişim Bilgileri	2
Tablo 2: Akreditasyonlar.....	10
Tablo 3: İKÜ'deki Öğretim Yöntem ve Teknikleri ile Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Yönergeler	45
Tablo 4: İKÜ'deki Farklı Fakülte ve Bölümlerdeki 2022 Yılından Sonra Yürürlüğe Giren Öğretim Yöntem ve Teknikleri ile Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Yönergeler	46
Tablo 5: İKÜ'deki Yeterliklerin Sertifikalandırılması ve Diplomaya İlişkin 2024 yılında çıkan Yönerge	53
Tablo 6: İyileştirmeler	66
Tablo 7: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Laboratuvar Bilgileri	70
Tablo 8: İKÜ BAP Proje Dağılımı 2024 (Başlayan/Devam Eden Projeler)	72
Tablo 9: 2024 Yılı Yürütülen Dış Destekli Projeler.....	73
Tablo 10: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Doktora Programları.....	78
Tablo 11: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Araştırmacılarının Doktora Unvanlarını Aldıkları Kurum	83
Tablo 12: Değişim Programları Giden Öğretim Elemanı Sayısı.....	84
Tablo 13: TTO Faaliyet Raporu Özet Verileri	85
Tablo 14: TTO Stratejik Planı Hedefleri	86
Tablo 15: 2024 Yılı Desteklenen İç Kaynaklı Araştırma Projeleri ve Toplumsal Katkıları	93
Tablo 16: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Son 3 Yılın Toplumsal Katkı Kaynakları	97
Tablo 17: Toplumsal Katkı Kaynağı Sağlayan Dış Destekli Projeler	97

ŞEKİL LİSTESİ

Şekil 1: İKÜ 2024 ULEP Destekleri	77
Şekil 2: İKÜ 2024 Doktora Derecesine Sahip Araştırmacı Dağılımı.....	82
Şekil 3: SP Amaç 2 Hedef Performansları	87
Şekil 4: SP Amaç 3 Hedef Performansları	100

KISALTMALAR

ABD: Anabilim Dalı
AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
ARBİS: Araştırmacı Bilgi Sistemi
ARDEB: Araştırma Destek Programları Başkanlığı
ATAMER: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri
BİLSAP: Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı
BSTDB: Bilgi Sistemleri Teknolojileri Daire Başkanlığı
CEHAMER: Ceza Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi
ÇAP: Çift Anadal Programı
DSÜ: Ders Saat Ücretli
FEDEK: Fen, edebiyat, fen-edebiyat, dil ve tarih-coğrafya fakülteleri öğretim programları değerlendirme ve akreditasyon derneği
FİHAMER: Fikri Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi
FSMH: Fikri-Sınai Mülkiyet Hakları
GEOMER: Geomatik Araştırma ve Uygulama Merkezi
GNO: Genel Not Ortalaması
GPoT: Küresel Siyasal Eğilimler Birimi
GYÜE: Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi
ISTKA: İstanbul Kalkınma Ajansı
İGESİB: İş Geliştirme, Endüstriyel ve Sektörel İlişkiler Birimi
İKÜ: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi
İKÜ-HAM: Hareket Analizi Uygulama ve Değerlendirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi
İKÜKAD: İstanbul Kültür Üniversitesi Kadın ve Sosyal Araştırmalar Birimi
İKÜMED: İstanbul Kültür Üniversitesi Mezunlar Derneği
İKÜSEM: İstanbul Kültür Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
İŞKUR: İstanbul Çalışma ve İş Kurumu
KBYDB: Kurumsal Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı
KDD: Kurumsal Dış Değerlendirme
KEV: Kültür Koleji Eğitim Vakfı
KGS: Kalite Güvence Sistemi
KİD: Kurum İç Değerlendirme
KOSGEB: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KVKK: Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması
KYS: Kalite Yönetim Sistemi
MİAK: Mimarlık Akreditasyon Kurulu
MİDB: Mali İşler Daire Başkanlığı
MOBİGEN: Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
MÜDEK: Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
MYO: Meslek Yüksekokulu
OSB: Organize Sanayi Bölgesi
ÖBYS: Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi
ÖÇ: Ders Öğrenim Çıktıları
ÖİDB: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
ÖYKMDB: Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi
PÇ: Program Çıktıları
PUKÖ: Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al
RPDMER: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
SKSDB: Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı

SP: Stratejik Plan

STK: Sivil Toplum Kuruluşları

TEKMER: Teknoloji Geliştirme Merkezi

TTO: Teknoloji Transfer Ofisi

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

TÜMER: Türkçe ve Yabancı Diller Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi

TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi

UİB: Uluslararası İlişkiler Birimi

ULEP: Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Yönelik Destek Programı

UZEMER: Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi

ÜSİMP: Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu

YDP: Yan Dal Programı

YNO: Yarı Dönem Not Ortalaması

YÖK: Yüksek Öğretim Kurulu

YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Kurulu

YÖKSİS: Yükseköğretim Bilgi Sistemi

ÖZET

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak görev yapan İKÜ Kalite Komisyonu ve İKÜ Kalite Koordinatörlüğünün yönetiminde Strateji ve Kalite Yönetim Birimi'nin önderliğinde akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan Fakülte/Bölüm/MYO/Program/Enstitü/Akademik Merkez/İdari Birim İç Değerlendirme Raporları ile kanıt dosyaları bir bütünlük içinde değerlendirilmekte, Üniversitenin Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmaktadır.

İKÜ KİD Raporları, Üniversitemizin öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. İKÜ KİDR'nin amacı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na 18/6/2017 tarihinde eklenen Ek Madde-35 (Ek: 18/6/2017-7033/18 md.) çerçevesinde, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari iç ve dış hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirmeler yapmak, bütüncül bir bakış açısı ile üniversitenin stratejik plan çerçevesinde güçlü yönlerini ve gelişmeye açık yönlerini belirleyerek, üniversitenin kalite süreçlerinin denetlenmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.

Üniversitenin kalite politikası gereği: i) kalite bilincine önem veren yöneticiler, öğretim elemanları, idari personel ile öğrencilerin yüksek akademik başarısını ve üniversite sonrası yaşamlarında başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla öğrenci ve velilerin memnuniyetini ön planda tutarak eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte, ii) iç paydaşlara (öğrenciler, öğretim üyeleri) ve dış paydaşlara (mezunlar, mezunların işverenleri, diğer kamu kurum ve kuruluşları, akademik birimlerin ve üst yönetimin danışma kurulları) yönelik uygulanan anketlerle ve akademik birimlerde yapılan düzenli toplantılarla tarafların görüş, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda eğitim ve öğretim programları güncellenmekte, iii) uluslararası standartlar düzeyinde uygulanabilir ve sürdürülebilir hizmet vermek üzere kurumdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturulmakta ve uygulanmakta, yürütülen iç ve dış kaynaklı tüm bilimsel araştırma süreçleri desteklenmekte, izlenmekte, teşvik edilmekte, iv) yaşam boyu öğrenme, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerle topluma katkı sağlanmakta, bu yolla kurumsal kültürün pekiştirilmekte, v) öğrenciler, mezunlar ve veliler ile çağdaş teknoloji imkânlarından faydalanarak hızlı, etkin ve süreklilik içeren bir iletişim ağı kurulmaktadır. Dış paydaşların eğitim-öğretim programları, mezunlardan beklentileri ve istihdamı hakkında görüş ve önerileri ulusal akreditasyonlarını almış olan Fakültelerde düzenli olarak yapılmaktadır. Öte yandan ilgili lisans/önlisans programlarının meslek odaları ve barolar ile düzenli görüşülmekte, mesleklerin değişen ihtiyaçları değerlendirilerek eğitim-öğretim programlarına yansıtılmaktadır.

Üniversitemiz, kalite güvence sistemi (KGS)'ni oluşturmuş bulunmaktadır. KGS'nin çevrimiçi bir programa taşınması işlemleri sürdürülmektedir. Kalite iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili bir şekilde yürütülebilmesi için on iki aylık iş planları hazırlanmakta, Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) çevrimleri ile sürekli iyileşme sağlanmaktadır.

Üniversite, kalite güvencesi kapsamındaki faaliyetlerini; i) kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi, ii) kalite yönetimi uygulamalarında stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyinin düzenli olarak ölçülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, iii) çalışanların performans değerlendirmesinin kalite stratejileriyle desteklenmesi, iv) Kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında, katılımcılığa, üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan bir kurum kültürünün oluşturulması, v) Üniversitenin tüm idari ve akademik süreçlerinde performans standartlarının tespit edilmesiyle ölçümlerin yapılması, iyileştirme çabalarının kurumsallaştırılması ve ilgililerin bu süreçlerde sorumluluk alması, vi) Üniversitenin tüm

birimlerindeki çalışanlara, kurum aidiyeti ve iş tatmini kazandırabilecek koşulların oluşturulması, temel ilkelerine göre yürütmektedir.

Üniversitemizde, Kalite Güvence Sistemindeki süreçler ile Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri arasında ilişki kurulmuş, bu doğrultuda kalite çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, güçlü kurum kültürü, evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılığı, akademik birikimi ve üniversitenin teknolojik alandaki alt yapısının personelin kullanımına açık olması, akademik ve idari kadrosunun bilgi, beceri ve deneyim kazanmasında önemli rol oynamaktadır. Üniversitenin deneyimli ve dinamik akademik ve idari kadroları ile kurum içindeki kalite örgütlenmesi güçlendirilmektedir.

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması çalışmaları kademeli olarak tamamlanarak sürdürülmektedir. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine girmesi özendirilmekte ve bu çalışmalara destek olunmaktadır.

Önceki yıllarda olduğu gibi, İKÜ 2024 Kurumsal İç Değerlendirme Raporu da iç ve dış paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları, akademik ve idari birimlerimizde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılacaktır. Raporun hazırlanma sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmış, süreç yönetimi yaklaşımı benimsenmiş, Üniversite Kalite Komisyonu, akademik birim kalite komisyonları ve idari birim kalite komisyonları yıl boyunca şeffaf bir şekilde çalışmalarını sürdürmüştür.

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Tablo 1: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi İletişim Bilgileri

Rektör	Prof. Dr. Fadime Yüksektepe	0212 498 47 02	rektorluk@iku.edu.tr
Genel Sekreter	Ender Rıza Ekici	0212 498 47 10	genelsekreterlik@iku.edu.tr
Yazışma adresi	İstanbul Kültür Üniversitesi, Ataköy Yerleşkesi, Rektörlük, D100 Yan Yol, 34158 Bakırköy / İstanbul		

1.2. KURUMSAL TARİHÇE

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nce 9 Temmuz 1997 tarihinde kabul edilen 4281 sayılı Kanun uyarınca Kültür Koleji Eğitim Vakfı (KEV) tarafından kurulan İstanbul Kültür Üniversitesi (İKÜ), Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk milletinin “çağdaş medeniyet seviyesini aşma” yolunda değişmez hedefine ulaşmasının gençlerimizin nitelikli bir eğitim almaları ile mümkün olduğu bilinciyle kaliteli yükseköğretim hizmeti vermektedir. İKÜ; 1997-1998 Akademik Yılı'nda 157 öğrenci ve 32 kişilik akademik kadrosuyla Fen-Edebiyat Fakültesi (Matematik-Bilgisayar Bölümü), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İşletme Bölümü), Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (İnşaat Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri) olmak üzere üç fakültede ve İşletmecilik ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokullarında (İşletmecilik Programı ve Bilgisayar Programcılığı) faaliyetlerine başlamıştır. İKÜ ilk ön lisans mezunlarını 1999 yılında İşletmecilik ve Teknik Bilimler MYO programlarından, ilk lisans mezunlarını ve ilk lisansüstü mezunlarını ise 2001 yılında vermiştir. 2024 yılı sonu itibarıyla 4 Yerleşke, 8 Fakülte, 2 MYO, 1 YO, 1 Enstitü'de toplam 14318

öğrenci ile eğitim öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir. İKÜ'nün 1999 ile 2024 yılları arasında toplam mezun sayısı 40833'e ulaşmıştır. Uluslararası bir iklime sahip olan İKÜ'de ön lisans ve lisansta 1411, lisansüstünde 472 olmak üzere toplam 1883 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

1.3. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Misyon

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin (İKÜ) misyonu; mesleki yetkinlik ve yaratıcılığı temel alarak çok yönlü ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirmek; bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetleri artırarak topluma katkı sunmaktır.

Vizyon

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin (İKÜ) vizyonu; toplumsal ilerlemeye, yaşam boyu öğrenmeye ve bilime hizmet eden yenilikçi faaliyetler ile geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.

Değerlerimiz:

Atatürk ilkelerine bağlı olmak, Çağdaş ve evrensel olmak, İnsan odaklı olmak ve insan haklarına saygılı olmak, Toplumsal ve sosyal sorumluluk bilinci sahibi bulunmak, Bireylerin gelişimine, yeteneklerine önem vermek, Doğaya saygılı ve çevre duyarlılığına sahip bulunmak, Evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılık, Çok yönlü ve üretken olmak, Eğitim-öğretimde öğrenci merkezli olmak, Süreç ve sonuç odaklı olmak, Sürekli iyileştirme ve yenilik arayışı içinde olmak, Düşünce ve inançlara saygılı olmak, Yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir, şeffaf ve hesap verebilme bilincine sahip olmak.

Amaçlarımız:

Amaç 1: Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları, yetkin öğretim elemanları ve akademik destekler ile; ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması

Amaç 2: Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma potansiyelini kullanarak, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile sanayi ve toplumun sorunlarına yönelik bütünlük araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürmek

Amaç 3: Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek

Amaç 4: Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek hesap verebilirliğini ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, yönetim modelini şeffaflık, hesap verebilirlik, katılımcılık ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda yapılandırmış olup, akademik ve idari işleyişin etkinliğini artırmak amacıyla kurumsal süreçlerini sistematik bir biçimde yönetmektedir. Üniversitenin yönetim yapısı, karar alma mekanizmalarının etkinliğini sağlamak ve paydaş katılımını teşvik etmek üzere oluşturulmuş, süreçlerin veriye dayalı yönetilmesi amacıyla dijital sistemler ile desteklenmiştir.

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler ve tercihler doğrultusunda oluşturulmuş olup, karar alma mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti ile paydaş temsili gözetilen bir yapıya sahiptir. Öngörülen yönetim modeli ile gerçekleştirme süreçleri karşılaştırılarak kurumsallık ve süreklilik açısından yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, rektör, rektör yardımcıları çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiası ile iletişimi stratejik hedefler ve kalite güvence sistemi ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Üst yönetimin tarzı, hedeflenen kurumsal kimlik ve kalite politikaları ile örtüşecek şekilde şekillendirilmiş ve uygulamaya alınmıştır. Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, rektör, rektör yardımcıları çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiası ile iletişimi stratejik hedefler ve kalite güvence sistemi ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Üst yönetimin tarzı, hedeflenen kurumsal kimlik ve kalite politikaları ile örtüşecek şekilde şekillendirilmiş ve uygulamaya alınmıştır. Rektör ve rektör yardımcılarının demokratik, katılımcı ve özgürlükçü yaklaşımları, tüm paydaşlarla açık iletişim kurmalarını kolaylaştırmakta; ulaşılabilir olmaları, kurum içinde güven ortamı yaratmakta ve karar alma süreçlerine kapsayıcılık kazandırmaktadır. Bu yaklaşım, akademik ve idari personel arasında yüksek düzeyde aidiyet hissinin oluşmasına katkı sağlamakta ve kurumun bütüncül gelişimine olumlu yansımaktadır. Üniversitenin organizasyon şeması, yetki ve sorumlulukların açık bir biçimde tanımlandığı bir yönetim anlayışı ile yürütülmektedir. Bağlı olma ve rapor verme ilişkileri, görev tanımları, iş akış süreçleri tanımlanmış olup, kurumsal web sitesinde yayımlanarak paydaşların erişimine açık hale getirilmiştir ([İKÜ Organizasyon Şeması](#)).

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin yönetim modeli, stratejik plan doğrultusunda belirlenmiş politikaların uygulanmasını sağlamaya yönelik süreçleri içermekte ve kalite güvence sistemleri ile entegre bir biçimde işletilmektedir. Bu bağlamda, akademik ve idari yönetim süreçlerinde veri temelli karar alma anlayışı benimsenmiş, kurumsal işleyişin sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla SAP-Orion Bilgi Yönetim Sistemi hayata geçirilmiştir. Dijital dönüşüm çerçevesinde geliştirilen bu sistem, Tesla adlı sekmede akademik ve idari süreçlerin performans göstergeleri doğrultusunda ölçülmesini, verilerin analiz edilerek karar mekanizmalarına dahil edilmesini, Tesla E- Kitap adıyla hazırlanan analiz raporlarının verilmesi ve yönetim modelinin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamaktadır.

Üniversitenin yönetim süreçlerinde paydaş katılımı önemli bir yer tutmaktadır. Öğrenci, akademik ve idari personel ile dış paydaşların yönetime aktif katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Bu kapsamda;

- Dış Paydaş Danışma Kurulu ve Mezun Danışma Kurulu aracılığıyla akademik programların, araştırma faaliyetlerinin ve topluma katkı süreçlerinin sektörel

beklentilere uyumu değerlendirilmektedir ([İKÜ Dış Paydaş Danışma Kurulu](#), [İKÜ Mezun Danışma Kurulu](#)). Bölümler düzeyinde ise, her akademik birim [kendi dış paydaşları](#) ile düzenli iletişim kurmakta; sektör temsilcileri, mezunlar ve işverenlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda eğitim programları, staj süreçleri ve uygulamalı ders içerikleri sürekli olarak gözden geçirilmektedir.

- İç paydaşların yönetime katılımını artırmak amacıyla Öğrenci Kalite Elçileri ve Akademik Danışma Kurulları aktif olarak faaliyet göstermekte, öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personelin görüş ve geri bildirimleri düzenli aralıklarla alınarak karar alma süreçlerine dahil edilmektedir. Fakülte ve Meslek Yüksekokulu Akademik Kurul Toplantıları da bu kapsamda önemli bir platform oluşturarak eğitim-öğretim süreçlerine yönelik görüşlerin paylaşılmasını ve ortak akılla karar alınmasını sağlamaktadır.
- Akademik ve idari süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütüldüğünü göstermek amacıyla, paydaşların yönetim süreçlerine dair görüşleri çeşitli anketler ve geri bildirim mekanizmaları ile düzenli olarak toplanmakta ve bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca, akademik ve idari süreçlerde karşılaşılan sorunların hızlıca çözülmesi ve paydaş memnuniyetinin artırılması amacıyla bst_destek@iku.edu.tr, orion.destek@iku.edu.tr ve cats.destek@iku.edu.tr gibi kurumsal destek kanalları aktif olarak kullanılmakta; bu kanallar üzerinden gelen talepler ilgili birimler tarafından sistematik bir şekilde değerlendirilmektedir.
- Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından Akademi_All, İdari_All ve İKU_All e-posta grupları aracılığıyla iç paydaşlara atamalar, güncel çalışmalar, eğitim programları ve anketler hakkında düzenli bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca, önemli duyuruların hızlı bir şekilde iletilmesini sağlamak amacıyla SMS bildirim sistemi de etkin şekilde kullanılmaktadır.

Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla, kalite güvence sistemleri çerçevesinde düzenli izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Yönetişim modelinin sürdürülebilirliği için iç denetim mekanizmaları aktif olarak işletilmekte, süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla risk yönetimi politikaları oluşturulmuştur (İKÜ Risk Yönetim Planı). Üniversitenin yönetim politikalarının etkinliğini artırmak amacıyla belirlenen performans göstergeleri, kalite güvence komisyonları tarafından sürekli izlenmekte, yönetim modeline yönelik yapılan iç değerlendirme raporları, kurumsal karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi için temel teşkil etmektedir ([İKÜ Kalite Yönergesi](#)).

İstanbul Kültür Üniversitesi, yönetim modelinin etkinliğini artırmaya yönelik olarak standart uygulamaların yanı sıra kuruma özgü yaklaşımlar geliştirmiştir. Akademik ve idari süreçlerin sürekli iyileştirilmesi amacıyla PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) Döngüsü kalite güvence sistemine entegre edilmiştir ([İKÜ PUKÖ İlkeleri](#)). Kurumsal karar alma süreçlerini güçlendirmek amacıyla, akademik ve idari süreçlerde dijital dönüşüm çalışmaları hızlandırılmış, tüm süreçlerin veri temelli yönetimini sağlamak amacıyla SAP-Orion Bilgi Yönetim Sistemi ve CATs Eğitim Öğretim Yönetimi Sistemi aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca, öğrencilerin eğitim dışı faaliyetlerinin takip edilmesini ve yetkinlik gelişimlerinin izlenmesini sağlamak amacıyla [İKÜ PUMA](#) platformu devreye alınmıştır. İKÜ PUMA, öğrencilerin ders dışı süreçlerde edindikleri becerileri ve yetkinlikleri sistematik biçimde belgeleyebildikleri, kariyer gelişimlerini destekleyen dijital bir gelişim platformu olarak yapılandırılmıştır.

Bunun yanı sıra, uluslararasılaşma politikalarının desteklenmesi için uluslararası iş birlikleri artırılmış ve akademik süreçlerin küresel standartlara uyumu sağlanmıştır. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin yönetim modeli, kurumsal karar alma süreçlerinin şeffaf ve hesap verebilir

bir biçimde yürütülmesini sağlamakta, kalite güvence sistemleri ile entegre edilerek sürekli izleme ve iyileştirme süreçlerine tabi tutulmaktadır. Üniversitenin yönetim modeli, mevcut düzenlemelere uygun olarak yapılandırılmış olup, sürekli gelişim ve yenilikçi yaklaşımlar ile kurumsal sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmayı amaçlamaktadır.

Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda, yönetim modelinin olgunluk düzeyi sürekli izlenmekte ve geliştirilmektedir. Yönetişim süreçleri, kalite güvence sistemleri ile uyumlu hale getirilmiş olup, kurumsal sürdürülebilirlik ve stratejik hedeflere uygun bir yönetim anlayışıyla yürütülmektedir. Üniversitenin yönetim modeli, akademik ve idari süreçlerin etkinliğini artırmaya yönelik olarak sürekli izlenmekte, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda yenilenmektedir ([İKÜ Kalite Komisyonu Toplantı Tutanaqları](#)).

Bu bağlamda, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin yönetim politikaları, kurumsal yapının güçlendirilmesini ve paydaş katılımının artırılmasını hedefleyen kapsamlı bir sistemin parçası olarak hayata geçirilmektedir ([İKÜ Mevzuat, Yönetmelikler, Yönergeler, Usul ve Esaslar](#)). Üniversitenin yönetim modeli ve idari yapısı, etkin karar alma süreçleri, yetki ve sorumlulukların dengeli dağılımı açısından düzenli olarak değerlendirilmektedir. 2024 yılında yapılan analizlerde, idari süreçlerin bazı bölümlerinde karar alma sürelerinin uzadığı tespit edilmiş, bu doğrultuda yönetim modelini güçlendirmek amacıyla birim içi koordinasyonu artırmak için iyileştirme önerileri geliştirilmiş ve bu iyileştirmelerin düzenli aralıklarla kontrol edilerek raporlanması sağlanmıştır.

Üniversitenin yönetim modeli ve idari yapısı, kalite güvence sistemi kapsamında PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde sürekli olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir. 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen değerlendirmeler sonucunda, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi ve gelişen ihtiyaçlara daha etkin yanıt verilebilmesi amacıyla organizasyon şemasında stratejik güncellemeler yapılmıştır. Bu kapsamda, kurumsal yapının daha esnek, işlevsel ve yenilikçi hale getirilmesi hedeflenmiş; yönetim sisteminin sürdürülebilirliğini ve bütünsel gelişimini destekleyecek yeni bir yapılanma süreci başlatılmıştır.

Bu iyileştirme sürecinin bir yansıması olarak, üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu ve toplumsal katkı vizyonunu destekleyen yeni birimler yapılandırılmıştır.

- [EKOM \(Eğitim-Öğretim Komisyonu\)](#) ile eğitim-öğretim süreçlerinde koordinasyon ve kalite güvencesi artırılmış,
- [ASLAB \(Adalet ve Suç Psikolojisi Araştırmaları Birimi\)](#) ile disiplinlerarası bilimsel araştırmalar teşvik edilmiş,
- [İKÜ SKY \(Strateji ve Kalite Yönetimi Birimi\)](#) ile iç kalite güvence sistemi daha merkezi ve sistematik hale getirilmiş,
- [SURKAM \(Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi\)](#) ile sürdürülebilirlik eksenli kurumsal sorumluluk faaliyetleri genişletilmiş,
- [Spectroscopy@IKU](#) gibi ileri teknoloji altyapısına sahip araştırma birimleriyle uluslararasılaşma ve Ar-Ge kapasitesi güçlendirilmiştir.

Bu gelişmeler, üniversitenin yenilikçi ve katılımcı yönetim anlayışının somut göstergeleri olarak kalite odaklı dönüşüm sürecine önemli katkılar sunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, liderlik anlayışını stratejik yönetim, akademik mükemmeliyet, kurumsal sürdürülebilirlik ve inovatif dönüşüm ilkeleri üzerine inşa etmiş olup, yöneticilerinin yetkinliklerini sürekli geliştirmek ve izlemek amacıyla çeşitli sistemler ve uygulamalar yürütmektedir. Üniversitenin liderlik yapısı, rektörlük, akademik liderler (fakülte dekanları, bölüm başkanları, araştırma merkezi yöneticileri) ve idari yöneticiler (kurumsal planlama ve yönetim ekipleri) olmak üzere çok katmanlı bir yönetim modeli çerçevesinde şekillendirilmiştir.

İKÜ'de yöneticilerin liderlik becerilerini geliştirmek ve performanslarını değerlendirmek amacıyla çeşitli yöntemler uygulanmaktadır.

- Performans Değerlendirme Sistemi: Üniversitedeki akademik ve idari yöneticilerin liderlik becerileri, belirlenen kriterler doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmekte, geri bildirim sağlanarak iyileştirme süreçleri yürütülmektedir.
- Liderlik Gelişim Programları: Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim ve seminerler aracılığıyla liderlik yetkinlikleri geliştirilmektedir. Örneğin, "Bir Gün Değil Her Gün Kadın" başlıklı söyleşi, üniversitenin yöneticilik ve liderlik kulübü tarafından organize edilerek kadın liderliği ve yöneticilik üzerine bir platform sunmuştur ([İKÜ Duyurular](#)).
- Veri Temelli Liderlik Yaklaşımı: SAP-Orion Bilgi Yönetim Sistemi ile yöneticilerin karar alma süreçlerinde veri analitiği gibi yöntemler kullanılarak, karar alma süreçleri desteklenmekte ve stratejik hedeflerle uyumu değerlendirilmektedir ([SAP-Orion Bilgi Yönetim Sistemi](#)).

İKÜ, kurum içindeki kalite kültürünü geliştirmek ve liderlerin kalite güvencesi süreçlerine entegrasyonunu sağlamak amacıyla çeşitli sistemler kullanmaktadır.

- Kalite Komisyonları: Üniversitede kalite yönetimini sağlamak amacıyla Kalite Komisyonu kurulmuş, eğitim-öğretim süreçlerinden araştırma faaliyetlerine kadar geniş bir kapsamda kalite değerlendirmeleri yapılmaktadır.
- İç Değerlendirme Raporları: Üniversite her yıl Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlamakta ve bu rapor doğrultusunda kalite kültürünü geliştirmeye yönelik aksiyonlar belirlemektedir (İKÜ KİD Raporu 2023).
- Paydaş Geri Bildirim Mekanizmaları: Akademik ve idari liderlerin kalite süreçlerine entegrasyonu amacıyla düzenlenen anketler ve paydaş toplantıları, yöneticilerin performansını izlemek ve iyileştirme fırsatlarını belirlemek için kullanılmaktadır.

Standart Uygulamaların Yanı Sıra Kurumun Özgün Liderlik Yaklaşımları

İKÜ'nün liderlik modeli, yalnızca akademik ve idari yönetim süreçlerini yürütmekle sınırlı kalmayıp, yenilikçi yönetim anlayışını, toplumsal etkiyi ve sürdürülebilir kalkınma ilkelerini liderlik süreçlerine entegre etmektedir.

- Kültür Anayasası: Üniversitenin kurucu onursal başkanı Fahamettin Akingüç tarafından kaleme alınan "Kültür Anayasası", liderlik yaklaşımının temel ilkelerini içermekte ve kurumun özgün yönetim anlayışını yansıtmaktadır ([İKÜ Kültür Anayasası](#)).
- KGS Portal üzerinden gerçekleştirilen Liderlik Eğitimleri: İstanbul Kültür Üniversitesi Strateji ve Kalite Yönetimi Birimi, liderlik eğitimi, kurumsal yönetim ve kriz yönetimi gibi konularda dokümanlar sunarak yöneticilerin sürekli gelişimini desteklemektedir.

Liderlik mekanizmalarının etkinliği kalite güvence sistemleri ile sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Akademik ve idari liderlerin hesap verebilirliği, stratejik plan hedefleriyle uyumlu performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, yönetim süreçlerinin daha etkin hale getirilmesine katkı sağlamaktadır ([İKÜ Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası](#))

İstanbul Kültür Üniversitesi, liderlik süreçlerini güçlendirmek ve akademik liderlerini küresel yükseköğretim standartlarına uygun hale getirmek için sürekli gelişim odaklı bir yaklaşım benimsemekte ve kalite kültürünü tüm kurumsal süreçlerine entegre etmektedir. Üniversitenin liderlik yapısı, akademik ve idari süreçlerin etkinliğini artırmaya yönelik olarak sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu bağlamda, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin liderlik politikaları, kurumsal yönetimin sürdürülebilirliğini sağlamak, yükseköğretim ekosisteminde öncü bir konumda yer almak ve paydaş katılımını en üst düzeye çıkarmak amacıyla geliştirilmektedir.

Liderlik mekanizmalarının etkinliği, akademik ve idari kadroların yönlendirilmesi ve stratejik hedeflere ulaşma kapasitesi açısından değerlendirilmektedir. 2024 yılında yapılan değerlendirmeler sonucunda, akademik yöneticilerin stratejik planlara uyum konusunda daha fazla desteklenmesi gerektiği belirlenmiş ve bu doğrultuda yöneticilere yapay zeka araçlarının kullanımı yönelik danışmanlık firması tarafından eğitim gerçekleştirilmiştir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmaya yönelik sistematik ve yenilikçi yönetim modelleri uygulamakta, değişim süreçlerini stratejik planlama, kalite yönetimi, performans değerlendirme ve yenilik yönetimi çerçevesinde ele almaktadır. Değişim yönetimi, üniversitenin akademik, idari ve araştırma alanlarındaki temel fonksiyonlarının küresel yükseköğretim ekosistemine uyum sağlaması ve rekabet gücünü artırması için sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bu kapsamda, kurumsal dönüşüm faaliyetlerinin daha verimli yürütülebilmesi amacıyla daha önceden Kalite Birimi adı altında faaliyetlerini yürüten birim yerine Strateji ve Kalite Yönetimi Birimi kurulmuş ve ilgili yönerge Senato tarafından kabul edilmiştir. Bu yeni birim, değişim yönetim süreçlerini kurumsal stratejilerle entegre ederek, sürdürülebilir gelişimi destekleyen yapısal dönüşümleri hayata geçirmekle sorumludur.

Değişim Yönetim Modeli

İKÜ, değişim yönetimini stratejik planlama, kalite yönetimi ve performans değerlendirme süreçleriyle entegre eden bir model çerçevesinde yürütmektedir. PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü, kurumsal dönüşüm süreçlerinin sürekli olarak izlenmesini ve iyileştirilmesini sağlamaktadır ([İKÜ PUKÖ İlkeleri](#)).

Değişim Planları ve Yol Haritaları

- Stratejik Planlama Süreci: 2023-2027 Stratejik Planı, üniversitenin uzun vadeli dönüşüm hedeflerini belirleyerek, yenilikçi eğitim modelleri, dijital dönüşüm projeleri ve sürdürülebilir yönetim uygulamaları için yol haritaları oluşturmuştur ([İKÜ Stratejik Planı 2023-2027](#)).
- [Strateji ve Kalite Yönetimi Birimi Yönergesi](#): Kurumsal dönüşüm süreçlerini yönetecek yapıyı tanımlayarak, kalite standartlarının yükseltilmesi, özdeğerlendirme süreçlerinin sürdürülebilirliği ve stratejik hedeflere ulaşma kapasitesinin artırılması gibi temel hedefleri belirlemiştir.

Yükseköğretim Ekosistemindeki Değişime Yönelik Analiz Raporları

Üniversitenin kalite ve dönüşüm süreçlerini izlemek ve ulusal/uluslararası yükseköğretim eğilimlerine uyum sağlamak amacıyla çeşitli analiz raporları hazırlanmıştır.

- Kurumsal Değerlendirme Raporları: Üniversitenin iç ve dış paydaşlarla yürüttüğü analizler sonucunda, akademik ve idari süreçlerdeki güçlü ve iyileştirmeye açık yönler belirlenmiş ve kurumsal gelişim hedefleri oluşturulmuştur.
- Yükseköğretimde Değişim Eğilimleri Raporu: Dijitalleşme, sürdürülebilirlik, yapay zeka destekli eğitim modelleri ve kurumsal yönetişimde yenilikler üzerine yapılan kıyaslama çalışmaları ile İKÜ'nün bu alanlardaki stratejik konumlandırması belirlenmiştir.

Gelecek Senaryoları ve Kıyaslama Raporları

İKÜ, gelecekteki yükseköğretim eğilimlerini tahmin etmek ve uzun vadeli stratejiler geliştirmek amacıyla çeşitli senaryo analizleri ve kıyaslama raporları hazırlamaktadır.

- Üniversitelerle Kıyaslama Çalışmaları: Ülkemizdeki akran üniversiteler üniversiteler incelenerek, İKÜ'nün rekabet avantajları ve gelişim alanları belirlenmiştir.
- Gelecek Senaryoları Raporu: Eğitimde dijital dönüşüm, yapay zeka destekli öğrenme ve hibrit eğitim modelleri gibi alanlarda üniversitenin adaptasyon sürecini hızlandıracak senaryolar geliştirilmiştir.

Özgün Yaklaşımlar ve Uygulamalar

Kurumsal dönüşüm süreçlerinin verimliliğini artırmak amacıyla Strateji ve Kalite Yönetimi Birimi aktif olarak çalışmakta ve akademik ve idari birimlerle iş birliği içinde değişim süreçlerini yönlendirmektedir. Üniversitenin değişim yönetimi süreçleri, kalite güvencesi mekanizmalarıyla entegre edilerek PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapsamında önceliklendirilen iyileştirme alanlarından ilki, personelin yabancı dil yetkinliklerinin geliştirilmesi ve sistematik biçimde izlenmesidir. Bu doğrultuda, SAP sistemine “Yabancı Dil” sekmesi eklenmiş, personelin ilgili yabancı dil belgelerini yükleyebileceği bir yazılım altyapı güncellemesi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, öğrenci etkileşimini ve geri bildirim süreçlerini güçlendirmek amacıyla PUMA sistemi üzerinden alınan yoklama modülünde düzenlemelere gidilmiş; gelen geri bildirimlerin sistematik olarak toplanmasını sağlayan yeni alanlar eklenmiştir. Öğrencilerin derslere katılımı ve performansları doğrultusunda teşvik edilmesini amaçlayan oyunlaştırma tabanlı puanlama sistemi de güncellenerek, kullanıcı dostu ve ölçülebilir bir yapıya kavuşturulmuştur.

İKÜ, kurumsal dönüşüm süreçlerinde standart uygulamaların yanı sıra kuruma özgü inovatif stratejiler geliştirmektedir:

- Öğrenci işleri, akademik yönetim ve kalite süreçleri dijital ortama taşınarak, süreçlerin veriye dayalı yönetilmesi sağlanmaktadır. CATs platformunda yer alan KGS Portal ile ilgili çalışma yürütülmekte ve geliştirilmektedir.
- Çevresel Sürdürülebilirlik ve Yeşil Kampüs Projeleri: Üniversitenin enerji verimliliği, atık yönetimi ve sürdürülebilir eğitim uygulamalarına geçişi hızlandıracaktır.

2024 yılında yapılan incelemelerde, kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmak ve değişen koşullara daha hızlı uyum sağlamak amacıyla performans yönetim sistemlerinin daha esnek ve dinamik hale getirilmesi gerektiği belirlenmiştir. Bu kapsamda, akademik ve idari birimlerde

kurumsal dönüşümü destekleyen performans yönetim sistemleri entegrasyonu gerçekleştirilerek süreçlerin daha etkin yönetilmesi yönelik çalışmalara başlanmıştır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, yükseköğretimde sürdürülebilir kalite güvencesini sağlamak ve akademik-idari süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla kapsamlı bir iç kalite güvencesi mekanizması oluşturmuştur. Üniversitenin iç kalite güvencesi sistemi, kalite yönetimi, stratejik planlama, performans değerlendirme ve sürekli iyileştirme prensiplerine dayalı olarak yürütülmektedir. Kurumsal kalite güvencesi süreçlerinin verimliliğini artırmak amacıyla Strateji ve Kalite Yönetimi Birimi kurulmuş ve kalite süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi sağlanmıştır.

İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları ve Uygulamalar

Kalite Yönetim Modeli ve Süreçleri

İKÜ'nün iç kalite güvencesi sistemi, yükseköğretim kalite standartlarına ve kurumsal akreditasyon süreçlerine uyumlu olarak tasarlanmıştır. Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve İKÜ Kalite Yönergesi doğrultusunda PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü temel alınarak kalite süreçleri yürütülmektedir.

- **Strateji ve Kalite Yönetimi Birimi:** Birim, iç kalite güvence sisteminin tüm süreçlerini yönetmekte, akademik ve idari birimlerin kalite standartlarını yükseltmek için denetim ve iyileştirme faaliyetlerini koordine etmektedir.
- **[Kalite Komisyonu:](#)** Üniversitenin kalite yönetim süreçlerini yönlendiren ve iç kalite güvencesini sağlayan birimdir. Akademik ve idari birimlerdeki kalite süreçlerinin takibini yapmak, performans göstergelerini analiz etmek ve iyileştirme önerileri geliştirmek gibi görevleri bulunmaktadır. Kalite Komisyonu, düzenli olarak toplanarak kurumun kalite yönetimi stratejilerine yön vermektedir.
- **[Kalite Koordinatörlüğü:](#)** Üniversitenin kalite süreçlerini etkin bir şekilde yürütmek, akreditasyon süreçlerini yönetmek ve kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Kalite Koordinatörlüğü, akademik ve idari birimler ile iş birliği içinde kalite yönetimi standartlarının uygulanmasını sağlar ve raporlamalar gerçekleştirir.
- **[Kurumsal Akreditasyon ve Değerlendirme Çalışmaları:](#)** Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetlerinin akreditasyon süreçleriyle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kalite güvencesi mekanizmaları sürekli izlenmektedir.

Tablo 2: Akreditasyonlar

Fakülte / MYO	Bölüm	Akreditasyon	Akreditasyon
		Geçerlilik Süresi	Kuruluşu
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık (Türkçe)	20 Şubat 2029	MİAK-MAK
	Mimarlık (İngilizce)	20 Şubat 2026	MİAK-MAK
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	30 Eylül 2026	MÜDEK

	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	30 Eylül 2026	EUR-ACE Etiketi
	Endüstri Mühendisliği (İngilizce)	30 Eylül 2026	MÜDEK
	Endüstri Mühendisliği (İngilizce)	30 Eylül 2026	EUR-ACE Etiketi
	İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	30 Eylül 2024	MÜDEK
	İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	30 Eylül 2024	EUR-ACE Etiketi
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	30 Eylül 2024	MÜDEK
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	30 Eylül 2024	EUR-ACE Etiketi
	Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	30 Eylül 2017	MÜDEK
	Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	30 Eylül 2017	EUR-ACE Etiketi
	İnşaat Mühendisliği (Türkçe)	30 Eylül 2024	MÜDEK
	İnşaat Mühendisliği (Türkçe)	30 Eylül 2024	EUR-ACE Etiketi
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	16 Nisan 2025	EPDAD
	Okul Öncesi Öğretmenliği	01 Mayıs 2026	EPDAD
	İngilizce Öğretmenliği	01 Mayıs 2026	EPDAD
Fen-Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	30 Eylül 2027	FEDEK
	Matematik ve Bilgisayar Bilimleri	30 Eylül 2027	FEDEK
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	30 Eylül 2027	FEDEK
	Psikoloji	30 Eylül 2027	FEDEK
	Türk Dili ve Edebiyatı	30 Eylül 2027	FEDEK
Meslek Yüksekokulu	Uçuş Harekat Yöneticiliği Programı	31 Aralık 2025	SHGM

İç Kalite Güvencesi Sisteminde Kullanılan Araçlar ve Yöntemler

İKÜ'nün iç kalite güvencesi süreçlerinde çeşitli ölçüm ve değerlendirme araçları kullanılmaktadır:

- Akademik ve İdari Performans Değerlendirme Sistemi: Üniversitenin akademik kadrosunun araştırma, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı performansları düzenli olarak ölçülmekte, performans göstergelerine dayalı analizler yapılmaktadır.
- Öz Değerlendirme Mekanizmaları: Üniversite, kalite süreçlerini iç değerlendirme raporları ile izlemekte ve ilgili paydaşların görüşlerini alarak sistematik iyileştirme süreçleri yürütmektedir. Öz değerlendirme süreçleri, eğitim programlarının, araştırma faaliyetlerinin ve idari hizmetlerin sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir.
- Geri Bildirim ve Paydaş Katılımı: İç kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesi için öğrenciler, akademik ve idari personel ile dış paydaşlardan düzenli olarak geri bildirim alınmakta ve kalite süreçleri bu geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir. Öğrenci Memnuniyet Anketleri, Mezun İzleme Sistemi ve İşveren Geri Bildirim Raporları gibi araçlarla kalite süreçlerine ilişkin iyileştirme alanları belirlenmektedir.

Değişim Yönetimi ve Sürekli İyileştirme

İKÜ, iç kalite güvencesi sistemini sürekli olarak güncelleyerek yükseköğretim ekosistemindeki değişimlere uyum sağlamaktadır.

- Yükseköğretimde Kalite Eğilimleri ve İKÜ'nün Uyum Stratejileri: Ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uyum sağlamak için kalite yönetimi politikaları sürekli güncellenmekte ve kıyaslama çalışmaları yürütülmektedir.
- Yıllık Kalite Değerlendirme Raporları: İç kalite güvencesinin sürdürülebilirliği için yıllık olarak kalite değerlendirme raporları hazırlanmakta ve kalite süreçlerine ilişkin iyileştirme önerileri geliştirilmektedir.
- Eğitim ve Kapasite Geliştirme Programları: Kalite kültürünün üniversite geneline yayılmasını sağlamak amacıyla, akademik ve idari personele yönelik kalite yönetimi ve akreditasyon süreçleri ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir.

Özgün Uygulamalar ve Kurumsal Yenilikler

İKÜ, iç kalite güvencesi süreçlerinde standart uygulamaların ötesine geçerek, kurumun ihtiyaçlarına özel yenilikçi yaklaşımlar geliştirmiştir.

- Dijital Kalite Yönetimi ve Veri Entegrasyonu: Üniversitenin kalite süreçleri SAP-Orion Bilgi Yönetim Sistemi ile entegre edilerek veriye dayalı karar alma süreçleri güçlendirilmiştir Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilir Kalite Politikası: Üniversite, çevresel sürdürülebilirliği teşvik etmek amacıyla kalite yönetimi politikalarını yeşil kampüs uygulamaları ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile bütünleştirmiştir ([İKÜ Sürdürülebilirlik Politikası](#)).
- Akreditasyon Süreçlerinde Yenilikçi Yaklaşımlar: İKÜ, uluslararası akreditasyon süreçlerine uyum sağlamak için öğretim programlarının sürekli güncellenmesi, öğrenci merkezli öğrenme modelleri ve esnek eğitim yaklaşımlarının benimsenmesi gibi yenilikçi stratejiler geliştirmiştir.

İKÜ'nün iç kalite güvencesi mekanizmaları, yükseköğretim alanındaki en iyi uygulamaları esas alarak, kalite süreçlerinin şeffaf, ölçülebilir ve sürdürülebilir olmasını sağlayan bir sistem üzerine inşa edilmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları, eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerin sürekli iyileştirilmesi açısından düzenli olarak incelenmektedir. 2024 yılı değerlendirmelerinde, kalite

değerlendirme raporlarının bazı akademik birimlerde standartlara tam uyum sağlamadığı belirlenmiş ve kalite güvence süreçlerini güçlendirmek için tüm akademik ve idari birimlerde standartlaştırılmış kalite komisyon toplantıları zorunlu hale getirilmiştir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda şeffaflığı ve açıklığı temel alan bir yaklaşımı benimsemiştir. Gerçekleşen her türlü akademik, idari, sanat, spor, bilim, proje vb. kararlar ve haber paylaşımlarını başta üniversitenin resmi web sitesi başta olmak üzere aşağıda yazılı mecralardan kamuoyuyla güncel olarak paylaşmaktadır. Bu yaklaşım, kurumsal değerlerin bir yansıması olarak, üniversitenin tüm paydaşları ile sağlıklı ve sürekli bir iletişim kurmasını sağlar. Bu iletişim, üniversitenin faaliyetlerinin, başarılarının ve hedeflerinin geniş bir kitle tarafından anlaşılmasını ve takdir edilmesini teşvik eder.

Kamuoyu Bilgilendirme Stratejileri

Üniversitemiz, çeşitli iletişim kanalları ve platformları aracılığıyla kamuoyunu düzenli olarak bilgilendirir. Bu kanallar arasında kurumsal web sitesi, sosyal medya hesapları, basın bültenleri ve elektronik haber bültenleri yer alır. Ayrıca, üniversite, önemli gelişmeleri ve etkinlikleri paylaşmak için yerel ve ulusal medya ile işbirliği yapar. Kamuoyunu bilgilendirme stratejileri, kurumsal etkinliklerin, akademik başarıların ve toplumsal katkı projelerinin geniş bir kitleye ulaşmasını sağlar. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin [Hesap Verilebilirlik ve Şeffaflık Politikası](#) web sayfasında yayınlanmıştır.

Hesap Verebilirlik Mekanizmaları

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, hesap verebilirliğin önemli bir kurumsal değer olduğunu kabul eder. Bu bağlamda, üniversite, faaliyetlerinin ve finansal kaynak kullanımının şeffaf bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için çeşitli mekanizmalar geliştirmiştir. Bu mekanizmalar, üniversitenin hedeflerine ulaşma derecesini ve kaynakların etkin kullanımını gösterir, böylece kurumun tüm paydaşlarına karşı hesap verebilirliğini pekiştirir. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini benimseyerek, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını etkin bir şekilde uygulamaktadır. Bu kapsamda, üniversitenin faaliyetleri, finansal durumu ve stratejik hedefleri düzenli olarak paydaşlarla paylaşılmakta ve bu süreçler dijital ve geleneksel iletişim kanalları aracılığıyla desteklenmektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme Mekanizmaları

Resmi Web Sitesi

İKÜ, resmi web sitesi www.iku.edu.tr aracılığıyla akademik, idari, sosyal ve kültürel faaliyetlerine ilişkin güncel bilgileri kamuoyuna sunmaktadır. Üniversitenin misyonu, vizyonu, stratejik planları ve kalite politikaları gibi temel belgelere de bu platform üzerinden erişim sağlanmaktadır.

Sosyal Medya Kanalları

İstanbul Kültür Üniversitesi, duyurularını ve faaliyetlerini geniş kitlelere ulaştırmak amacıyla aktif olarak sosyal medya kanallarını kullanmaktadır:

- Instagram: [@ikuedu](#)
- Twitter/X: [@IKUedu](#)

- Facebook: [İstanbul Kültür Üniversitesi](#)
- YouTube: [İKÜ Resmi Kanalı](#)
- LinkedIn: [İstanbul Kültür Üniversitesi](#)
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/ikuedu/posts/?feedView=all>
- TikTok: <https://www.tiktok.com/@ikuedu>
- Spotify: <https://open.spotify.com/show/31N0QqkSe9muuKh76vV17H>

İKÜ, faaliyetleri ve gelişmeleri kamuoyuyla şeffaf biçimde paylaşmak amacıyla çeşitli bilgilendirme araçlarını etkin biçimde kullanmaktadır. Üniversitemizin adıyla ulusal ve yerel basında çıkan tüm haberler [Medya Takip Merkezi](#) aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve içerik analizi yapılmaktadır; bu kapsamda akran üniversitelerle karşılaştırmalı değerlendirmeler de gerçekleştirilmektedir. Kurumsal faaliyetlerin ve kültürel etkinliklerin kamuoyuna duyurulmasında önemli bir rol üstlenen [Kültür Ajandası](#), hem basılı hem de dijital ortamda düzenli olarak yayımlanmaktadır. Ayrıca, uluslararası öğrencilere yönelik içerikler ve üniversitemizin global görünürlüğünü artırmaya yönelik duyurular için [Kültür International](#) sosyal medya hesapları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Tüm bu araçlar, şeffaflık, hesap verebilirlik ve paydaş katılımı ilkeleri doğrultusunda kamuoyunun düzenli bilgilendirilmesini sağlamaktadır.

Anketler ve Geri Bildirim Mekanizmaları

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik hedefleri kapsamında Üniversite hakkında kamuoyu ile paylaştığı bilgilerin içeriği, içeriğe erişimi ile iletişimde kullanılan web sitesi, sosyal medya kanalları, SMS ve e-posta kanallarının etkinliğinin iç ve dış paydaşlar tarafından değerlendirildiği ankettir. Katılımcıların geri bildirimleri ile Üniversite İletişiminin ve İletişim Kanallarının etkinliğinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Anket tüm katılımcıların yanıtlamasına ağıttır.

- Kurumsal İç Değerlendirme Raporları (KİDR): Üniversite, her yıl hazırladığı Kurumsal İç Değerlendirme Raporları (KİDR) ile akademik ve idari süreçlerini analiz etmekte ve şeffaflık sağlamak amacıyla kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu raporlar, üniversitenin güçlü ve gelişime açık yönlerini içermekte ve sürekli iyileştirme süreçlerine rehberlik etmektedir.
- Medya İş Birlikleri ve Haber Bültenleri: İKÜ, ulusal ve uluslararası medya ile iş birlikleri yaparak, faaliyetlerini geniş kitlelere duyurmayı hedeflemektedir. Gazetelerde köşe yazıları, basın bültenleri ve televizyon programlarına aktif katılım gibi çalışmalar ile üniversitenin tanınırlığı artırılmaktadır.

Hesap Verebilirlik Uygulamaları

- Finansal Şeffaflık: İKÜ, finansal kaynaklarının kullanımına ilişkin bilgileri düzenli olarak raporlamakta ve paydaşlarının erişimine sunmaktadır. Bu uygulama, üniversitenin mali yönetiminde hesap verebilirliği güçlendirmektedir. Ayrıca üniversitemizin mali işlemleri ve bütçe uygulamaları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) başta olmak üzere ilgili kamu denetim otoriteleri tarafından düzenli olarak denetlenmekte olup, bu denetimler şeffaf mali yönetim anlayışının dış denetim mekanizmalarıyla da desteklendiğini göstermektedir.

- Kalite Güvence Sistemi: Üniversitenin kalite güvencesi mekanizmaları, iç ve dış paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu süreçler, üniversitenin hesap verebilirlik ilkesine olan bağlılığını göstermektedir.
- [Bilgi Güvenliği ve İhlal Bildirimleri](#): İKÜ, kişisel verilerin korunmasına büyük önem vermekte ve olası veri ihlallerini KVKK (Kişisel Verileri Koruma Kanunu) çerçevesinde ilgili kurumlara ve kamuoyuna bildirmektedir. Bilgi güvenliği politikaları, üniversitenin dijital altyapısında güvenli erişim ve bilgi koruma ilkeleri doğrultusunda uygulanmaktadır.

Geleceğe Yönelik Adımlar

Kamuoyuna hesap verebilirlik ve şeffaf bilgilendirme süreçleri, üniversitenin güvenilirliği ve topluma karşı sorumluluğu açısından değerlendirilmektedir. 2024 yılında yapılan incelemelerde, dış paydaşlardan gelen öneriler ve ulusal medyanın üniversite faaliyetlerine dair bilgiye daha hızlı erişim ihtiyacı doğrultusunda, faaliyetlerin daha geniş bir kitleye ulaştırılması gerektiği belirlenmiştir. Bu doğrultuda, üniversitenin tanınırlığını artırmak ve kamuoyuyla etkileşimi güçlendirmek amacıyla TV programlarına daha aktif katılım sağlanması, gazetelerde köşe yazıları ve basın bültenleri yayımlanması hedeflenmiş ve bu yönde çalışmalar başlatılmıştır.

- Medya iş birlikleri artırılarak İKÜ'nün tanınırlığı güçlendirilecek.
- Dijital platformlarda daha fazla içerik üretilerek paydaşlarla etkileşim artırılabilecek.
- Finansal ve akademik bilgiler düzenli olarak paylaşılmaya devam edecek.
- Sosyal medya kanallarının etkin kullanımı ile doğrudan iletişim güçlendirilecek.
- Akademik ve idari süreçlerde hesap verebilirlik mekanizmaları geliştirilecek ve veri güvenliği artırılabilecek.

İstanbul Kültür Üniversitesi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme süreçlerini sürekli izlemekte ve geliştirmektedir. Böylece paydaşların doğru ve güncel bilgiye erişimi sağlanmakta, kurumun güvenilirliği ve toplumsal sorumluluğu pekiştirilmektedir.

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, yükseköğretimde kalite ve sürdürülebilir gelişimi esas alan bir yönetim anlayışıyla, misyon, vizyon ve politikalarını stratejik hedefleri doğrultusunda belirlemekte ve uygulamaktadır. Üniversitenin kurumsal yönetimi, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma ekseninde yapılandırılmış olup, kalite güvencesi sistemleriyle entegre bir biçimde yürütülmektedir.

Üniversitenin misyonu ve vizyonu, 2023-2027 Stratejik Planı çerçevesinde güncellenmiş ve kalite güvencesi süreçlerine entegre edilerek kurumsal performans yönetimi süreçlerinde esas alınmıştır.

[Misson ve Vizyon](#)

Misson:

İKÜ'nün misyonu, mesleki yetkinlik ve yaratıcılığı temel alan, çok yönlü ve eleştirel

düşünebilen bireyler yetiştirerek, bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetleri artırarak topluma katkı sunmaktır

Vizyon:

İKÜ'nün vizyonu, toplumsal ilerlemeye, yaşam boyu öğrenmeye ve bilime hizmet eden yenilikçi faaliyetler ile geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.

Stratejik Amaçlar ve Politika Alanları

İKÜ'nün misyon ve vizyonu doğrultusunda 2023-2027 Stratejik Planı, dört temel stratejik hedef çerçevesinde şekillendirilmiştir:

1. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması
 - Öğrenci merkezli eğitim programları geliştirmek
 - Öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmak
 - Yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek ve uluslararasılaşmayı güçlendirmek
2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Güçlendirilmesi
 - Üniversitenin bilgi birikimi ve araştırma kapasitesini artırmak
 - Sanayi ve kamu iş birliklerini güçlendirerek araştırmaları topluma katkı sağlayacak şekilde yönlendirmek
3. Toplumsal Katkının Artırılması
 - Çevresel ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek
 - Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik uygulamalar yürütmek
4. Kurumsal Kapasitenin ve Yönetişimin Güçlendirilmesi
 - Şeffaf, hesap verebilir ve sürdürülebilir bir yönetim modeli oluşturmak
 - İç kalite güvencesi süreçlerini sürekli iyileştirmek

Bu stratejik hedefler doğrultusunda geliştirilen üniversitenin [temel politikaları](#), belirlenen kalite güvencesi standartlarına uygun şekilde yürütülmektedir:

- Eğitim ve Öğretim Politikası: Öğrenci merkezli eğitim anlayışını güçlendirmek, yeni öğretim teknolojilerini ve yenilikçi öğrenme modellerini eğitim süreçlerine entegre etmek.
- Araştırma Politikası: Bilimsel araştırmaları teşvik etmek, dış kaynaklı fonları artırmak ve araştırma çıktılarını topluma aktarmak.
- Toplumsal Katkı Politikası: Üniversitenin toplumsal duyarlılığını artırmak, sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliklerini geliştirmek ve topluma yönelik projeler yürütmek.
- Uluslararasılaşma Politikası: Küresel iş birliklerini artırmak, uluslararası öğrenci hareketliliğini desteklemek ve eğitim programlarını uluslararası standartlarla uyumlu hale getirmek
- Yönetişim Politikası: Şeffaf, katılımcı ve veri temelli bir yönetim anlayışı geliştirmek, hesap verebilirliği artırmak ve kalite güvencesi sistemlerini sürdürülebilir hale getirmek.

Üniversitenin misyonu, vizyonu ve politikaları, Strateji ve Kalite Yönetimi Birimi'nin rektör ile gerçekleştirdiği haftalık toplantılarda, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler, sektörel gelişmeler ve yükseköğretim alanındaki güncel değişimler doğrultusunda belirli aralıklarla değerlendirilmektedir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, 2023-2027 Stratejik Planı çerçevesinde, misyon ve vizyonuna uygun olarak dört ana stratejik amaç belirlemiştir:

1. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması: Öğrenci merkezli eğitim programları ve yetkin öğretim elemanları ile yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen, ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler yetiştirmek ve uluslararasılaşmayı artırmak.
2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Güçlendirilmesi: Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma potansiyelini kullanarak, ulusal ve uluslararası paydaşlarla birlikte sanayi ve toplumun sorunlarına yönelik bütünlük araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürmek.
3. Toplumsal Katkının Artırılması: Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek.
4. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi: Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek hesap verebilirliğini ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak.

Bu stratejik amaçlar doğrultusunda, [İKÜ'nün politikaları](#) şunlardır:

- Eğitim-Öğretim Politikası: Öğrenci odaklı, çağın ihtiyaçlarına uygun, yenilikçi ve kaliteli eğitim programları geliştirmek; öğretim elemanlarının sürekli gelişimini desteklemek.
- Araştırma Politikası: Bilimsel araştırmaları teşvik etmek, ulusal ve uluslararası iş birliklerini artırmak, araştırma sonuçlarını topluma fayda sağlayacak şekilde uygulamak.
- Toplumsal Katkı Politikası: Sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek, çevresel sürdürülebilirliği desteklemek, toplumsal farkındalığı artırmak.
- Uluslararasılaşma Politikası: Uluslararası öğrenci ve akademisyen değişimini teşvik etmek, küresel iş birliklerini artırmak, üniversitenin uluslararası tanınırlığını güçlendirmek.
- Yönetim ve Liderlik Politikası: Şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimsemek; liderlik ve yönetim süreçlerini sürekli iyileştirmek.

İKÜ, bu misyon, vizyon ve politikalar çerçevesinde, topluma değer katan, yenilikçi ve sürdürülebilir bir üniversite olma yolunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitenin misyonu, vizyonu ve politikaları, Strateji ve Kalite Yönetimi Birimi'nin rektör ile gerçekleştirdiği haftalık toplantılarda, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler, sektörel gelişmeler ve yükseköğretim alanındaki güncel değişimler doğrultusunda belirli aralıklarla değerlendirilmektedir.

Stratejik amaçlar ve hedefler ise aynı toplantılarda, performans göstergeleri, mevzuat değişiklikleri ve kurumsal ihtiyaçlar çerçevesinde düzensiz aralıklarla ele alınmakta olup, düzenleme gerekliliği tespit edildiğinde ilgili çalışmalar ivedilikle başlatılmaktadır. Stratejik

amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde birim bazlı hedeflerin yeniden belirlenmesi hususunda fakülteler ve bölümlerden gelen talepler doğrultusunda birim bazlı hedeflerin belirlenmesine yönelik çalışma başlatılmıştır.

A.2.3. Performans Yönetimi

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, kurumsal ve bireysel performansın etkin yönetimi amacıyla kapsamlı bir performans yönetim sistemi uygulamaktadır. Bu sistem, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasını desteklemek ve sürekli iyileştirme kültürünü teşvik etmek üzere tasarlanmıştır.

Performans Yönetim Sistemi Unsurları:

- **Stratejik Planlama ve Hedef Belirleme:** Üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik amaçları doğrultusunda, her birim ve çalışan için ölçülebilir ve ulaşılabilir hedefler belirlenmektedir. Bu hedefler, kurumun genel performansını artırmayı amaçlamaktadır.
- **Akademik Performans Değerlendirme:** İKÜ, Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) aracılığıyla akademik personelin performansını objektif kriterlere göre değerlendirmektedir. Bu sistem, öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini izlemekte ve gelişim alanlarını belirlemektedir.
- **İdari Personel Performans Değerlendirme:** İdari çalışanların yıllık hedefleri belirlenerek, yıl sonunda bireysel hedefleri ve yetkinlikleri pozisyon bazlı performans yönetim sistemi aracılığıyla değerlendirilir. Bu süreç, çalışanların başarı seviyesini gözden geçirerek, gelişim alanlarını tespit etmeyi ve gerekli eğitim ve gelişim olanaklarıyla desteklemeyi amaçlamaktadır.
- **İzleme ve Geri Bildirim:** Performans değerlendirmeleri sonucunda elde edilen veriler, çalışanlarla paylaşılır ve gelişim planları oluşturulur. Bu geri bildirim mekanizması, çalışanların motivasyonunu artırmakta ve kurumsal hedeflere katkılarını güçlendirmektedir.

İKÜ'nün performans yönetim sistemi, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sürekli izlenmekte ve geliştirilmektedir. Bu yaklaşım, sistemin etkinliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

Performans yönetim sisteminin olgunluk düzeyi, aşağıdaki kriterler doğrultusunda değerlendirilmiştir:

1. **Planlama ve Uygulama:** Stratejik planlama süreçlerinin etkinliği ve hedeflerin belirlenmesi.
2. **Performans Göstergeleri:** Ölçülebilir ve spesifik performans kriterlerinin tanımlanması.
3. **İzleme ve Raporlama:** Performans verilerinin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması.
4. **Yönetim Farkındalığı ve Desteği:** Üst yönetimin performans yönetimine verdiği önem ve destek düzeyi.

İstanbul Kültür Üniversitesi, performans yönetim sistemini stratejik hedefleriyle uyumlu bir şekilde uygulamakta ve sürekli geliştirmektedir. Bu sistem, hem akademik hem de idari personelin performansını objektif kriterlerle değerlendirmekte ve kurumsal gelişime önemli katkılar sağlamaktadır. Performans yönetimi, akademik ve idari personelin bireysel ve kurumsal hedeflere uyumunu sağlamak amacıyla düzenli olarak analiz edilmektedir. 2024 yılı

değerlendirmeleri sonucunda, performans ölçüm kriterlerinin daha şeffaf ve anlaşılır olması gerektiği belirlenmiş ve akademik performans değerlendirme kriterleri revize edilerek uygulanmaya başlanmıştır. İdari personellerin performans yönetimi konusunda ise mevcut yapının yeniden kurgulanmasına dair çalışma başlatılmıştır.

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, kurumsal süreçlerin etkinliğini artırmak, karar destek mekanizmalarını güçlendirmek ve bilgiye erişimi kolaylaştırmak amacıyla entegre bir bilgi yönetim sistemi uygulamaktadır. Bu sistem, üniversitenin akademik ve idari faaliyetlerinin dijital platformlarda yürütülmesini sağlayarak, verimliliği ve şeffaflığı artırmaktadır.

Bilgi Yönetim Sisteminin Bileşenleri:

1. [Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi \(Orion\)](#): Öğrencilerin ders kayıtları, notları, transkriptleri ve diğer akademik işlemlerini çevrimiçi olarak yönetebildikleri platformdur. Bu sistem, öğrenci-üniversite etkileşimini kolaylaştırmakta ve süreçleri hızlandırmaktadır.
2. [Eğitim- Öğretim Yönetim Sistemi ve Uzaktan Eğitim Portalı \(CATs\)](#): Öğretim elemanları ve öğrenciler için ders materyallerinin paylaşımı, ödev ve sınav yönetimi ile uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülmesini sağlayan platformdur. Bu portal, esnek ve erişilebilir bir öğrenme ortamı sunmaktadır.
3. [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#): Üniversite içi ve dışı yazışmaların, resmi belgelerin elektronik ortamda hazırlanması, gönderilmesi ve arşivlenmesini sağlayan sistemdir. EBYS, belge akışını hızlandırarak kağıt kullanımını azaltmakta ve çevre dostu bir yaklaşım sergilemektedir.
4. Kurumsal Kaynak Planlama (ERP) Sistemi: Üniversitenin finansal işlemleri, insan kaynakları yönetimi, satın alma ve envanter kontrolü gibi idari süreçlerinin bütünsel bir yapıda yönetilmesini sağlar. Bu sistem, kaynakların etkin kullanımını desteklemektedir.
5. [Akademik Bilgi Portalı](#): Akademik personelin yayınları, projeleri ve diğer bilimsel faaliyetlerine ilişkin bilgilerin yönetildiği ve paylaşıldığı platformdur. Bu portal, akademik performansın izlenmesine ve değerlendirilmesine olanak tanımaktadır.
6. İKÜ PUMA: Öğrenci ve mezunların kariyer gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla platform kullanıma sunulmuştur. Platform aracılığıyla, öğrencilere iş ve staj fırsatları sunulurken, mezunların profesyonel ağlarını genişletmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca, üniversite ve iş dünyası arasındaki etkileşimin artırılması amaçlanarak, kariyer planlama ve istihdam süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi sağlanmaktadır.
7. TESLA (Teknoloji Destekli Sürekli Öğrenme Altyapısı): TESLA, İKÜ'nün karar destek sistemlerinden biri olarak kullanılmakta olup, özellikle akademik ve idari süreçlere ilişkin verilerin izlenmesi, analiz edilmesi ve raporlanması amacıyla tasarlanmış güçlü bir raporlama aracıdır. Sistem; öğrenci başarı durumu, ders yükleri, öğretim elemanı etkinlikleri gibi birçok farklı alandaki verileri görselleştirerek yöneticilere stratejik karar alma süreçlerinde destek sunmaktadır. TESLA'nın sunduğu veri temelli analizler, kalite güvencesi ve kurumsal gelişim süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

1. [Staj Portalı](#): Öğrencilerin staj başvurularını, onay süreçlerini ve staj belgelerini dijital ortamda yürütebildiği sistemdir. Kurumsal işleyişin hızlandırılmasına ve şeffaflık sağlanmasına katkıda bulunmaktadır.
2. [İKÜSEM Otomasyon Sistemi](#): Sürekli eğitim merkezinin kurs başvuruları, eğitim programları ve katılımcı yönetiminin dijital olarak yürütülmesini sağlayan sistemdir.
3. [UniTime](#): Ders programlarının ve sınav takvimlerinin oluşturulmasında kullanılan sistemdir. Dersliklerin kullanım planlamasını optimize ederek eğitim-öğretim süreçlerinin verimli yönetilmesini sağlamaktadır.
4. [Kütüphane Bilgi Sistemi](#): Öğrencilerin ve akademik personelin basılı ve dijital kaynaklara erişimini kolaylaştıran sistem, araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.

2023 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporumuzda ve [ilgili web sayfasında](#) Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığında yürütülen süreçler detaylı şekilde anlatılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi, kurumsal verilerin etkin yönetimi ve erişilebilirliği açısından değerlendirilmektedir. 2024 yılında yapılan analizlerde, bazı akademik birimlerin veri paylaşım süreçlerinde zorluk yaşadığı belirlenmiş ve merkezi bir akademik veri yönetim platformu geliştirilerek tüm akademik birimlerin entegre edilmesi planlanmıştır. Bu doğrultuda, akademik süreçlerin daha verimli yönetilmesi amacıyla İKÜ PUMA platformunun akademisyen erişimine açılması ve akademik süreçlerde aktif olarak kullanılması için bir proje başlatılmıştır. Bu proje kapsamında, akademik personelin platform üzerinden veri paylaşımı yapabilmesi ve iş birliği süreçlerini daha etkin yönetebilmesi hedeflenmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, kurumsal hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, çağdaş insan kaynakları uygulamalarını benimseyerek, nitelikli akademik ve idari personelin istihdamını ve gelişimini sağlamaktadır.

[İnsan Kaynakları Politikası:](#)

İKÜ'nün insan kaynakları politikası, çalışanların mesleki, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, her pozisyon için uygun personel profilini oluşturmak, etkili seçme ve yerleştirme sistemlerini uygulamak, çalışanlara uygun eğitimleri planlamak ve adil performans değerlendirme sistemleri kurarak sürekli iyileştirme sağlamaktır.

İnsan Kaynakları Uygulamaları:

- Seçme ve Yerleştirme: Her pozisyon için uygun personel profili oluşturularak, etkili seçme ve yerleştirme sistemleri uygulanmaktadır.
- Eğitim ve Gelişim: Çalışanların mesleki, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, kurum içi ve dışı eğitim programları planlanmakta ve uygulanmaktadır.
- Performans Yönetimi: Adil performans değerlendirme uygulamaları için, idari ve akademik personele yönelik sağlam altyapılar kurulmakta ve sistem sürekli iyileştirilmeye yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.
- Oryantasyon: İKÜ, insan kaynakları süreçlerini stratejik yönetim anlayışıyla yürütmekte ve çalışan memnuniyetini artırmayı hedefleyen çeşitli uygulamaları hayata geçirmektedir. Personel alım süreçlerinde liyakat ve şeffaflık ilkeleri esas alınmakta; işe yeni başlayan akademik ve idari personele yönelik olarak oryantasyon programları düzenlenmektedir. Bu programlar aracılığıyla, üniversitenin kurumsal yapısı, etik

ilkeleri, işleyişi ve beklentileri yeni personele aktarılmakta, kurum kültürüne adaptasyon süreçleri desteklenmektedir.

İKÜ'nün insan kaynakları yönetimi, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sürekli izlenmekte ve geliştirilmektedir. Bu yaklaşım, sistemin etkinliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

İnsan kaynakları yönetiminin olgunluk düzeyi, aşağıdaki kriterler doğrultusunda değerlendirilmiştir:

1. Planlama ve Uygulama: İnsan kaynakları yönetimi süreçlerinin etkinliği ve kurum hedefleriyle uyumu.
2. Performans Göstergeleri: Çalışan performansını değerlendirmeye yönelik objektif ve ölçülebilir kriterlerin belirlenmesi.
3. İzleme ve Raporlama: İnsan kaynakları süreçlerine ilişkin verilerin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve iyileştirme süreçlerinde kullanılması.
4. Yönetim Farkındalığı ve Desteği: Üst yönetimin insan kaynakları politikalarına entegrasyonu, çalışan gelişimine sağladığı destek ve karar alma süreçlerindeki etkinliği.

2023 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporumuzda İnsan Kaynakları Daire Başkanlığında yürütülen süreçler detaylı şekilde anlatılmaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi, insan kaynakları yönetimini stratejik hedefleriyle uyumlu bir şekilde uygulamakta ve sürekli geliştirmektedir. Bu sistem, hem akademik hem de idari personelin performansını objektif kriterlerle değerlendirmekte ve kurumsal gelişime önemli katkılar sağlamaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi, personel verimliliği, motivasyonu ve gelişim fırsatları açısından değerlendirilmektedir. 2024 yılı analizleri sonucunda, akademik personelin kariyer gelişiminin daha güçlü şekilde desteklenmesi gerektiği belirlenmiş ve bu doğrultuda üniversite bünyesinde akademik kariyer gelişim programlarının düzenlenmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda, Eğiticinin Eğitimi programının içerikleri güncellenerek yeniden yapılandırılmış ve yıl içinde iki kez başarıyla tamamlanmıştır. Ayrıca, tüm kurumsal personelin katılımına açık İngilizce Eğitim Programı başlatılarak, çalışanların dil becerilerini geliştirmelerine yönelik kapsamlı bir destek mekanizması oluşturulmuştur.

A.3.3. Finansal Yönetim

İstanbul Kültür Üniversitesi (İKÜ), kurumsal hedeflerine ulaşmak ve sürdürülebilir bir finansal yapı oluşturmak amacıyla, Strateji ve Raporlama Daire Başkanlığı ve Mali ve İdari İşler Daire Başkanlığı aracılığıyla etkin bir finansal yönetim sistemi uygulamaktadır.

İKÜ'nün finansal yönetim politikası, bütçe ve uzun vadeli finansal planlamaların üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu bir şekilde hazırlanmasını sağlamak, temel gelir ve gider kalemlerini sistematik bir şekilde izleyerek mali sürdürülebilirliği güvence altına almak ve kaynakların etkin kullanımıyla üniversitenin finansal istikrarını desteklemeye odaklanmaktadır.

İKÜ'nün finansal yönetimi, aşağıdaki temel uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir:

2023 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporumuzda ve [ilgili web sayfalarında Mali ve Teknik İşler Daire Başkanlığında](#), [Satın Alma Daire Başkanlığında](#) ve [Strateji ve Raporlama Daire Başkanlığında](#) yürütülen süreçler detaylı şekilde anlatılmaktadır.

- Bütçe Planlama ve Yönetimi: Üniversitenin tüm birimlerinin stratejik hedefleri doğrultusunda, toplam cari bütçe kapsamında yer alan devlet eğitim katkısı, öğrenci

gelirleri, araştırma gelirleri, toplumsal katkı gelirleri, erişkin eğitimi ve yaşam boyu eğitim gelirleri, laboratuvar ve teknoloji transfer gelirleri, bağışlar ve kira gelirleri gibi temel gelir ve gider kalemleri yıllık ve uzun vadeli planlamalar çerçevesinde izlenmektedir. Gelir ve gider dengesi sağlanarak kaynakların etkin kullanımı esas alınmaktadır.

- Finansal Kontrol ve İzleme: Bütçe süreçleri doğrultusunda, merkezi bütçeden gelen devlet katkıları, ulusal ve uluslararası araştırma destekleri, öğrenci gelirleri ve diğer finansal kaynakların etkin yönetimi sağlanmakta, yıllık ve dönemsel analizler yapılarak olası sapmaların tespit edilmesi için sürekli izleme mekanizmaları uygulanmaktadır.
- Finansal Raporlama ve Şeffaflık: Üniversitenin mali tabloları düzenli olarak analiz edilmekte, bütçe kalemleri ayrıntılı olarak raporlanmakta ve finansal süreçlerin şeffaf bir şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır. Finansal bilgilendirme süreçleri, kamuoyu ve paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmakta ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda ilerletilmektedir.
- Risk Yönetimi: Üniversitenin mali sürdürülebilirliğini korumak amacıyla finansal riskler belirlenmekte, analiz edilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Risk değerlendirmeleri sonucunda bütçe yönetiminde gerekli iyileştirmeler yapılarak finansal istikrar sağlanmaktadır.
- Kaynakların Etkin Kullanımı: Üniversitenin finansal kaynaklarının verimli kullanılması için sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmekte, maliyet kontrolü sağlanarak kaynak tahsis süreçleri optimize edilmektedir. Gelir çeşitliliği artırılarak, finansal sürdürülebilirliği yönelik uzun vadeli stratejiler geliştirilmektedir.

Finansal yönetim sisteminin olgunluk düzeyi, aşağıdaki kriterler doğrultusunda değerlendirilmiştir:

1. Planlama ve Bütçeleme: Stratejik planlama süreçlerinin etkinliği ve toplam cari bütçenin hedeflerle uyumu.
2. Finansal Kontrol ve İzleme: Gelir ve giderlerin düzenli olarak takip edilmesi, bütçe sapmalarının analiz edilmesi ve gerekli düzeltici önlemlerin alınması.
3. Raporlama ve Şeffaflık: Finansal bilgilerin doğru, zamanında ve şeffaf bir şekilde raporlanması.
4. Risk Yönetimi: Finansal risklerin belirlenmesi, değerlendirilmesi ve sürdürülebilirliği tehdit edebilecek unsurların yönetilmesi.

İstanbul Kültür Üniversitesi, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde finansal yönetim süreçlerini sürekli izlemekte ve geliştirmektedir. Üniversitenin toplam cari bütçesi devlet eğitim katkısı, öğrenci gelirleri, araştırma gelirleri, ulusal ve uluslararası araştırma destekleri, toplumsal katkı gelirleri, teknoloji transfer projeleri, erişkin eğitimi ve yaşam boyu eğitim gelirleri, kira gelirleri, laboratuvar ve hizmet gelirleri ile bağışları içerecek şekilde yapılandırılmakta ve finansal süreçler kurumun stratejik hedefleriyle ilişkilendirilerek yönetilmektedir.

Bu doğrultuda, finansal yönetim sisteminin verimliliğini artırmak ve sürdürülebilir mali planlamayı güçlendirmek amacıyla gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesi, finansal analiz süreçlerinin iyileştirilmesi gibi yeni projeler hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, kurumsal etkinliği ve verimliliği artırmak amacıyla süreç odaklı bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin tüm akademik ve idari faaliyetlerinin tanımlanmış, ölçülebilir ve sürekli iyileştirilebilir süreçler çerçevesinde yürütülmesini sağlamaktadır. Üniversitedeki tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır ve süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim ve sahiplenme açıkça belirlenmiş olup kurumsal yapıya entegre edilmiştir.

Süreç Yönetimi Uygulamaları

- Süreç Tanımlama ve Dokümantasyon: Üniversitenin tüm birimlerinde gerçekleştirilen faaliyetler, süreçler olarak tanımlanmakta ve dokümanite edilmektedir. Süreç yönetimi modeli, Süreç Yönetimi El Kitabı ve Süreç Kılavuzları oluşturularak şeffaflık ve izlenebilirlik sağlanmaktadır.
- Performans Ölçümü ve Analizi: Her bir süreç için belirlenmiş performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte, analiz edilmekte ve süreçlerin etkinliği değerlendirilmektedir.
- Sürekli Süreç İyileştirme Döngüsü: Kurumda Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında süreçlerin etkinliği izlenmekte ve geliştirilmesine yönelik sistematik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu doğrultuda, süreç yönetimi mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar düzenli olarak belgelenmektedir.
- Katılımcı Yaklaşım: Süreçlerin geliştirilmesi sürecinde iç ve dış paydaş katılımı önemsenmekte ve paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Süreç yönetimi uygulamalarının verimliliğini artırmak amacıyla çalışan katılımı teşvik edilmekte ve paydaş katılımına ilişkin kanıtlar düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır.
- Özgün Yaklaşımlar ve Uygulamalar: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, kurumun ihtiyaçlarına özel olarak geliştirilen özgün süreç yönetimi yaklaşımları uygulanmakta ve bu uygulamalara ilişkin dokümantasyon sağlanmaktadır.

Süreç yönetimi sisteminin olgunluk düzeyi, aşağıdaki kriterler doğrultusunda değerlendirilmektedir:

1. Süreçlerin Tanımlanması: Üniversitenin tüm süreçleri ve alt süreçleri belirlenmiş, sorumlular atanmış ve süreçlerin içselleştirilmesi sağlanmıştır.
2. Performans Ölçümü: Performans göstergeleri düzenli olarak ölçülmekte ve analiz edilmektedir.
3. Sürekli Süreç İyileştirme: Sürekli iyileştirme mekanizmaları kurulmuş, PUKÖ döngüsü ile süreçlerin gelişimi sağlanmaktadır.
4. Kanıta Dayalı Süreç Yönetimi: Süreç yönetimi el kitabı, paydaş katılımı ve süreç yönetim uygulamaları gibi kanıtlarla süreçlerin etkinliği izlenmektedir.
5. Katılımcı Yönetim ve Özgün Uygulamalar: Standart prosedürlerin ötesinde, kurumun ihtiyaçlarına yönelik özgün süreç yönetimi yaklaşımları geliştirilmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, süreç yönetimi yaklaşımıyla kurumsal etkinliği ve verimliliği artırmakta, kaliteli hizmet sunumunu desteklemekte ve sürekli iyileştirme kültürünü teşvik etmektedir.

Süreç yönetimi, akademik ve idari işleyişin etkinliği açısından düzenli olarak değerlendirilmektedir. 2024 yılında yapılan incelemelerde, özellikle öğrenci işleri süreçlerinde bazı aksaklıklar olduğu ve hizmetlerin daha hızlı, erişilebilir ve verimli hale getirilmesi gerektiği tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, öğrenci taleplerinin daha etkin yönetilmesi, akademik ve idari süreçlerde koordinasyonun güçlendirilmesi amacıyla [Öğrenci Dekanlığı](#) kurulmuştur. Yeni yapılanma sayesinde, öğrencilerin akademik, idari ve sosyal ihtiyaçlarına yönelik süreçler daha merkezi, şeffaf ve çözüm odaklı bir yaklaşımla yürütülmeye başlanmıştır; hizmet kalitesini artırmak için dijital başvuru ve takip sistemleri entegre edilmesine yönelik çalışma başlatılmıştır.

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim, araştırma ve topluma hizmet misyonunu etkin bir şekilde yerine getirebilmek için iç ve dış paydaşlarının karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını kurumsal bir ilke olarak benimsemektedir. Paydaş katılımı, üniversitenin stratejik planlama süreçlerini zenginleştirerek, farklı bakış açıları kazandırmakta ve kurumsal gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır.

Bu doğrultuda, kurumun süreçlerine özgü [iç ve dış paydaş listeleri oluşturulmuş](#) ve paydaşların önceliklendirilmesine yönelik belgeler hazırlanmıştır. Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla olan ilişkileri ve katılım mekanizmaları düzenli olarak izlenmekte, katılımın etkinliği ve sürekliliği değerlendirilmektedir.

İç paydaşlar; öğrenciler, akademik ve idari personel başta olmak üzere, üniversitenin günlük işleyişinde ve stratejik karar alma süreçlerinde temel bir role sahiptir. İç paydaş katılımı, anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, akademik ve idari kurul toplantıları gibi mekanizmalarla sağlanmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde iç paydaş görüşlerinin sistematik olarak toplanmasını ve değerlendirilmesini sağlayan CRM Müdürlüğü bulunmaktadır. [Üniversitenin Anket Yönetim Sistemi](#) kapsamında, öğrenci memnuniyet anketleri, akademik personel memnuniyet anketleri, idari personel anketleri ve mezun takip anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan bu veri toplama araçları, üniversitenin bilgi yönetim sistemine entegre edilmiştir.

Üniversitenin yönetim süreçlerinde iç paydaşların katılımını artırmak amacıyla, **Senato**, **Üniversite Yönetim Kurulu** ve **Bölüm Kurulu** toplantılarına akademik ve idari personelin yanı sıra **kalite elçilerinin** katılımı da sağlanmaktadır. Bu uygulama, karar alma süreçlerinde farklı birimlerden görüşlerin temsil edilmesini ve kurumsal farkındalığın artırılmasını amaçlamaktadır. Ayrıca kalite elçileri, **Kalite Komisyonu çalışmalarına** da aktif olarak katılmakta; böylece akademik ve idari birimlerin kalite süreçlerine daha etkin bir şekilde entegre olması sağlanmaktadır. Paydaş katılımını gösteren toplantı belgeleri ve katılım kayıtları düzenli olarak arşivlenmekte, bu sayede yönetim süreçlerinin **izlenebilirliği ve şeffaflığı** güvence altına alınmaktadır.

Ayrıca, CRM Müdürlüğü tarafından oluşturulan öğrenci geri bildirim sistemleri, öğrenci taleplerinin etkin bir şekilde değerlendirilmesine olanak tanımaktadır. Akademik birimlerde, Bölüm Akreditasyon ve Kalite Komisyonları, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin iç paydaş

görüşlerini sistematik olarak değerlendirmekte ve kalite güvencesi mekanizmalarının iyileştirilmesine katkı sunmaktadır.

İKÜ, dış paydaşlarıyla olan ilişkilerini güçlendirmek, iş birliklerini geliştirmek ve üniversitenin stratejik hedeflerine katkı sağlamak amacıyla çeşitli katılım mekanizmaları oluşturmuştur. Dış paydaşlar arasında işverenler, mezunlar, sivil toplum kuruluşları, akreditasyon kuruluşları, sektör temsilcileri, kamu kurumları ve diğer yükseköğretim kurumları yer almaktadır.

Dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, diğer üniversite, Sektör Temsilcileri Üniversite-Sanayi İş Birliği Platformları, medya ve akreditasyon Kuruluşlarının temsilcilerinin davet edildiği [dış paydaş çalıştay](#)ı düzenlenmektedir. Bu toplantı sonucunda elde edilen veriler, paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme raporları olarak kayıt altına alınmakta ve süreçlerde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, mezunlarla olan bağlarını güçlendirmek amacıyla Mezun Bilgi Sistemi'ni aktif olarak kullanmaktadır. Önceki yıllarda ikum.network platformu üzerinden yürütülen süreçler, yapılan değerlendirmeler sonucunda yeniden yapılandırılmış; mezun ilişkilerini daha etkin yönetmek amacıyla üniversite bünyesinde [Mezun İlişkileri Birimi](#) kurulmuştur. Bu kapsamda, üniversitenin kendi yazılım altyapısını geliştirerek mezun takibi, iş birlikleri ve kariyer destek mekanizmalarını daha etkin bir şekilde yönetmesi hedeflenmiş ve bu doğrultuda birim faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversitenin iç ve dış paydaş katılım mekanizmalarının etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yapılan iyileştirme çalışmaları, kalite güvencesi sistemine entegre edilerek eğitim-öğretim süreçlerinin, yönetim yapısının ve stratejik hedeflerin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Paydaş katılım süreçlerinin etkinliği, anket sonuçları, çalıştay raporları, toplantı tutanakları, karar alma süreçlerine ilişkin belgeler ve paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine dair izleme raporları ile kanıtlanmaktadır.

Üniversitemiz, bölgemizdeki kamu kurum ve kuruluş temsilcileri ile diğer üniversiteler gibi dış paydaşlarla düzenli olarak temas kurmakta, bu kapsamda çeşitli ziyaretler ve iş birliği görüşmeleri gerçekleştirmektedir. Yapılan bu ziyaretler, kurumsal şeffaflık ve iletişim ilkeleri doğrultusunda üniversitenin resmi duyurularda kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarının katılımını teşvik ederek kurumsal süreçlerinin etkinliğini artırmakta ve toplumsal etkisini güçlendirmektedir. Paydaş görüşleri karar alma süreçlerine entegre edilmekte ve kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı etkin bir şekilde sağlanmaktadır. Bu kapsamlı yaklaşım, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasında ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasında önemli bir rol oynamaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, öğrenci odaklı bir eğitim anlayışı benimseyerek, öğrencilerinin görüş ve önerilerini toplamak, değerlendirmek ve üniversite hizmetlerini geliştirmek amacıyla çeşitli geri bildirim mekanizmaları oluşturmuştur. Bu süreç, öğrenci memnuniyetini artırmayı, öğrenme sonuçlarını iyileştirmeyi ve öğrencilerin üniversite yaşamına aktif katılımını teşvik etmeyi hedefler.

Geri Bildirim Mekanizmaları:

- Anketler: İKÜ, öğrencilerinin deneyimlerini ve memnuniyet düzeylerini ölçmek için düzenli olarak anketler düzenlemektedir. Bu anketler, eğitim-öğretim süreçleri, idari

hizmetler, kütüphane olanakları ve genel kampüs yaşamı gibi konularda öğrenci görüşlerini toplar. Bunun yanı sıra, bölümler ve programlar da kendi öğrencilerine yönelik anketler düzenleyerek ders, danışmanlık ve program memnuniyeti gibi konularda geri bildirim toplamakta; bu sayede birim düzeyinde sürekli iyileştirmeye katkı sağlanmaktadır.

- Odak Grup Toplantıları: Belirli konularda daha derinlemesine geri bildirim almak amacıyla, öğrencilerle odak grup toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılar, öğrencilerin spesifik konulardaki görüş ve önerilerini detaylı bir şekilde paylaşımlarına imkân sağlar.
- [Kalite Elçileri](#): Kalite elçileri, öğrencilerin sesini üniversite yönetimine iletmekte önemli bir rol oynar. Bu yapılar, öğrencilerin sorunlarını, taleplerini ve önerilerini doğrudan ilgili birimlere aktararak çözüm süreçlerine katkıda bulunur.
- Öğrenci Dekanlığı: 2024 yılında faaliyete geçen Öğrenci Dekanlığı, öğrencilerin akademik, idari ve sosyal taleplerini bütüncül bir yaklaşımla ele almak, geri bildirimleri doğrudan ilgili birimlere iletmek ve çözüm süreçlerini takip etmek amacıyla yapılandırılmıştır. Öğrenci Dekanlığı, öğrenci-üniversite iletişimini güçlendirmekte ve öğrenci memnuniyetine yönelik uygulamaların koordinasyonunu sağlamaktadır.

Toplanan öğrenci geri bildirimleri, üniversitenin ilgili akademik ve idari birimleri tarafından sistematik bir şekilde incelenmekte ve analiz edilmektedir. Bu süreç, öğrenci görüşlerinin eğitim politikaları, program içerikleri ve hizmet sunumu üzerinde doğrudan ve somut etkiler yaratmasını sağlamak amacıyla yürütülmektedir. Geri bildirimler doğrultusunda; eğitim içeriklerinin güncellenmesi, öğretim metodolojilerinin iyileştirilmesi, kampüs hizmetlerinin geliştirilmesi ve öğrenci deneyimini artırmaya yönelik çeşitli iyileştirme eylemleri hayata geçirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri, düzenli aralıklarla analiz edilerek Geri Bildirim Raporları halinde Rektörlüğe sunulmaktadır. Rektörlük, bu raporları ilgili akademik ve idari birimlere yönlendirerek her geri bildirim için bir değerlendirme yapılmasını ve çözüm önerisi sunulmasını talep etmektedir. Bu çerçevede, her geri bildirimle yönelik bir yanıt ya da iyileştirme önerisi oluşturulmakta ve süreç düzenli olarak takip edilmektedir. Böylece öğrenci geri bildirim mekanizmasının etkinliği sağlanarak sürekli iyileştirme kültürü desteklenmektedir.

Üniversite, geri bildirim sürecinin şeffaflığını sağlamak için öğrencilere geri bildirimlerinin nasıl değerlendirildiği ve uygulamaya konulan iyileştirmeler hakkında düzenli olarak bilgi verir. Bu, e-posta bültenleri ve üniversitenin web sitesi gibi çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla gerçekleştirilir. Öğrencilere yapılan iyileştirmeler konusunda geri bildirim sağlamak, öğrencilerin üniversiteye olan bağlılığını ve memnuniyetini artırır.

Öğrenci geri bildirimlerine verilen önem, üniversitenin sürekli iyileştirme kültürünün bir yansımasıdır. Öğrencilerin görüşleri, üniversitenin eğitim ve hizmet kalitesini sürekli olarak geliştirmesine yardımcı olur. Bu sürekli iyileştirme süreci, üniversitenin öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsediğini ve öğrencilerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini önemseydiğini gösterir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, öğrenci geri bildirimlerini toplamak ve değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar kullanmakta ve bu geri bildirimleri üniversitenin gelişimi için önemli bir kaynak olarak görmektedir. Bu yaklaşım, öğrenci memnuniyetini artırmakta ve üniversitenin eğitim kalitesini sürekli olarak iyileştirmesine katkı sağlamaktadır.

Öğrenci geri bildirim mekanizmasının etkinliğini artırmak ve öğrencilerin kalite süreçlerine doğrudan katkı sağlamasını teşvik etmek amacıyla Kalite Elçileri Öğrenci Kulübünün faaliyetleri hızlandırılmıştır. Her bölümden bir öğrenci temsilcisi atanarak akademik ve idari süreçlerde öğrencilerin daha aktif rol alması sağlanmıştır. Böylece, farklı bölümlerden gelen temsilciler aracılığıyla öğrencilerin beklenti ve önerileri daha sistematik bir şekilde toplanmakta ve değerlendirmeye alınmaktadır. Ayrıca, öğrenci katılımını güçlendirmek amacıyla sosyal medya kullanımı aktifleştirilmiş, kulüp aracılığıyla düzenlenen etkinlikler, anketler ve geri bildirim çağrıları daha geniş bir öğrenci kitlesine duyurulmaya başlanmıştır. Bu doğrultuda yürütülen çalışmalar sayesinde, öğrenci geri bildirimlerinin daha hızlı değerlendirilmesi ve çözüm odaklı aksiyonlar alınması hedeflenmektedir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun İlişkileri Birimi, mezunlarla sürekli iletişim halinde olarak onların kariyer gelişimlerini desteklemeyi, üniversite ile bağlarını güçlendirmeyi ve üniversitenin mezunlarına yönelik hizmetlerini genişletmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

- **Mezun Verilerinin Güncellenmesi:** Mezunların istihdam bilgileri, akademik ve kariyer gelişimleri düzenli olarak takip edilmekte ve sistematik bir şekilde arşivlenmektedir.
- **[Mezunlara Yönelik Kariyer Olanakları:](#)** Öğrenci Dekanlığı aracılığıyla, mezunların istihdam olanaklarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla kariyer etkinlikleri düzenlenmekte ve işverenlerle doğrudan bağlantı kurulması sağlanmaktadır.
- **[Mentorluk Programları:](#)** Mezunların mevcut öğrencilere mentorluk yapması teşvik edilmekte, sektördeki deneyimlerini paylaşmaları için mentorluk programları hayata geçirilmektedir.
- **Mezun Geri Bildirim Süreci:** Mezunların üniversiteyle ilişkilerini sürdürmelerini sağlamak amacıyla düzenli geri bildirim anketleri gerçekleştirilmektedir. Mezun geri bildirimleri, üniversitenin programlarını geliştirmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Mezun Katılımının Güçlendirilmesi

Mezunların üniversite yaşamına aktif katılımını teşvik etmek için çeşitli stratejiler uygulanmaktadır:

- **[Dijital Platformlar ve Etkileşim Kanalları:](#)** Kültür Noktası, sosyal medya ve diğer dijital iletişim kanalları, mezunların üniversite etkinliklerinden haberdar olmalarını ve aktif olarak katılım sağlamalarını teşvik etmektedir.
- **[Mezun Etkinlikleri:](#)** Mezunlara yönelik buluşmalar, paneller ve sektörel networking etkinlikleri düzenlenerek mezunların kendi aralarındaki dayanışmaları artırılmakta ve profesyonel ağlarını genişletmeleri sağlanmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, mezun ilişkileri süreçlerini sürekli iyileştirmek amacıyla Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde düzenli değerlendirmeler yapmaktadır. Mezunlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda, programlarda güncellemeler gerçekleştirilmekte ve hizmetler sürekli olarak geliştirilmektedir.

Bu kapsamlı yaklaşım, mezunlarla olan bağların güçlendirilmesini, üniversitenin kurumsal hafızasının korunmasını ve İstanbul Kültür Üniversitesi mezunlarının üniversitenin akademik ve profesyonel ekosisteminin ayrılmaz bir parçası olmaya devam etmesini sağlamaktadır.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, mezunlarıyla olan bağlarını güçlendirmek ve sürdürülebilir bir iletişim ağı oluşturmak amacıyla Mezun İlişkileri Birimini hayata geçirmiştir. Önceki

yıllarda İKUM Network platformu üzerinden yürütülen süreçler, yapılan değerlendirmeler sonucunda üniversite bünyesinde daha verimli olacak şekilde yeni bir yazılım altyapısına taşınmasına karar verilmiştir ve ilgili çalışma devam etmektedir.

İKÜ, mezunlarıyla olan bağlarını güçlendirmek ve mezunların kurumsal gelişime katkısını artırmak amacıyla çeşitli etkinlikler ve yapısal uygulamalar hayata geçirmektedir. Bu kapsamda her yıl düzenlenen Mezunlar Günü etkinliği ile mezunlar kampüste bir araya getirilmekte, kurumsal aidiyet duygusu pekiştirilmektedir. Ayrıca, farklı sektörlerde deneyim kazanmış mezunların öğrencilerle buluştuğu mezun panelleri düzenlenerek, öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlanmaktadır. Mezun katılımının sistematik biçimde izlenebilmesi amacıyla, Stratejik Plan'da bu konuya ilişkin göstergeler belirlenmiş ve ilgili hedeflerin takibi için fakülte ve birimlere sorumluluklar tanımlanmıştır. Bu sayede mezun ilişkileri üniversite genelinde yapılandırılmış ve sürdürülebilir bir yaklaşımla yürütülmektedir.

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejisini *2023-2027 Stratejik Planı* ile uyumlu şekilde belirlemiş ve bu doğrultuda kapsamlı bir yönetim sistemi oluşturmuştur. Üniversitenin uluslararasılaşma politikası; uluslararası iş birliklerini artırmak, öğrenci ve akademik personel hareketliliğini teşvik etmek, uluslararası projelerde aktif rol almak ve küresel akademik ağlarda yer almak gibi hedefleri içermektedir.

Yönetim ve Organizasyonel Yapı

- [Uluslararası İlişkiler Birimi \(UIB\)](#): Üniversitenin uluslararasılaşma stratejilerinin uygulanmasını ve koordinasyonunu sağlayan temel yapıdır. Uluslararası öğrenci kabulü, değişim programları, ikili anlaşmalar ve uluslararası projeler gibi süreçleri yürütmektedir.
- Erasmus+ Koordinatörlükleri: Öğrenci ve akademik personel hareketliliğini artırmak amacıyla, Erasmus+ değişim programlarının yönetimini sağlamaktadır.
- [Uluslararasılaşma Dijital Portalı](#): Uluslararası öğrenci başvuruları, ikili anlaşmalar ve değişim programlarının dijital ortamda yönetimini sağlamak amacıyla geliştirilmiştir.

İzleme ve Değerlendirme

İstanbul Kültür Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerinin etkinliğini izlemek ve değerlendirmek için çeşitli performans göstergeleri kullanmaktadır. Bunlar arasında:

- Uluslararası öğrenci sayıları ve programlara katılım oranları,
- Öğrenci ve akademik personelin Erasmus+ ve diğer değişim programları kapsamında hareketliliği,
- Uluslararası projelerdeki akademik katılım düzeyi,
- Yabancı akademisyen ve araştırmacı sayıları yer almaktadır.

Uluslararasılaşma süreçleri, *Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ)* döngüsü kapsamında düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. [2023 yılında yapılan değerlendirmelerde](#), uluslararası öğrencilerin kayıt süreçlerinde yaşadığı bürokratik zorlukların memnuniyet düzeyini olumsuz etkilediği tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, 2024 yılı itibarıyla

Uluslararası Öğrenci Kayıt ve Danışmanlık Hizmetleri Dijital Başvuru Modülü devreye alınmıştır. Bu modül ile başvuru süreci sadeleştirilmiş, öğrencilerin evrak yüklemeleri ve danışmanlık randevularını çevrim içi sistem üzerinden kolayca yapmaları sağlanmıştır. Uygulamanın ardından, başvuru sürecine ilişkin memnuniyet anketlerinde artış kaydedilmiş, kayıt sürelerinde ise %40'a varan bir kısalma sağlandığı görülmüştür. Bu iyileştirme, uluslararası öğrenci deneyimini güçlendirmiş ve üniversitenin tercih edilebilirliğini artırmıştır.

İKÜ, uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda, yabancı uyruklu öğrencilerin üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştırmak ve kültürel çeşitliliği desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler ve destek hizmetleri sunmaktadır. Bu kapsamda her yıl düzenlenen International Day etkinlikleriyle uluslararası öğrencilerin kültürlerini tanıtmalarına ve sosyal etkileşimde bulunmalarına olanak sağlanmaktadır. Ayrıca, yıl boyunca uluslararası öğrencilere yönelik sosyal ve akademik destek aktiviteleri düzenlenmekte; öğrencilerin bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi amacıyla içerikler International sosyal medya hesapları üzerinden düzenli olarak paylaşılmaktadır.

Göçmenlik süreçlerinde öğrencilerin yaşadığı zorluklara yönelik olarak yapılan değerlendirmeler sonucunda, İstanbul İl Göç İdaresi işlemleri hakkında bilgilendirme ve yönlendirme süreçleri geliştirilmiş; başvuru rehberleri ve destek birimleri aracılığıyla öğrencilerin uyum süreci kolaylaştırılmıştır. Bu süreçte PUKÖ döngüsü etkin şekilde işletilmiş, uygulamalar yapılmış, geri bildirimler alınmış, iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiş ve süreç yeniden planlanarak destekleyici araçlar devreye alınmıştır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerini desteklemek için mali, fiziksel ve insan kaynaklarını etkin bir şekilde planlamakta ve yönetmektedir.

Yeni Üyelikler ve Mutabakat Anlaşmaları (MoU'lar):

- Üniversite, uluslararası görünürlüğünü artırmak ve akademik iş birliklerini güçlendirmek için düzenli olarak yeni Mutabakat Anlaşmaları (MoU) imzalamaktadır. Bu kapsamda, son dönemde farklı ülkelerden üniversitelerle çok sayıda yeni anlaşma gerçekleştirilmiş ve mevcut ortaklık ağı genişletilmiştir.
- Yeni üyelikler sayesinde, uluslararası akademik ağlar ve konsorsiyumlara katılım artırılmıştır. Özellikle Erasmus+ hareketlilik projeleri çerçevesinde oluşturulan konsorsiyum üyelikleri, hareketlilik faaliyetlerinin etkinliğini artırmakta ve üniversitenin küresel ölçekte tanınırlığına katkı sağlamaktadır.
- 2023 ve 2024 yıllarında gerçekleştirilen yeni anlaşmalar ve konsorsiyum üyelikleri, öğrenci ve personel hareketliliğini artırma hedefleri doğrultusunda önemli rol oynamıştır. Bu yeni iş birlikleri sayesinde üniversitenin uluslararası öğrenci ve akademisyen ağı çeşitlenmiş, hareketlilik programlarına katılım oranları yükseltilmiştir.

Mali Kaynaklar

- Uluslararasılaşma Destek Fonu: Üniversite, uluslararasılaşma süreçlerine ayrılan bütçeyi belirli hedeflere göre yönlendirmektedir.
- Dış Kaynaklı Fonlar: Erasmus+, Horizon Europe gibi uluslararası fonlardan elde edilen kaynaklarla, öğrenci ve akademik personel hareketliliği teşvik edilmektedir.
- İkili Anlaşmalar ve Ortak Programlar: Üniversite, uluslararası ortaklıklar çerçevesinde finansal kaynakları daha etkin kullanmaktadır.

- Üniversite, Erasmus+ KA131 ve KA171 projeleri kapsamında yükseköğretim öğrenci ve personel hareketliliğini teşvik etmek amacıyla düzenli fon almaktadır. Örneğin, 2023 yılı KA131 projesi (Proje numarası: 2023-1-TR01-KA131-HED-000115845) kapsamında 277.300 € fon alınmış ve katılımcı oranı %90'ın üzerine çıkmıştır. Ayrıca 2024 yılı projesinde ise 229.750 € fon tahsis edilmiştir.
- Uluslararası hareketlilik faaliyetleri için kullanılan dış kaynaklı fonlardan KA171 projeleri kapsamında 2022 yılında 83.770 €, 2023 yılında 43.565 € ve 2024 yılında 75.309 € değerinde kaynak sağlanmıştır.

Fiziksel Kaynaklar

- Uluslararası Öğrenci Ofisleri: Uluslararası öğrencilerin uyum süreçlerini kolaylaştırmak için destek ofisleri oluşturulmuştur.
- Konaklama ve Kampüs Olanakları: Uluslararası öğrencilerin barınma ve sosyal yaşamlarını destekleyecek fiziksel altyapı güçlendirilmiştir.

İnsan Kaynakları

- [Uluslararası Ofis Personeli](#): Alanında uzman personeller, öğrenci hareketliliği, uluslararası anlaşmalar ve projeler konusunda danışmanlık sağlamaktadır.
- Yabancı Akademik Personel: Üniversite, uluslararası akademik kadro oranını artırmak için aktif politikalar yürütmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları, PUKÖ döngüsü ile sürekli olarak izlenmekte ve süreçlerin daha verimli hale getirilmesi için güncellenmektedir. 2023 yılında yapılan değerlendirmelerde, uluslararası öğrencilerin konaklama bulma sürecinde zorluklar yaşadığı tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, 2024 yılı itibarıyla Uluslararası Öğrenciler İçin Konaklama Destek Hizmeti hayata geçirilmiştir. Bu hizmet kapsamında, üniversite tarafından akredite edilen yurtlar ve kiralık daireler hakkında kapsamlı bilgi verilmesi için birim personelleri görevlendirilmiştir. Yapılan iyileştirme sonucunda, yeni kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerin memnuniyet oranında artış sağlanmış; kayıt sonrası konaklama süresindeki bekleme süreleri önemli ölçüde azalmıştır. Bu gelişme, üniversitenin uluslararasılaşma kaynaklarını öğrenci ihtiyaçlarına göre optimize ettiğini göstermektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

İstanbul Kültür Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejisi kapsamında belirlenen performans göstergelerini düzenli olarak takip etmekte ve süreçleri iyileştirmek için gerekli adımları atmaktadır.

Ana Performans Göstergeleri

- Uluslararası Öğrenci Sayısı: 2023 itibarıyla 1.405 olan uluslararası öğrenci sayısının 2027 yılına kadar 2.200 seviyesine çıkarılması hedeflenmektedir.
- Öğrenci ve Akademik Personel Hareketliliği: Erasmus+ ve programları kapsamında hareketlilik oranları artırılmıştır.
- Uluslararası İş Birlikleri: Üniversitenin uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla yaptığı ikili anlaşmaların sayısı artırılmıştır.
- Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı: Yabancı akademisyen oranının yükseltilmesi hedeflenmektedir.

Bu göstergeler, üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerinin başarıyla yönetildiğini ve küresel akademik dünyada daha etkin bir rol oynadığını ortaya koymaktadır. Üniversitenin uluslararasılaşma süreci, kalite güvencesi sistemine entegre edilerek sürekli izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Üniversite, Erasmus+ kapsamında yürütülen hareketlilik projelerinde, özellikle öğrenci ve personel katılım oranlarında yüksek başarı sağlamaktadır. Örneğin, 2023 yılında KA131 projelerinde katılımcıların projeye katılım oranı %90,33 olarak gerçekleşmiş olup bu durum üniversitenin uluslararası hareketlilik süreçlerini başarıyla yönettiğini göstermektedir

Öğrenci ve akademik personel hareketlilik süreçlerine ilişkin düzenli raporlama ve değerlendirme çalışmaları sayesinde, performans göstergelerindeki başarı oranları takip edilmekte ve hareketlilik projelerinin etkinliği sürekli artırılmaktadır.

2023 yılı sonunda yapılan iç değerlendirme sürecinde, Erasmus+ programlarına ilişkin bilgi eksikliklerinin, özellikle ilk ve ikinci sınıf öğrencileri arasında başvuru oranlarının düşük kalmasına neden olduğu tespit edilmiştir. Bu durumun önüne geçmek ve öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla, 2024 yılı itibarıyla tüm fakültelerde ve meslek yüksekokullarında öğrencilere yönelik bilgilendirme seminerlerinin sayısı artırılmıştır.

Uluslararası İlişkiler Birimi koordinasyonunda düzenlenen bu seminerlerde, değişim programlarının başvuru süreçleri, faydaları, önceki katılımcıların deneyimleri ve uluslararası öğrenim fırsatları hakkında ayrıntılı bilgiler sunulmuştur. Öğrencilerin doğrudan sorularına yanıt alabilmesi sayesinde, programlara olan ilgi artmış ve özellikle Erasmus+ başvuru sayılarında bir önceki yıla göre artış sağlanmıştır.

Bu uygulama, öğrenci hareketliliğini teşvik etmenin yanı sıra uluslararasılaşma süreçlerinin üniversite geneline yayılmasına katkı sağlamış, farklı akademik birimlerin sürece daha aktif dâhil olmasını desteklemiştir.

B.EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1 Program Tasarımı ve Onayı

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi misyonu, vizyonu, değerleri ve amaçları belirlenmiş, kamuoyu ile [paylaşılmış](#) ve tüm iç paydaşlar tarafından içselleştirilmiştir. Belirlenen amaçlar doğrultusunda yapılan tüm çalışmalar hem yönetim sistemi hem de [2023-2027 stratejik planı](#) kapsamında performans göstergelerinin takibi ile izlenmektedir. Performans göstergeleri takip çizelgesi kanıt dosyalarında verilmiştir. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim ve öğretim politikalarını belirlerken ayrıca [Kültür Anayasasını](#) ve [sürdürülebilir kalkınma hedeflerini](#) benimsemektedir. Üniversitenin tüm programları, kalite güvence sistemi kapsamında, üst yönetim tarafından ilan edilen yönetmelik ve yönergelerle uyarak program tasarımını çekirdek eğitim programları, programa özgü amaç ve öğrenme çıktıları doğrultusunda özerk gerçekleştirebilmektedir. Yükseköğretim Kurulu ilgili kanun ve yönetmelikleri, İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği programların tasarım ve onayında kullanılan temel kurallar çerçevesini belirlerken Üniversite programları ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan yönergeler de rehberlik etmektedir. Tüm ilgili yönetmelik, yönerge, ilke, usul ve esaslar Üniversitemiz web sayfası [mevzuat](#) sekmesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yönergeler güncel ihtiyaçlar doğrultusunda yenilenmektedir ve yeni yönergeler iyileştirme adımlarına rehberlik etmesi amacıyla hazırlanmaktadır. “[Eğitim öğretim komisyonu yönergesi](#)”, “[Diploma, diploma eki, mezuniyete ilişkin belge ve sertifika düzenlenmesinde uyulacak esaslar yönergesi](#)”, “[Ortak dersler bölümü yönergesi](#)”, “[Öğrenci Dekanlığı yönergesi](#)”, “[Uygulamalı eğitimler yönergesi](#)”, “[Yabancı Diller Bölümü Eğitim Öğretim Yönergesi](#)” 2024 yılı içinde senato onayı sonrası kamuoyu ile paylaşılan yönergelerdir. 2023 yılı kurum öz değerlendirmeleri dikkate alınarak eğitim öğretim tasarımı, değerlendirmesi ve güncellemesi kapsamında iyileştirme adımlarında [Ortak Dersler Bölümü](#) kurulmuş ve yönergesi ile ortak zorunlu/seçmeli/mesleki seçmeli derslerin önerilmesi ve yürütülmesine ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar garanti altına alınmıştır. Benzer şekilde tüm öğrencileri kapsayan hazırlık sınıfı eğitim öğretimi ve tüm programların önerdiği seçmeli yabancı dil eğitiminin işleyişinin garanti altına alınması için yönerge oluşturulmuştur.

Yeni program tasarım ve onayı, var olan programlarda ders planı ve ders güncelleme tekliflerini hazırlarken tanımlı süreçlere uyulmaktadır. Birinci basamakta yer alan komisyon çalışmaları tüm programlarda yaygın olarak eğitim ve öğretimin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Süreçleri tanımlayan yönergelerde de belirtildiği üzere programın ilgili komisyonları tarafından yapılan teklifler bölüm başkanlığına iletilir, teklif bölüm akademik kurulunda görüşülür ve [Üniversite Eğitim Öğretim Komisyonu](#) (EKOM) onayına sunulur. Onay alındıktan sonra Fakülte kurulunda alınan karar Senato tarafından onanması üzere Rektörlük Makamına sunulur. Eğitim Öğretimde bu işleyişin iyileştirme adımı olarak Mart 2024’te EKOM yönergesi düzenlenerek üniversite tüm birimleri ile yeni EKOM işleyişi paylaşılmıştır. Ders planı öğrenim formu güncellenmiştir, rektörlük duyurusu yapılmıştır. Ayrıca tüm programların eğitim yapısı incelenerek EKOM tarafından tüm programlara eğitim seminerleri hazırlanmıştır. Bitirme projesi, uygulamalı eğitim, proje dersi gibi programlara özgü belli süreçlerin yönetimi için program bazında organizasyon şemaları da ayrıca mevcuttur. İlgili kanıtlar ekte sunulmuştur. Eğitim Öğretim tasarım ve onayında önemli bir bileşen olan **öğrencinin** aktif ve öğrenen bir üniversite yaşamı sürmesi, sorunlarına hızlı çözüm bulması, bilgilenmesi

hedefleriyle [Öğrenci Dekanlığı](#) kurulmuş ve yönergesi 08 Ağustos 2024 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Üniversite bünyesinde yer alan tüm programlar amaç ve çıktılarının oluşturulmasında “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini (TYYÇ)” dikkate almaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaş görüşleri, akreditasyon ölçütleri ve geri dönütleri güncellemelerde yansıtılmaktadır. Her birim amaçlarını, program ve öğrenme çıktılarını, çıktıların TYYÇ ile uyumunu kamuoyuna ilan etmiştir. Bölümün yürütmüş olduğu derslere ilişkin tanım ve uygulama bilgileri [akademik paket](#) başlığı altında yer almaktadır. Ayrıca bölümün program çıktıları ile derslerin öğrenim çıktılarının ilişkilendirildiği matrisler de akademik paket içerisinde gösterilmektedir. Tüm akademik birimlerin web sayfasında dönem bazlı tüm derslerin akademik paket bilgileri paylaşılmaktadır. Akademik pakette yeterliliklerin hangi eğitim yöntemleri ile kazandırılabilceği tanımlıdır. Ayrıca uzaktan eğitim ile verilecek dersler akademik kurul kararı ile YÖK belirlediği uzaktan eğitim oranı dikkate alınarak senato onayına sunulmaktadır. Kanıt olarak sunulduğu gibi bazı programlar ders plan kitapçıklarını standart formatta hazırlanmıştır ve öğrenci ile paylaşmaktadır. Güncellemeler eğitim öğretim yılının Güz ve Bahar dönemlerinde üst yönetimin ilan ettiği takvimde gerçekleşmektedir. Programların amaç, hedef ve çıktılarının değerlendirilmesi, izlenmesi ve güncellenmesi programların düzenli işletilen komisyon çalışmaları ile sağlanmaktadır. 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirtilmiş olduğu şekilde her programın komisyonları, komisyon üyeleri, komisyon görevleri bellidir ve sürece katkı sağlamaktadır. Komisyon liste ve tutanaklarına yönelik kanıt örnekleri verilmiştir.

Eğitim Fakültesi tarafından “program/öğrenme çıktıları yazma ve ders bilgi paketi hazırlama kılavuzu” oluşturulmuştur. Fakülte bazında 16.05.2024 tarihli kurul kararı ile “İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Program ve Öğrenme Çıktıları Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” belirlenmiştir. Bu şekilde Fakültede yer alan tüm akademik birimlerin program ve öğrenme çıktısı komisyonu yapılandırılmış, öğrenci görevlendirmeleri sağlanmıştır. Üniversitemizde Mühendislik, Fen Edebiyat ve Mimarlık Fakültesi bazı programlarının benzer komisyonları olup, diğer programlar çıktıların takibi için eğitim ve kalite komisyonu çalışmaları ile değerlendirme analizlerini tutanak altına almaktadır. Öğrenme çıktısı, ders çıktısı, seçmeli ders değerlendirmelerine yönelik kanıtlar ve komisyon tutanakları kanıt olarak verilmiştir.

Program tasarımı ve onay sürecinde dış ve iç paydaşların katılımı tüm birimler tarafından önemsenmektedir. Tüm bölümler programa katkı veren tam kadrolu ve ders saati ücretli öğretim üyelerinden ve öğrencilerden görüş almakta ve görüşleri değerlendirmektedir. Öğrenci görüşleri iyileştirmelere yansıtılırken hem öğrenci temsilcileri, hem toplantılar hem de danışman görüşmeleri tutanakları kullanılmaktadır. Tüm birimler ayrıca düzenli olarak iki senede bir dış paydaş görüşü almakta ve iyileştirmeleri programlarına yansıtmaktadır. Eğitim ve öğretimde güncellemeler birimin stratejik hedeflerine, çağın koşullarına ve teknolojik yeniliklere, öncelikli alanlara dikkat edilerek çağdaş eğitime uygun şekilde gerçekleşmektedir. Örneğin Eğitim Fakültesi etkinlik ve seçmeli ders kararlarını toplantı çıktılarına göre almıştır ve uygulamıştır. Hukuk Fakültesi iyileştirmeler kapsamında “yapay zekâ ve hukuk” ve “Avrupa Birliğinde digitalleşme” derslerini açmıştır. Ders planı değişiklikleri paydaş görüşlerine göre yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi akreditasyon ziyareti geribildirimini de dikkate alarak yapılan iyileştirmeleri kayıt altına almıştır. Endüstri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinin iyileştirme süreç planları vardır. Ders ve ders plan değişiklikleri, değişikliklere yönelik kararlar ve iyileştirme adımına yönelik kanıtlar verilmiştir.

Lisansüstü her programa ait ders planı Enstitü [web sitesinde](#) yer almaktadır. Program tasarımları Anabilim/Anasanat Dalları tarafından gerçekleştirilmektedir. Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığı tarafından ilgili programa dair başvuru dosyası ilgili yönetmeliklere uygun

şekilde hazırlanmakta ve Enstitü Müdürlüğü'ne yazılı olarak bildirilmektedir. Enstitü Müdürlüğü'nde yapılan değerlendirme ve inceleme süreci sonrasında ilgili başvuru Enstitü Yönetim Kurulu'nda görüşülmektedir. Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla başvuru dosyası Rektörlüğü'ne yazılı olarak bildirilmektedir. Ders eklemeleri ve güncellemeler sistematik bir yaklaşımla yapılmakta olup, enstitü kontrolleri Orion Sistem yöneticilerinin onayına sunulmaktadır. Onay sonrasında Enstitü Yönetim Kurulu'nda görüşülen ders planı değişikliği/ders eklemeleri Üniversite Rektörlüğü'ne yazılı olarak tüm ekleriyle birlikte iletilmektedir.

Program tasarım ve onayında kazanımların belirlenmesi ve iyileştirme adımlarının planlanması için standart ölçme değerlendirme yöntemlerine ek seçmeli ders anketi, öğrenim çıktısı ve ders çıktısı anketi, memnuniyet anketi, öğretim elemanı değerlendirme anketi, akran değerlendirmeleri program iyileştirmelerinde kullanılmaktadır. Programlar bu anketlere verilen yanıtları analiz ederek kalite komisyon kararları almaktadır. Kullanılan bazı anketler ve sonuçlarına ilişkin kanıtlar sunulmuştur. Ayrıca değerlendirmelerin analizi sonrası alınan iyileştirme kararlarına ve PUKÖ döngülerine yönelik kanıtlar da örnek olarak verilmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde program tasarımı ve onay süreci, üniversitenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda tüm birimlerde sistematik bir biçimde yürütülmektedir. Yasal mevzuat ve iç düzenlemeler doğrultusunda tanımlanmış işleyiş, eğitim öğretim komisyonları, akademik kurullar ve senato onay süreçleriyle işlerliğini sürdürmektedir. TYÇÇ uyumu, paydaş görüşleri ve çeşitli anket analizleri doğrultusunda programlar düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Güncel gereksinimler doğrultusunda yönerge güncellemeleri yapılmakta, öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmektedir. Bazı akademik birimlerde iyi uygulama örnekleri ortaya çıkmış olup, bu uygulamaların tüm üniversiteye yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Süreçler, planla-uygula-kontrol et-önlem al (PUKÖ) döngüsüyle yürütülmekte, kalite güvence sistemi ile entegre biçimde sürekli geliştirme sağlanmaktadır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen tüm programların öğretim planları; öğrencilerin mezuniyete kadar alacakları zorunlu ve seçmeli derslerin, alan içi ve alan dışı içeriklerin, haftalık ders saatlerinin ve akademik yük dağılımının dengeli bir yapıda sunulmasını güvence altına alacak biçimde yapılandırılmaktadır. Bu yapı, hem yükseköğretim mevzuatına hem de kurum içi akademik ilkeler ve stratejik hedeflerle uyumlu olacak şekilde oluşturulmuştur.

Programların ders planları, zorunlu/seçmeli ve alan/alan dışı ders dengesini gözetken biçimde bölüm kurulları tarafından hazırlanmakta ve fakülte/meslek yüksekokulu kurulları ile senato onayından geçerek yürürlüğe girmektedir. Bu planlarda farklı disiplinleri tanımaya olanak sağlayan, kültürel çeşitliliği artıran ve entelektüel derinliği destekleyen çok disiplinli ders içeriklerine yer verilmektedir. Bu kapsamda, seçmeli ders oranları programlar arasında farklılık gösterse de %18 ila %23 aralığında seyrettiği bildirilmiştir.

Ders planlarının sistematik izlenebilirliğini sağlamak amacıyla üniversite genelinde standart ders dağılım tabloları kullanılmakta, bu tablolar ilgili akademik birimlerce doldurularak her dönem başında üst yönetimle paylaşılmaktadır. Ayrıca, programlara ait detaylı planlar Orion Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde erişilebilir ve analiz edilebilir şekilde kayıt altına alınmakta, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından merkezi olarak takip edilmektedir.

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve mevcut ders yükleri gözetilerek yapılan ders görevlendirmeleri, bölüm başkanlıkları tarafından planlanmakta, dekanlıklar ve ilgili akademik

kurullar tarafından onaylanarak kesinleşmektedir. Bu süreçte kullanılan görevlendirme çizelgeleri ve karar dokümanları, görevin liyakate ve dengeye dayalı yürütüldüğünü göstermektedir.

Haftalık ders saatleri belirlenirken, öğrencilerin bireysel gelişimlerine zaman ayırabilecekleri bir yapı benimsenmiştir. Bu doğrultuda hazırlanan haftalık plan çizelgeleri, programların akademik yükünü dengeleyerek öğrencilerin sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlere katılımını mümkün kılmaktadır.

Ders dağılım dengesi yalnızca planlama aşamasında değil, aynı zamanda uygulama ve izleme süreçleriyle bütünleşik bir kalite güvence döngüsü içinde ele alınmaktadır. Her dönem ders dağılımına ilişkin izleme faaliyetleri yürütülmekte, ortaya çıkan bulgular kalite kurulları tarafından değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme adımları atılmaktadır.

Planlama süreci sonunda alınan kararlar resmi belgelerle kayıt altına alınmakta ve sonraki dönemlerin düzenlemelerine yön vermektedir. Örneğin, Eğitim Komisyonu kararları ve kalite raporları, ders yüklerinde ve plan yapılarında yapılan revizyonların akademik gerekçelere dayandığını ve sürdürülebilirliğe odaklandığını ortaya koymaktadır.

Tüm bu süreçler Planla (P) – Uygula (U) – Kontrol Et (K) – Önlem Al (Ö) döngüsüne dayalı olarak yürütülmektedir. Planla aşamasında programların ders yapıları, ders türleri ve dağılım oranları belirlenmekte; Uygula aşamasında öğretim planları devreye alınmakta ve görevlendirmeler yapılmaktadır. Kontrol Et aşamasında, hazırlanan dağılım tabloları ve bilgi sistemleri üzerinden izleme sağlanmakta; Önlem Al aşamasında ise ders yüklerine dair yapılan iyileştirme çalışmaları kalite komisyonları aracılığıyla hayata geçirilmektedir. Böylece, hem öğrenci merkezli öğrenme ortamları desteklenmekte hem de programların akademik niteliği kurumsal kalite anlayışıyla sürekli geliştirilerek sürdürülebilir hâle getirilmektedir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum

Programlar, eğitim amaçlarına ve program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde her bir ders için öğrenme kazanımlarını tanımlamıştır. Eğitim-Öğretim Planı'nda yer alan her dersin “Öğrenme Çıktıları”, ilgili dersin sorumlusu tarafından bilişsel, duyuşsal ve devinışsel hedefleri dikkate alarak tanımlanmaktadır. Öğrencilerin mezun oluncaya kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri ifade eden bu kazanımlar, program çıktıları ile sistematik olarak eşleştirilmektedir.

Program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki bu eşleştirme “Akademik Paket” olarak tanımlanmış ders bilgi paketlerinde açıkça gösterilmekte ve kamuoyuna ilan edilmektedir. Akademik Paket kapsamında öğrenci kazanımları, dersin amacı, içeriği ve işleyişi gibi bilgiler şeffaf bir şekilde sunulmakta; paketler her akademik yıl ve dönem başında ilgili birimler tarafından güncellenmektedir. Bu yapı sayesinde yürütülen derslerin program çıktılarıyla ne oranda örtüştüğü düzenli olarak gözlenebilmektedir.

Kanıt dosyalarında bazı programlara ait ders kazanımı–program çıktısı uyum matrislerine yer verilmiş olup, tüm birimlere ait matrisler Akademik Paket sistemi aracılığıyla kamuya açık olarak paylaşılmaktadır (<https://akademikpaket.iku.edu.tr>).

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ders bazında çapraz tablolarla takip edilmekte, bazı Mühendislik Fakültesi programlarında bu eşleştirmeyi destekleyen süreç akış şemaları geliştirilmekte ve uygulamaya alınmaktadır. Bunun yanında, bazı programlarda ders kazanımlarının gerçekleşme yüzdeleri hesaplanarak analiz edilmekte ve bu analizler karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır.

Eğitim Fakültesi'nde ise "Eğitim Bilimleri Kontrol Listesi" uygulanmakta; bu liste aracılığıyla ders kazanımları izlenmekte ve program çıktılarıyla tutarlılığı değerlendirilmektedir [20_4]. Söz konusu liste, öğretim elemanlarına sistematik geri bildirim sağlamak ve eğitim süreçlerinde iyileştirme alanlarını görünür kılmaktadır.

Öğrencilerden alınan anket verileri de bu değerlendirme sürecinin önemli bir parçasıdır. Anketler aracılığıyla ders kazanımlarının yeterliliği, anlaşılabilirliği ve katkısı analiz edilmekte; elde edilen sonuçlar ilgili kalite komisyonlarının toplantı tutanaklarına yansıtılarak iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir.

Ayrıca, farklı fakültelerden gelen program dışı derslerin (seçmeli, yandal, uzaktan eğitim vb.) program çıktıları ile ne ölçüde örtüştüğü de Akademik Paket sistemi aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Tüm bu süreçler, Üniversitemizin kalite güvence sistemi çerçevesinde Planla (P), Uygula (U), Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö) döngüsü kapsamında yapılandırılmıştır. Bu doğrultuda kazanımların tanımlanması, ilanı, izlenmesi ve iyileştirilmesi kurumsal bir anlayışla bütünleştirilmekte; raporlar, analizler ve öğrenci geri bildirimleriyle sürekli gelişim hedeflenmektedir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Ders planı kapsamında yapılan her faaliyet öğrenci iş yüküne dayalı hesaplanmaktadır. Programda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ders bilgi paketlerinde yer almakta ve kurum web sitesinde her programın akademik paket bilgilerine ulaşılabilir (https://akademikpaket.iku.edu.tr).

Lisans ve lisansüstü programlardan akademik paket örnekleri ayrıca kanıt olarak verilmiştir.

Öğrencilerin ders kapsamında yaptığı proje ve ödevler değerlendirme ölçütlerine dahil edilmekte ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Ders izlenceleri dönem başında öğrencilerle paylaşılmakta olup öğrenci iş yükü ayrıca oryantasyon sunumlarında açıklanmaktadır. Klinik uygulama/staj değerlendirmelerinin beceri/davranış temelli iş yüküne dayalı değerlendirme rubrikleri bulunmaktadır. Örnek değerlendirmeler kanıt olarak sunulmuştur.

Yatay geçiş, dikey geçiş, Erasmus ile başka ülkedeki okullarda eğitim alan öğrencilerin ders intibaklarında, derslerin içerikleri karşılaştırılmakta, öğrenim çıktıları ve program çıktılarıyla uyum sağlayan derslerin eşdeğerliği kabul edilmektedir. Açılan derslerin içeriği, süreci ve kazandırılması amaçlanan öğrenim çıktılarına ait planlanan durumu gösteren tüm bilgiler kurumsal web sayfasında yer alan akademik pakette ilan edilmekte, dönem sonunda gerçekleşen durumu gösterir ders raporu, ders yürütücüsü tarafından hazırlanarak Bölüm Başkanlığına teslim edilmektedir.

Mezuniyette AKTS kontrolleri üst yönetim denetiminde hem Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hem de ilgili program tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerin tüm faaliyetleri ayrıca diploma ekinde verilmektedir. Transkript ve diploma eki örnekleri kanıt olarak verilmiştir. AKTS hesaplamaları YÖK ilkelerine ve anahtar prensiplere uygun yapılmaktadır.

Uygulamalı eğitimler ve hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamaların kredilendirilmesi Erasmus programı çerçevesinde ve bölümün ikili anlaşmalarının getirdiği haklar ve yükümlülükler doğrultusunda belirlenmektedir. Avrupa Birliği ülkelerindeki üniversitelerde bir ya da iki dönem öğretim olanağı sağlayan LLP/ERASMUS Programından yararlanabilmesi için

2001 yılında lisans programları derslerinin Avrupa Birliği Not Transfer Sistemi (ECTS) ile eş değeri sağlanmıştır. Bu yapılmaya yönelik örnek belgeler kanıt olarak verilmiştir.

Mühendislik fakültesi program ihtiyacına göre not transfer uygulama kriterleri belirlemiştir. Ayrıca intibaklarda da tanımlı süreçler olup tüm programlar AKTS değerlerini de intibaklarda hesaba almaktadır. İş yüküne dayalı değerlendirme ve iyileştirmeler kalite komisyonu değerlendirmesine alınmaktadır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nde, her program ve ders (örgün, uzaktan, karma ve açık öğretim dahil) için eğitim amaçları ve program çıktılarının izlenmesi sistematik bir biçimde yürütülmektedir. Bu süreç, hem yıllık periyotlarla hem de program süresinin sonunda izleme, değerlendirme ve iyileştirme döngüsü çerçevesinde işletilmektedir.

Programların izlenmesine yönelik süreç, aşağıdaki bileşenlerle bütünlük olarak yürütülmektedir:

- **Program Güncellemeleri:** Programlar her yıl yapılan öz değerlendirme raporları ile ve program süresi sonunda yapılan kapsamlı değerlendirmelerle güncellenmektedir. Güncellemeler; eğitim teknolojilerindeki gelişmeler, sektör talepleri, akreditasyon gereklilikleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerçekleştirilir.
- **Paydaş Katılımı ve Bilgilendirme:** İç ve dış paydaşlar süreçlere aktif olarak katılmakta; örneğin, Mimarlık Bölümü İç Paydaş SWOT Analizi, Uluslararası İlişkiler, Dijital Oyun Tasarımı ve Uluslararası Ticaret Bölümlerinin dış paydaş toplantı tutanakları bu katılımın belgeleridir. Alınan kararlar ilgili paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmakta ve bilgilendirme oturumları düzenlenmektedir.
- **Veri Toplama ve Analiz Mekanizması:** Öğrenci, mezun ve akademik personelden alınan anketler (Ders Değerlendirme, Akademik Danışman, Asistan, Mentor-Mentee, Mezun ve 1. Sınıf Öğrenci Anketleri) sistematik olarak uygulanmakta, analiz edilmekte ve süreç iyileştirmeleri için karar destek verisi olarak değerlendirilmektedir.
- **İzleme ve Geri Bildirim Süreci:** Elde edilen veriler, eğitim amaçları, program çıktıları, öğretim kadrosu ve dış paydaşlarla ilişkili olarak analiz edilmekte ve her dönem sonunda gerçekleştirilen program değerlendirme toplantıları, kalite komisyonu görüşmeleri ve danışma kurulları ile değerlendirmeye alınmaktadır.
- **Bilgi Yönetim Sistemleri Entegrasyonu:** Program çıktılarına ulaşma düzeyi, öğrenci performansları, başarı oranları, ders başarı istatistikleri, lab uygulama çeşitliliği, ders içerikleri ve ilişki kesme nedenleri gibi tüm istatistik veriler bilgi yönetim sistemleri (Orion, CATS vb.) üzerinden izlenmekte ve karar alma süreçlerine entegre edilmektedir.
- **Doğal Afet ve Olağanüstü Durumlara Hazırlık:** Uzaktan eğitim süreci değerlendirme anketleri ve hibrit öğretim altyapıları, üniversitenin olağan dışı durumlar karşısında sürdürülebilir öğretim modellerini hayata geçirme kapasitesini göstermektedir.
- **Özgün Yaklaşımlar ve Uygulamalar:** Kurum, sadece standartlara değil, kuruma özgü olarak geliştirilen modellerle de kalite güvencesi sağlamaktadır. Örneğin, sürece entegre edilen mentor-mentee değerlendirmeleri, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Süreç Haritası ve Bölüm bazlı eylem planları kurumsal özgünlüğü yansıtmaktadır.

- Akreditasyon Stratejisi: Üniversitenin her program için planladığı akreditasyon stratejisi bulunmaktadır. MÜDEK, FEDEK, MİAK, EPDAD, SHGM ve STAR gibi kurumlarla iş birliği içinde yürütülen akreditasyon çalışmaları, kalite güvence sistemine önemli katkı sağlamaktadır. Akredite olan ve süreci devam eden programlar ile ilgili bilgiler hem kalite komisyonları raporlarında hem de web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünü temel alan bir kalite yönetimi yaklaşımı benimsemektedir. Bu çerçevede;

- Planla aşamasında: Programın eğitim amaçları, çıktıları ve ders planları; sektörel ihtiyaçlar, paydaş geri bildirimleri ve akreditasyon kriterleri doğrultusunda planlanır.
- Uygula aşamasında: Planlanan program, dönem boyunca uygulanır; dersler yürütülür, projeler ve uygulamalar gerçekleştirilir, öğrenci faaliyetleri sürdürülür.
- Kontrol Et aşamasında: Öğrenci başarı verileri, değerlendirme anketleri, dış paydaş görüşleri, danışma kurulu geri bildirimleri ve mezun verileri kullanılarak program performansı analiz edilir.
- Önlem Al aşamasında: Tespit edilen gelişim alanlarına yönelik düzeltici ve önleyici iyileştirme kararları alınır; ders içerikleri, öğretim yöntemleri, program çıktıları ve öğretim elemanı görev dağılımları yeniden şekillendirilir.

Bu döngü, her dönem sonunda gerçekleştirilen program değerlendirme toplantıları, kalite komisyonu oturumları ve paydaş analizleri yoluyla süreklilik kazanmakta; böylece eğitim-öğretim süreçlerinde veriye dayalı, sistematik ve sürdürülebilir bir iyileştirme kültürü tesis edilmektedir.

Sonuç olarak; İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini hem veri temelli hem de paydaş katılımlı biçimde izlemekte; her düzeyde (program, ders, öğrenci, mezun, öğretim elemanı) değerlendirme sonuçlarını sistematik şekilde analiz ederek programlarını çağdaş ve sürdürülebilir bir şekilde güncellemektedir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda, organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemleri ve uzman insan kaynağı ile bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bu süreçler, kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda şeffaf, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir şekilde yapılandırılmıştır.

Organizasyonel Yapılanma

Üniversitenin eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi; Senato, Fakülte/Yüksekokul/Enstitü kurulları, program ve bölüm kalite komisyonları ile Eğitim Komisyonları gibi yapıların eşgüdümünde yürütülmektedir. Bu kurullarda yer alan akademik birim kalite temsilcileri aracılığıyla öğretim faaliyetlerinin planlama, yürütme ve değerlendirme süreçleri yakından izlenmektedir. İlgili süreçlere ilişkin görev tanımları, yetki dağılımları ve iş akış şemaları oluşturulmuş olup, kurumsal web sitesinde paydaş erişimine açık olarak yayımlanmaktadır. Süreç yönetimi ve iyileştirme faaliyetleri, Eğitim Öğretim Komisyonu (EKOM) koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemleri

Eğitim-öğretim süreçlerinin dijital olarak izlenmesi ve yürütülmesi için çeşitli bilgi yönetim sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır. Orion Öğrenci Bilgi Sistemi öğrenci kayıt, ders atama ve not giriş işlemlerini yürütürken; CATS sistemi ölçme-değerlendirme süreçlerini dijital olarak yönetmekte ve uzaktan eğitim altyapısının işletilmesini sağlamaktadır. İKÜ PUMA sistemi, öğrenci etkileşimleri, memnuniyet anketleri ve yoklama verilerinin toplanmasını desteklerken; APSİS sistemi ise akademik personelin performans değerlendirmesini yürütmektedir. Bu sistemler aracılığıyla toplanan veriler, üst yönetimin karar alma süreçlerine entegre edilmektedir.

İlke, Esaslar ve Takvimlendirme

Eğitim programlarının tasarımı, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerine ilişkin ilkeler, esaslar ve yıllık akademik takvim çerçevesinde sorumluluklar açıkça tanımlanmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak oluşturulan program çıktıları ve ders öğrenme kazanımları, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme araçlarıyla ilişkilendirilmiş; bu yapı her dönem akademik birimler tarafından gözden geçirilerek güncellenmektedir.

Standart İzleme ve PUKÖ Döngüsü ile İyileştirme

Tüm süreçler, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü temelinde işletilmektedir. “Planla” aşamasında eğitim hedefleri ve program çıktıları oluşturulmakta, “Uygula” sürecinde müfredat ve öğretim faaliyetleri yürütülmekte, “Kontrol Et” sürecinde öğrenci değerlendirme verileri, anket sonuçları, danışma kurulu ve kalite komisyon raporları aracılığıyla analiz yapılmakta ve “Önlem Al” aşamasında somut iyileştirme kararları uygulanmaktadır.

Özgün Yaklaşımlar ve 2024 Uygulama Örneği

2024 yılında, bazı bölüm web sayfalarında yer alan ders içeriklerinin güncel olmaması nedeniyle öğrencilerden gelen geri bildirimler üzerine özgün bir iyileştirme uygulaması başlatılmıştır. Strateji ve Kalite Yönetimi Birimi bünyesinde oluşturulan bir stajyer ekip, tüm akademik birimlerin web sayfalarını ayda bir kez tarayarak eksik veya güncelliğini yitirmiş içerikleri raporlamakta ve ilgili akademik birimlere bildirmektedir. Bu sistematik takip sayesinde içerik güncellenme oranı kısa sürede %85’e ulaşmış; öğrenci memnuniyetinde anlamlı bir artış kaydedilmiştir.

Şeffaflık ve Erişim

Programlara ait ders planları, öğrenme çıktıları, iş yükü, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme araçları, <https://akademikpaket.iku.edu.tr/> adresinde her bir ders için ayrı ayrı yayımlanmakta ve iç-dış paydaşların erişimine açık tutulmaktadır. Bu sayede öğretim süreçlerinin şeffaflığı ve izlenebilirliği güvence altına alınmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimini organizasyonel yapılar, dijital sistemler, ilkeler ve sistematik değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla bütüncül olarak yürütmektedir. Tüm bu yapılar, eğitim kalitesini güvence altına almayı, sürekli iyileştirme kültürünü pekiştirmeyi ve paydaş memnuniyetini artırmayı hedeflemektedir.

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitenin tüm birimleri, öğrenci iş yüklerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılan anket çalışmaları, dış paydaşlara yapılan toplantılar ve kapsamlı bir çalışma sürecinin sonunda, ders planlarını Öğrenci Merkezli öğrenim süreciyle uyumlu hale getirerek Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre yapılandırılmıştır. Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri hesaplanırken, öğrencilerin aldıkları ve başarılı oldukları her ders için yaptıkları tüm çalışmalar değerlendirilmektedir. Bu kredilerin hesaplanmasında teorik ve uygulamalı derslerin saati, laboratuvar çalışmaları, sunumlar, proje çalışması, staj, seminer, sanatsal uygulamalar, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri göz önüne alınmaktadır. İş yükü kredileri mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında tanımlanan bilgi, beceri, yetkinlikler tüm Bölümler tarafından dikkate alınmıştır. İstanbul Kültür Üniversitesinin web sitesi düzeninde standart olarak her programın ders planları bulunmaktadır. Program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisini gösteren [TYYÇ-Program Çıktıları Matrisi](#) ve program çıktılarının derslerle ilişkisini gösteren [Ders-Program Çıktıları Matrisi](#) Akademik Paket sayfalarında yer almaktadır. Programlarda yer alan her ders için ders içerikleri hazırlanmış; derslerin amacı, ön koşulları, eş koşulları, gün, saat, yer bilgisi, görüşme saatleri ve yeri, öğretim yöntem ve teknikleri, kaynakları, haftalık ders programı, başarı değerlendirme kriterleri (vize, final, ödev, derse devam, sunum, proje), dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile ilişkisini gösteren Alan Yeterlilikleri Matrisi dersin Akademik Paket sayfasında yer almaktadır. Derse ait tüm bilgiler; açıldığı her dönemde ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmekte, Türkçe ve İngilizce olarak “[Akademik Paket](#)” başlığı altında üniversitenin web sayfasında yayınlanmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesinde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretimle verilecek derslere ilişkin genel ilke ve esaslar, “03/12/2020 tarih ve 2020-2021/5 sayılı toplantı ve Senato 1 Nolu karar ile [İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi](#)” adıyla düzenlenmiştir ve uygulanmaktadır. Yönergede Üniversitede örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve kredi miktarları, ders materyalinin hazırlanması, sınavlarının yapılma şekli ve uzaktan öğretime ilişkin diğer hususlar hakkında açık bir uygulama haritası tanımlanmıştır. Yönerge; uzaktan eğitimle ilgili öğretim yöntemlerini de kapsamaktadır. Yönergede öğretim yöntemleri, asenkron etkileşimli ders (farklı zamanlı etkileşimli ders) ve senkron etkileşimli ders (eş zamanlı etkileşimli ders) olarak tanımlanmıştır.

Uzaktan öğretim derslerine kayıtlı öğrenciler, derse devam, sınav ve notlara ilişkin hususları, İKÜ Önlisans-Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliklerinde yer alan düzenlemelere tabi olarak yürütmektedir. Öğretim elemanı ile etkileşimli yapılan uzaktan öğretim dersinde yıklama süreci, ders saati boyunca dersin verildiği platformda çevrimiçi olarak sağlanmaktadır.

Uzaktan öğretimle yürütülen derslerde İKÜ-CATS sistemi kullanılmaktadır. İKÜ-CATS sistemi üzerinde aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin akran değerlendirme, forumlar, Big Blue Button entegrasyonu ile canlı derslerde açılabilen etkileşimli sanal alt odalar, anlık yazışmalara imkân veren chat odaları gibi araçlar ve imkanlar yer almaktadır. İKÜ-CATS sistemi yüzyüze yürütülen derslerde de kaynak paylaşımı, ödev teslimi, duyuruların yapılması gibi amaçlarla aktif olarak kullanılmaktadır.

İKÜ-CATS sistemi ; öğrencilerimizin derslerin içeriğini, haftalık ders planlarını, ders yeri ve saatlerini, ders materyallerini, ders kaynaklarını ve aldıkları her bir ders ile ilgili referans ve kaynak olarak kullanabilecekleri web sitelerini ve dersin değerlendirme kriterlerini kolaylıkla takip edebilmelerini sağlamaktadır. Öğretim elemanlarımız CATS sistemi üzerinden

öğrencilerle kolaylıkla bireysel ve grup olarak haberleşme sağlayabilmektedirler. CATS sistemi içeriğinde web tabanlı intihal tespit hizmeti veren bir yazılım olan Turnitin'i de kapsamaktadır.

Uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerin İKÜ-CATS'teki senkron (eş zamanlı) ders kayıtlarının, aksi belirtilmediği sürece Üniversite ve ilgili öğretim elemanlarının izni dışında kullanılması, kopyalanması, çoğaltılması, yayınlanması, değiştirilmesi, dağıtılması ve/veya satışı yapılamamaktadır.

2020-2021 Uzaktan Eğitim Genel Öğrenci Memnuniyet Anketi ile Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketleri uygulanarak raporlarından elde edilen sonuçlar değerlendirilmiş ve İKÜ-CATS sisteminde gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. İKÜ-CATS sistemi ile ilgili genel bilgiler, uzaktan eğitim araçları, eğitmen ve öğrenciler için sıkça sorulan sorular sayfası (<https://bst.iku.edu.tr/tr/yazilim/cats>) linkinde paylaşılmıştır. Yaşadıkları sistemsel sorunlar ile ilgili destek almak isteyen öğrenciler ve öğretim elemanları, bst_yazilim@iku.edu.tr ve cats_destek@iku.edu.tr e-posta adresine mail göndererek destek alabilmektedirler.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesinde okutulan ortak zorunlu/seçmeli/mesleki seçmeli derslerin yürütülmesine ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar ile Ortak Dersler Bölümü Başkanlığının, ilgili birim ve komisyonların çalışmalarına ilişkin usul ve esasları düzenleyen ([T.C.İstanbul Kültür Üniversitesi Ortak Dersler Bölümü Yönergesi](#); 04.07.2024 tarih, 2023-2024/18 toplantı sayısı ve 1 nolu Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir. 07.11.2024 tarih, 2024-2025 / 4 sayılı toplantı sayısı ve 5 nolu Senato Kararı ile, T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde öğrenim gören öğrencilerin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek üzere ilgili programlarda yaptırılan zorunlu ve isteğe bağlı uygulamalı eğitimlere ilişkin usul ve esasları düzenleyen [T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi](#) yürürlüğe girmiştir. İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve İşletmede Uygulamalı Dersleri kapsamaktadır. Bu yönerge ile, 20/06/2013 tarihli İstanbul Kültür Üniversitesi staj yönergesi ve 01/08/2019 tarihli İstanbul Kültür Üniversitesi tam entegre eğitim öğretim planı staj yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Sınıfı ve Yabancı dil derslerinin eğitim-öğretiminde uygulanacak usul ve esaslarını düzenleyen T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi [Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü Eğitim-Öğretim Yönergesi](#), 28.11.2024 tarih, 2024-2025/05 toplantı sayısı, 1 nolu Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir.

Lisans eğitimlerindeki farklılaşmalardan dolayı, Fakültelerimiz bazında farklı öğretim yönetim ve teknikleri de uygulanmaktadır. Bu bağlamda Fakülteler bazında derslerin yürütülmesine ilişkin yönergeler de bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi Bölümlerinde yer alan özellikle uygulama dersleri; öğrencinin daha aktif ve etkileşim içerisinde olmasını, vaka/uygulama/süpervizyon, proje temelli öğrenmesini teşvik eden yaklaşımlarla yürütülmektedir. 2023 yılında, Eğitim Fakültesi'nde pek çok uygulamalı dersin yürütülmesine ilişkin yönergeler yürürlüğe girmiştir. Yönergeler, uygulamaların sürekliliğinin sağlanması için önemlidir. ([Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları I-II Dersi Yönergesi](#), [Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Okullarda Gözlem Dersi Uygulama Yönergesi](#), [Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersi Yönergesi](#), [Temel Eğitim Bölümü Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersi Yönergesi](#), [Yabancı Diller Eğitimi Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersi Yönergesi](#). Öğretim süreçleri öğrenme için zengin bir arşiv niteliğinde olan İKÜ-CATS sistemi ile de desteklenmektedir.

Lisans eğitimindeki farklılaşmadan dolayı, Fakültelerimiz bazında uygulanan farklı öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin kanıtlar sunulmuştur. Fen Edebiyat Fakültesi Bölümlerinde,

bütün derslerde ders ile ilgili her türlü bilginin, duyurunun, kaynakların, ödevlerin paylaşımı ve iletişim, yüz yüze olduğu kadar İKU-CATS üzerinden de yapılmaktadır. Özellikle ödevlerin İKU-CATS üzerinden verilip İKU-CATS üzerinden kabul edilmesi, akademik disiplini ve ödev tarihlerine uyulmasını kolaylaştırmış ve düzene koymuştur. Güncel gelişmelerin ders içeriğine aktif bir şekilde dahil edildiği ve dönemlik olarak gerekli bilimsel revizyonların öğretim üyeleri tarafından yapıldığı dersler, öğrencilerin mesleki kazanımlarını destekleyici ve uygulamalı öğrenmeyi destekleyici niteliktedir. Dersler bazında öğrenciler hazırladıkları ödev ve projeler ile, ders kazanımlarını diğer dersleri ile ilişkilendirerek, çoklu kazanımlarını desteklemektedirler.

Hukuk Fakültesi'nde öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Bu amaçla tüm sınıflarda tüm zorunlu dersler bakımından Pratik Çalışmalar yapılmakta ve suretle problem çözmeye dayalı multidisipliner, ilgili sınıfların dönemi kapsamında tüm derslerin pratiğini kapsayan, öğrencinin katılım sağladığı Pratik Çalışmalar yapılmaktadır. Yargı kararlarından esinlenerek pratik olay şeklinde kurgulanan olay öğrencilere ilan edilmektedir. Her öğrencinin aktif katılımını sağlayabilmek için hocaların yönetimi ve öğrencilerin aktif rol almasıyla bu pratik çalışma yüz yüze çözülerek öğrencilerin mesleğe hazırlanmaları hedeflenmektedir.

Mühendislik Fakültesi Bölümlerinde, derslerde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeye öncelik veren yaklaşımlara yer verilmekte ve ders izlencelerinde duyurulmaktadır. Uzaktan eğitim ile verilen derslere dair ilke ve talimatlar da belirlenmiştir. Öğrenciler için, laboratuvarlara uzaktan bağlanma sürecinin nasıl işlediğini anlatan bilgilendirme dokümanı hazırlanmıştır.

Mimarlık Fakültesi'nde, Bölümlerin ayrı ayrı düzenlediği etkinliklerin yanında, Fakülte tarafından da öğrencilere yönelik çeşitli alanlarda uzmanlaşan kişilerin katıldığı konferanslar, seminerler vb. etkinlikler düzenlenmekte ve kurumsal web sayfasında duyurulmakta, etkinlik haberleri paylaşılmaktadır (<https://www.iku.edu.tr/tr/haberler/istanbul-kultur-universitesi-iku-tramod-awards-2024e-ev-sahipligi-yapacak>). Fakülte ve Bölümler düzeyinde düzenlenen etkinlikler dışında; ders yürütücüleri derslerinde seminer, atölye vb etkinlikler düzenlemiştir. Öğrencilerin meslek pratiğindeki uzmanlarla buluşmalarının sağlandığı etkinlikler dersin daha etkileşimli olmasını sağlamaktadır. 2023-2024 Bahar Yarıyılında Mimarlık (İngilizce) Bölümünde açılan Workshop 2 dersi, sektörden profesyonellerin derste vedikleri semineri içeren, öğrencilerin sektörle buluşmasını sağlamak amacıyla kurgulanmış bir derstir. Hem topluma hizmet kapsamında, hem de öğrencileri profesyonel yaşama hazırlamak amacıyla; Mimarlık Bölümü öğrencileri tarafından Öğretim Elemanlarının da katkısıyla 2024 yılında 2 adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Bu projelerden biri Bölüm Öğretim Elemanları ve mezunlarının da katkısıyla workshop şeklinde gerçekleştirilmiştir. İç Mimarlık Bölümünde İç Mimarlığa Giriş dersinde çeşitli seminerler düzenlenmiştir. Mimarlık Fakültesi Bölümlerindeki öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinden biri de gezilerdir. Bazı dersler kapsamında geziler düzenlenmiştir.

Mimarlık Bölümü'nde öğrencilerin meslek ortamını tanıması amacıyla, Mimarlar Odası İstanbul Büyükkent Şubesi'nde, Türkiye'de ve Dünyada Mimarlık Meslek Ortamı ve Meslek Etiğine yönelik bir seminer gerçekleştirilmiştir.

Tasarım stüdyosu derslerinde yapılan çalışmaların sonuç ürünleri sergilenmiş, en başarılı projeler ödüllendirilmektedir. Öğrencilerin yurtdışında mimarlık eğitimine ilişkin edinecekleri deneyimi destekleyen Erasmus olanaklarının açıklandığı toplantılar yapılmıştır. Çeşitli firmalar ile yapılan olan staj prokolleri çerçevesinde öğrencilere staj imkanı sağlanmıştır (<https://mimf.iku.edu.tr/tr/ogrenci/staj>). Mimarlık Bölümü'nde Mimari Tasarım derslerindeki

konular, öğrencilerin proje yarışmalarını katılımını arttırmak amacıyla proje yarışmalarına yönelik verilmektedir. Lisans programındaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımını desteklemek için, Mimarlık Bölümü'nde bir grup öğrenci ile “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı”na proje önerisi sunulmuştur. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü tarafından on birincisi düzenlenen MEKAN2024 İç Mimarlık Öğrencileri Ulusal Bitirme Projeleri Yarışması, eğitim süreci ile mesleki formasyona geçiş arasında bir eşik niteliğine sahip olan bitirme/diploma projeleri üzerinden genç iç mimar adaylarına, kendilerini ve tasarım felsefelerini tanıtmaya anlamında bir açık çağrı niteliği taşımaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin öğrenci merkezi öğretim anlayışı yöntemsel çeşitlilik, aktif katılım, geri besleme ilkelerine dayanmaktadır. Örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan materyaller öğrencilerin güncel konu ve gelişmelerle ilgili fikir edinmelerini ve sınıf ortamında edindikleri fikirleri tartışarak geliştirebilmelerini hedeflemektedir. Öğrencilerin öğrenim sürecine aktif katılımını artırabilmek gayesiyle derslerde tartışma ortamının yaratılması ve ödev verilmesi gibi geleneksel yöntemlerin yanında İİBF'de yenilikçi öğretim yöntemleri de kullanılmakta ve bu konuda öğretim elemanlarına eğitimler verilmektedir. Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümümü Erasmus partner üniversitesi olan DHBW ile Bitirme Projesi dersi kapsamında öğrenci projesi yapmıştır. Bu proje kapsamında dersi alan öğrenciler ile DHBW'daki Alman öğrenciler eşleştirilmiş ve sektörde faaliyette bulunan 3 Alman ve 2 Türk işletmenin projelerinde aktif çalışmışlardır. Öğrencilerimiz bu sayede akademik yabancı dil becerilerini geliştirirken hem de farklı kültürdeki öğrencilerle ortak çalışma yaparak araştırma süreçlerine aktif katılım sağlamışlardır. Öğrencilerin akademik gelişimleri için ders dışında hem fakülte hem de bölümler tarafından seminer, kongre ve gezi faaliyetleri düzenlenmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümleri tarafından farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Fakültenin Bölümlerinde hem uzaktan hem yüzyüze dersler sırasında tartışma, problem çözme, probleme dayalı öğrenme, vaka tartışmaları, uygulama yöntemleri kullanılmaktadır. Hemşirelik bölümü simülasyon laboratuvarı uygulamaları, video, öğrenci sunumları, ücretsiz online mesleki oyunlar (<https://www.montgomerycollege.edu/academics/departments/nursing-tpss/nursing-simulation-scenario-library.html> ; <https://de.ryerson.ca/games/nursing/hospital/area.html#4>), ders öncesi ve sonrası mini quizler kullanılmaktadır. Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümümü hareket analizi merkezindeki uygulamaları, teknik geziler, projeler ile eğitim öğretime destek vermektedir. Tüm bölümlerde bitirme projeleri gerçek vakalarla araştırma yöntemleri uygulanmaktadır. Öğrencinin ihtiyaçlarına uygun olarak ders verme yöntemi adapte edilmektedir. Hemşirelik Bölümünün öğretim elemanları öğrencilerin daha etkin öğrenme yöntemlerini ulusal düzeyde takip etmek amacıyla çeşitli bilimsel etkinliklere katılım sağlamıştır.

Sanat Tasarım Fakültesi Bölümleri, 1. Yarıyıldan 8. Yarıyıla kadar olan tüm dönemlerde uygulama derslerini programında bulundurmaktadır. Uygulamalı olarak planlanmış olan seçmeli ve zorunlu dersleri kapsamında öğrencilerin gerçekleştirdiği projelerde etkileşim odaklı bir yaklaşım esastır. Projelerin fikir ortaya koyma, fikir geliştirme ve tasarımı ile uygulama süreçlerine aktif olarak dahil olan öğrencilerin çalışmaları ders kapsamında değerlendirilerek verilen geri bildirimlerle ilerlerken süreç, etkileşimli öğrenme odaklı olarak sürdürülmektedir.

Üniversite, Fakülteler ve Bölümler bazında yapılan seminer, panel, alan ve teknik gezi gibi etkinlikler; Üniversite (<https://www.iku.edu.tr/tr/istanbulkulturuniversitesi>), Fakülteler (<https://mimf.iku.edu.tr/>) ile Bölümlerin web sayfalarında (<https://mim.iku.edu.tr/>) “Haberler” altında ve haftalık dijital olarak yayınlanan [Kültür Ajandası](#) nda paylaşılmaktadır.

Bazı Bölümlerde zorunlu staj vardır, bazı Bölümlerde ise öğrenciler isteğe bağlı staj yapmaktadır. Öğrencilere staj yeri sunulabilmesi amacıyla, Üniversitemizin sektördeki firmalar ve mezunlarımızın sahip olduğu firmalarla yaptığı staj protokolleri bulunmaktadır. Protokoller çerçevesinde Bölümler, başvuruda bulunan öğrencileri uygun staj yerlerine yerleştirmektedir. Öğrencinin staj yapmasının amacı, lisans öğrenimi sırasında aldığı kuramsal bilgilerin meslek yaşamında nasıl uygulandığını öğrenebilmesi, meslek yaşamına kuramsal ve pratik açıdan daha iyi hazırlanabilmesidir. Bölümlerimizde Seçimlik Alan (SA) dersleri havuzları çağın gereklerine ve mezuniyet sonrası gereksinimlere göre genişletilip zenginleştirilmiştir. Bazı Fakültelerimizde Bölümlerin SA dersleri havuzları birleştirilmiştir. Öğrenciler SA derslerini farklı Bölümlerden alabilmekte, böylece disiplinlerarası çalışma yapma imkânı bulabilmektedir. Ayrıca, tüm üniversitede açılan ve her yıl seçkisiyle genişleyip güncellenen Seçimlik Alan Dışı (SAD) dersler vasıtasıyla öğrenciler kültürel derinlik kazanmakta ve farklı disiplinleri tanıyabilmektedirler.

Eğitim-öğretim konusunda sektörle güçlü bir iş birliği mevcuttur. İstanbul Kültür Üniversitesi, sektör yöneticilerinin üniversitede yarı zamanlı öğretim elemanı olarak ders vermelerini sağlayarak, sektörde görev yapan profesyonellerin çeşitli aralıklarla ders ortamlarında öğrencilerle buluşmasını sağlayarak etkin bir üniversite-sektör iş birliği sağlamaktadır.

Lisansüstü eğitim kapsamında; uzaktan eğitim yöntemi ile gerçekleştirilen derslerin ve yüz yüze gerçekleştirilen derslerin kaynak paylaşımı, duyurular, ödev teslimi gibi aşamalarında; Üniversitenin eğitim, iş birliği ve ders yönetimi sistemini içeren İKÜ-CATS sisteminin olanaklarından yararlanılmıştır.

Öğrencilerin uluslararası program ve projelerden faydalanmalarına olanak sağlayacak duyurular [Uluslararası İlişkiler Birimi](#) tarafından sağlanmaktadır. Erasmus+ programına dair detaylara aşağıdaki linklerden ulaşmak mümkündür:

- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/giden/iku-dunya>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği-giden>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/gelen>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği-giden>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği/gelen>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/avrupa-staj-konsorsiyumu>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/partner-universiteler>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı Anabilim/Anasanat Dalının ilgili programı bazında anlaşmalı olduğu partner üniversiteler bulunmakta olup, mevcut Erasmus anlaşmaları kapsamında gerek ders gerekse tez aşamasında öğrenci hareketliliği gerçekleştirebilmektedir.

Yeni bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu olanakları, eğitimle en etkin şekilde bütünleştirmeyi hedefleyen İstanbul Kültür Üniversitesi, bu yöndeki çalışmalarını 2011-2012 akademik yılında kurulan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEMER) ile farklı bir boyuta taşımıştır. Dijital tabanlı öğretim projelerinin; ders içeriklerinden altyapı uygulamalarına kadar geniş bir yelpazede planlanarak yönetildiği UZEMER’de, önlisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü programların yanı sıra kurs, seminer ve sertifika programlarının uzaktan eğitimle entegrasyonu için gereken tüm çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda ders yükleme, sanal sınıf, beyaz tahta gibi uzaktan eğitim çalışmaları için gereken donanım ve proje geliştirme çalışmaları da UZEMER’in sorumluluk

alanındaki faaliyetler içinde yer almaktadır. İKÜ bünyesindeki uzun ve kısa vadeli akademik projelerin yanında [UZEMER](#), kamu-özel sektör ile sivil toplum kuruluşlarının da uzaktan eğitim programı gereksinimlerini karşılayacak danışmanlık ve eğitim hizmetleri ile bilimsel araştırmaları gerçekleştirecek akademik ve teknik donanıma sahip bir merkez olarak çalışmalarını sürdürmeye devam etmektedir.

Eğiticilerin Eğitimi Programı, T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosunda kabul edilen [T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi](#) hükümlerine göre İKÜSEM ve UZEMER iş birliği ile yürütülmektedir. Katılımcıların, eğitimin temel kavramları, ilkeleri ile grup ve bireysel öğretim yöntemlerinin öğretilmesi suretiyle eğitimcilik becerilerinin kazandırılması, yetişkin eğitiminin temel ilkelerinin belirlenmesi ve eğitimcilik niteliklerinin geliştirilmesi amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanı/eğitmen olarak görev alacak bireylere, eğitim/öğretim sorumluluklarını yerine getirirken ihtiyaç duyacakları bilgi, beceri ve değerlerin kazandırılması hedeflenmektedir. Program "Yetişkin Eğitimi", "Öğrenme Psikolojisi", "İletişim Tasarımı ve İnsan İlişkileri", "Öğretim Tasarımı ve Teknoloji Kullanımı", "Ölçme ve Değerlendirme", "Öğretim Programı Tasarlama", "Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri", "İKÜ Bilgi Sistemleri Kullanımı", "Eğitimde Dijitalleşme" olmak üzere 9 modülden oluşmaktadır (<https://www.iku.edu.tr/tr/iku-kalite/egiticinin-egitimi-komisyonu>). "Yetişkin Eğitimi", "Öğrenme Psikolojisi", "İletişim Tasarımı ve İnsan İlişkileri" gibi modüller, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımını desteklemektedir. Eğiticinin Eğitimi Sertifikası Programı 2024 yılı içinde, 4 Kasım – 29 Kasım tarihleri arasında erişime açılmış, eğitimin sertifika sınavı 2 Aralık ile 10 Aralık tarihleri arasında, katılımcıların bu tarihler arasında istediği gün ve saatte sınava iki defa girebileceği duyurularak CATS üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Standart uygulamalar dışında, Üniversitenin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamaya koyduğu yönergeler de mevcuttur ve üniversitemizin [web sayfasında](#) erişime açıktır. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin eğitim-öğretimlerine devam etmeleri, derse katılımları ve sınav uygulamaları sırasında engel durumları nedeniyle karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak üzere yapılacak işlemleri düzenlemek amacıyla uygulamaya konmuş "[T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)", engelli/sağlık sorunu olan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin ders ve sınav uygulamalarını kapsamaktadır. 2023 yılında yeniden düzenlenmiştir (22 Eylül 2023 tarih, 2022-23/23 sayılı Senato toplantısının 2 nolu kararı). Üniversitenin örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretimle verilecek derslerin işlenmesi, sınavların yapılması ve uzaktan öğretim performansının artırılması için oluşturulacak kurul ve görevlileri, verilen yetki ve görevlerin ilke ve usullerini bir bütünlük içinde düzenlemek amacıyla uygulamaya konmuş "[T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Eğitim Öğrencilerine Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi](#)" bulunmaktadır (03 Aralık 2020 tarih ve 2020-2021/5 sayılı toplantı ve 1 No'lu Senato kararı). Tablo 3'de İKÜ'deki öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirmeye yönelik yönergeler, Tablo 4'te İKÜ'deki farklı Fakülte ve Bölümlerdeki 2022 yılından sonra yürürlüğe giren öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirmeye yönelik yönergeler Senato kararı tarih ve sayıları ile görülmektedir.

Tablo 3: İKÜ'deki Öğretim Yöntem ve Teknikleri ile Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Yönergeler

İlişkili Senato Kararı	Yönergeler
------------------------	------------

03.12.2020 tarih, 2020-2021/5 sayılı toplantı ve 1 nolu Senato kararı	İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi
22.09.2023 tarih, 2022-2023/23 sayılı toplantı ve 2 nolu Senato kararı	Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi
04.07.2024 tarih, 2023-2024/18 sayılı toplantı ve 1 nolu Senato Kararı	T.C.İstanbul Kültür Üniversitesi Ortak Dersler Bölümü Yönergesi
07 Kasım 2024 tarih, 2024-2025 / 4 sayılı toplantı ve 5 nolu Senato Kararı	T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi
28.11.2024 tarih, 2024-2025/05 sayılı toplantı ve 1 nolu Senato Kararı	T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü Eğitim – Öğretim Yönergesi

Tablo 4: İKÜ’deki Farklı Fakülte ve Bölümlerdeki 2022 Yılından Sonra Yürürlüğe Giren Öğretim Yöntem ve Teknikleri ile Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Yönergeler

İlişkili Senato Kararı	Yönerge
21.12.2022 tarih, 2022-2023 / 3 sayı ve 7 nolu Senato Kararı	T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Dersler Yönergesi
14.12.2023 tarih, 2023-2024/6 toplantı sayılı 2 nolu Senato Kararı	T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersi Yönergesi
14.12.2023 tarih, 2023-2024/6 toplantı sayılı ve 3 nolu Senato Kararı	T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersleri Uygulama Yönergesi
14.12.2023 tarih, 2023-2024/6 sayı ve 4 nolu Senato kararı	T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları I-II DersYönergesi
14.12.2023 tarih, 2023-2024/6 sayı 5 nolu Senato Kararı	T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersi Yönergesi
28.12.2023 tarih, 2023-2024/7 sayı ve 6 nolu Senato kararı	T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Okullarda Gözlem Dersi Uygulama Yönergesi

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler, mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler, uygulamalı eğitimlerde kullanılan süreçler sınav, staj, eğitim-öğretim yönetmeliklerinde tanımlanmıştır. Ön lisans ve lisans öğrencilerinin ders başarılarının değerlendirilmesi ve mezuniyet koşulları için, 25.10.2017 tarihli ve 30221 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “[İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)”ne başvurulur. Lisansüstü öğrencilerinin ders başarılarının değerlendirilmesi ve mezuniyet koşulları için ise, 07.02.2022 tarihli ve 31743 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “[İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”ne başvurulur. İKÜ ortak derslerinin yürütülmesinde standardizasyonun sağlanması amacıyla bu ortak derslerin her biri için ölçme değerlendirme sistemi, 04.07.2024 tarih, 2023-2024/18 sayı ve 1 nolu Senato Kararı ile yürürlüğe giren [T.C.İstanbul Kültür Üniversitesi Ortak Dersler Bölümü Yönergesi](#) kapsamında; Ortak Dersler Komisyonu görüşü doğrultusunda Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı ve Ortak Dersler Grup Koordinatörü ile birlikte belirlenmektedir.

Ders değerlendirilme ilkelerine yönelik olarak Fakülteler ve Bölümler bazında alınmış kararlar ve uygulamalar da mevcuttur. Bazı Fakültelerde derslerin değerlendirme ilkelerine yönelik Yönergeler ([T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Dersler Yönergesi](#), [İstanbul Kültür Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi İletişim Sanatları Bölümü Bitirme Projesi Yönergesi](#)), bazı Bölümlerde Ders Değerlendirme İlkeleri ([İstanbul Kültür Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Sanat Yönetimi Bölümü Bitirme Projesi İlkeleri](#), [İstanbul Kültür Üniversitesi Sanat Tasarım Fakültesi Sinema ve Televizyon Bölümü Mezuniyet Projesi Dersi İlkeleri](#), [İKÜ Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Mimari Tasarım/Architectural Design Proje Dersleri İlkeleri](#)), ([İKÜ Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Diploma Projesi İlkeleri](#)), (<https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/ic-mimarlik-proje-ilkeleri.pdf>) bulunmaktadır. Derslerin işleniş ile ölçme ve değerlendirmesine ilişkin Yönergeler, Üniversitenin web sayfasında “[Mevzuat](#)” altında, Ders Değerlendirme İlkeleri de Bölümlerin web sayfalarında yayınlanmış, kamuoyunun bilgisine açıktır. Yönergeler ve İlkeler derslere ait ölçme ve değerlendirmede sistematik bir yaklaşım getirmekte ve sürdürülebilirlik sağlanmaktadır.

Öğrenciler; ilgili Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu veya Rektörlüğe bağlı bölümlerin belirlediği esaslar doğrultusunda derslere, laboratuvar, uygulama ve projelere devam etmek, yarıyılı kapsayan her türlü sınava ve öğretim elemanlarının uygun gördüğü her yarıyıl başında akademik pakette bölüm/program/öğretim elemanı tarafından ilan edilen diğer çalışmalara katılmakla yükümlüdür. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir. İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince; öğrencilere, bir yarıyıl, bitirme projesi, proje, staj ve benzeri dersler dışında her dersten en az bir ara sınav, bir yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu bütünleme sınavı uygulanır. Öğretim elemanı, uygun gördüğü takdirde ödev, laboratuvar ve benzeri çalışmaları ara sınav olarak değerlendirebilir ve sonuçlar akademik takvimde belirtilen süre içinde öğrencilere Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden ilan edilir. Her yarıyıl sonunda öğrencilere başarı notu verilirken, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ya da yarıyıl sonu bütünleme sınavı sonuçları, yarıyıl içi çalışmaları ve derse devamları göz önünde tutulur. Ağırlıkların belirlenmesinde ilgili öğretim elemanı yetkilidir. Öğretim elemanı, yarıyıl başında değerlendirme ölçütlerini öğrencilere duyurur ve ilgili Bölüm/Program başkanlığına bilgi verir. Dersle ilgili tüm evrak, yarıyıl sonunda Bölüm/Program Başkanlığına teslim edilir.

İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde öğrenim gören öğrencilerin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek üzere ilgili programlarda yaptırılan zorunlu ve isteğe bağlı uygulamalı eğitimlere ilişkin usul ve esasları düzenleyen [T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi](#) 2024 yılında yürürlüğe girmiştir.

Uzaktan/karma eğitimde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan süreçler, İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosunun 03/12/2020 tarih ve 2020-2021/5 sayılı toplantı ve 1 no'lu kararı ile [T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi](#)'nde ölçme ve değerlendirme yöntemleri altında tanımlanmıştır.

Programlarda, akademik disiplinlerin gerekliliklerine uygun olarak, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarına önem verilmektedir. Derslerde ölçme ve değerlendirme için kısa sınav, ara sınav, proje, sunum, ödev, portfolyo, jüri, dönem sonu sınavı gibi çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin kombinasyonu ve uygulanma sayısı dersin ilgili öğretim elemanının kararı ve öğrencilere düşecek iş yükü ile dersin kredisi arasındaki bağlantı gözetilerek belirlenmekte ve dersten derse farklılık göstermektedir. Mimarlık ile Sanat Tasarım Fakültesi Bölümlerinde uygulamalı dersler ağırlıklıdır. Disiplinlerin çok yönlü yapısı, değerlendirme sürecine de yansımakta ve dersler kapsamında sınavlarla birlikte ödev teslimleri, proje, portfolyo, sözlü sunum gibi çıktı temelli değerlendirmeler de kullanılmaktadır. Proje temelli derslerin yanında, uygulamalı derslerin ölçme ve değerlendirmesinde, ders kazanımlarına uygun olarak öğrenci merkezli geliştirilen proje, uygulama ve ödevlerin sonuç ürünleri yanında, yıl içindeki süreç ağırlık taşımaktadır. Özellikle proje bazlı derslerin bulunduğu Bölümlerde öğrenciler, dönem boyunca üzerine çalıştıkları projelerini jürilerde sözlü olarak ifade ederken sunum paftalarını da ödev olarak teslim etmektedirler. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinde, teorik dersler yazılı sınav ile uygulamalı dersler beceri temelli değerlendirme ile proje veya ödev, sunum ile değerlendirilmektedir. Stajlar için staja özgü değerlendirme formları geliştirilmiş olup hem vaka üzeri uygulamalar hem de teorik bilgiler ölçülmektedir. Farklı Bölümlere ilişkin sınav ve proje teslim örnekleri kanıt olarak sunulmuştur.

Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda; derse devam, sınav ve ödev sayıları gibi derse ilişkin tüm ölçme ve değerlendirme ilkeleri, dersin öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında [Akademik Pakette](#) ve İKÜ-CATS'te ders sayfalarında duyurulmaktadır. Staj başvuruları, ilgili evraklar, genel bilgiler ilgili [Bölümlerin web sayfalarında](#) paylaşılarak gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında ölçme ve değerlendirme uygulamaları kapsamında, programların ders kazanımları program yeterlilikleriyle [akademik paketlerinde](#) ilişkilendirilmiştir. Ders kazanımlarının özelliklerine göre ölçülmesinde sınav, ödev ve proje gibi yöntemler kullanılmıştır.

2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Güz yarıyıllarında eğitim ve öğretim, önceden yapılan planlama doğrultusunda, ilgili akademik birimlerin kararları doğrultusunda %30 oranını aşmayacak şekilde uzaktan eğitim yoluyla, geriye kalan kısmı yüz yüze yürütülmüştür. Ara sınav, final ve bütünleme sınavları yüz yüze yapılmıştır.

Ön lisans ve lisans programları ile lisansüstü programlar, yapılan sınavları yürütmekte ve sınav güvenliğini sağlamaktadır. Yüzü yüze yapılan sınavlarda, sınav güvenliği için öğrencilerin salonlarda yaygın bir düzende oturtulması, birden fazla gözetmen atanması, sınav kağıdında sınav kurallarının yazılı olarak öğrenciye sunulması imza alınması ve öğrenci sayısının çok olması durumunda sınav sorularının farklılaştırılarak gruplandırılması gibi uygulamalara

gidilmiştir. Bazı Bölümler sınav gözetmenliği ve güvenliğe ilişkin ilkeler belirleyerek, Bölüm bazında uygulamaktadırlar.

Ödevler aracı kullanılarak yapılan değerlendirmeler için öğretim elemanı İKÜ-CATS üzerindeki dersinde ödev oluşturmakta, Turnitin İntihal Raporlama Servisi entegrasyonu sayesinde belirlenen tarih aralıklarında öğrenciler tarafından sisteme yüklenen ödev dosyalarına ait intihal raporları da öğretim elemanının kullanımına sunulmaktadır. CATS platformunun, Turnitin intihal raporlama servisi ile entegrasyonu sayesinde, sisteme yüklenen ödevler farklı bilimsel veri tabanları üzerinden taranarak ayrıntılı intihal raporları sistem üzerinden ödev değerlendirmesine katkı sağlamak üzere sunulmaktadır. Turnitin intihal raporlaması, öğretim elemanı tarafından öğrenciye de açılarak öğrencinin intihali görmesi ve ödevi tekrar düzenlemesi sağlanmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde, Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 (PUKÖ) döngüsü kapsamında, akredite olan programların uygulamaları sürmektedir. Üniversitemizde [Eğitim-Öğretim Alanında PUKÖ Döngüsü Uygulama İlkeleri](#) hazırlanmış ve uygulamaya aktarılmaya başlanmıştır. Eğitim planındaki tüm derslerin öğrenim çıktıları belirlenerek, program çıktılarına olan katkı düzeyleri tanımlanmıştır. Bu katkı düzeylerini gösteren tablo Akademik Paket sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrenim çıktılarını ölçmek için anketlerin yanı sıra sınav, proje, ödev ve benzeri uygulamalardan öğrencilerin aldığı notlar da öğrencinin kazanımlarını ölçmek için kullanılır. Bu bağlamda, program için belirlenen zorunlu derslerde, program çıktılarına ulaşma derecesini ölçmek ve değerlendirmek için sınav, proje, ödev ve benzeri uygulamalardan öğrencilerin aldığı notlar kullanılır.

Dezavantajlı öğrenciler için, 2023 KİD raporunda da belirtildiği gibi CATS Platformuna sanal sınıf tarafında kayıtlardan izlenmesi için anlık altyazı ekleme imkânı, sesli anlatımlar için scorm desteği, sesli ödev ve sınav oluşturma imkânı, Podcast desteği gibi özellikler eklenmiş ve kullanılmaktadır.

Uzaktan yapılan değerlendirmelerde sınav güvenliğini sağlamak üzere sistem loglarının tutulduğu, farklı seçeneklerdeki zengin soru oluşturma seçeneklerini içeren Kısa Sınav ve Testler Aracı, Not Defteri Aracı, Akran Değerlendirme opsiyonlarının ve İntihal Raporlama hizmetlerinin sunulduğu Ödevler gibi araçlar CATS platformunda kullanılmaktadır. Bu araçlara erişimde dezavantajlı öğrencilerin sorun yaşamaması için ilgili Bölümler; 22.09.2023 tarih, 2022-2023/23 sayı ve 2 Nolu Senato kararı ile kabul edilen [Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#) kapsamında uygulamalar yapmaktadır.

Ölçme ve değerlendirmelerin izlenmesi ve paydaş katılımına dayalı iyileştirmelerin yapılması adına Bölümler bazında iç paydaşların görüşlerine dayalı iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölümler iç paydaş toplantılarında değerlendirmeler yaparak karar almaktadırlar. Bölümler düzeyinde ders ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesine yönelik olarak düzenli bir şekilde öğrenciye yönelik anket çalışmaları yapılmakta, sonuçları dikkate alınarak eğitim programlarında iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölüm anketlerin yanı sıra, öğrenci geri bildirimlerini almak üzere toplantılar gerçekleştirilerek, toplantı sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesinin tüm birimleri öğrenci ve mezunlarına gelişen bilgi ve teknolojileri kullanarak, uluslararası standartlarda en iyi hizmeti sunabilmek için çalışmaktadır. Üniversite halen akademik eğitime devam eden ve mezun öğrenciler ile periyodik görüşmeler gerçekleştirerek, anketler uygulayarak topladığı öğrenci görüşleri ile eğitim süreçlerini öğrenci merkezli hale getirmektedir. Bu belirli görüşmelerin ve anketlerin yanı sıra akademik eğitimlerine devam eden öğrenciler mevzuatlarla güvence altına alınmış danışmanlık süreçleri dahilinde yönetimle görüşüp fikir, görüş ve tavsiye beyan edebilmektedirler.

İKÜ Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı tarafından 27 Mayıs – 25 Haziran 2024 ve 24 Aralık 2024- 24 Ocak 2025 tarihleri arasında İKÜ Öğrencilerine gerçekleştirilen Öğrenci Memnuniyet Anketlerinin raporları Rektörlük tarafından ilgili Birimlere iletilmiştir. Anket raporlarının ilgili Birimler tarafından değerlendirilerek iyileştirme kararlarının alınması istenmiştir. Birimler aldıkları iyileştirme kararlarını Rektörlüğe iletmıştır. Bazı Bölümler, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerini her yarıyıl ders bazında gerçekleştirerek, derslerin öğretim üyeleri ile paylaşmakta ve ders ile ilgili iyileştirme kararı alınmasını istemektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi ile ilgili tüm sorunları öğrenciler; ilk olarak Bölüm Kalite Elçilerine, ardından Fakülte Kalite Elçilerine ileterek (veya bizzat takipçisi olarak) sorunlarının çözümü için adım atabilirler. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi [Kalite Yönergesi](#) gereğince, İKÜ Öğrenci Konsey Başkanı Üniversite [Kalite Komisyonunda](#), öğrencisi olan birimlerde birimin Kalite Elçileri de Birim Kalite Komisyonlarında ([İstanbul Kültür Üniversitesi Mimarlık Bölümü Birim Kalite Komisyonu | Mimarlık Bölümü](#)) görev almaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

İstanbul Kültür Üniversitesi'ne öğrenci kabulleri, yükseköğretim mevzuatı ve Üniversite tarafından yayınlamış Yönetmelik, Yönergeler, Usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

Önlisans ve lisans öğrencilerinin bağlı bulundukları programlara kabulü ve gelişimi, tanıma ve sertifikalandırma süreçleri Yükseköğretim Mevzuatı ve [İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ile tanımlanmıştır. Önlisans ve lisans programlarına yabancı öğrenci başvuru, kayıt ve kabulü, İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu'nun 21 Temmuz 2022 tarih, 2021/2022/16 sayılı toplantısının 2 no'lu kararınca kabul edilen [T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesine](#) göre yapılmaktadır. Bu yönerge, Yükseköğretim Kurulu'nun Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin esaslarda belirtilen Genel İlkeler çerçevesinde, 11.04.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 6287 sayılı Kanun'un 14/f maddesi uyarınca yurt dışından öğrenci kabul etmek isteyen üniversitelerin Yükseköğretim Kurulu onayı ile yurt dışından öğrenci kabul etmesi kararı dikkate alınarak hazırlanmıştır. ,

Üniversitemiz, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır ve bilgilendirmeler İKÜ web sitesinde açık bir biçimde yer almaktadır. Ön lisans ve lisans öğrencilerinin kabulü ve kayıt işlemleri ile ilgili süreç [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) (ÖİDB) tarafından YÖK'ün belirlediği ölçütlere göre yürütülmektedir. Üniversitemizde web sitesinde yer [alan özel öğrenci yönergesine](#) uygun öğrenci kabulleri de yapılmaktadır. Yeni kayıt işlemleri, kayıt yenileme işlemleri, kayıt dondurma işlemleri, kayıt sildirme işlemleri, [ÖİDB web sayfalarında](#) ve akademik takvimde duyurulmakta, kayıt yenileme ve yeni kayıt işlemleri [Orion otomasyon sisteminden](#) öğrenciler tarafından yapılmaktadır. Üniversite web sitesinde öğrencilere öğrenim süresince rehberlik edebilecek bilgiler güncel olarak yayınlanmaktadır. Kurumsal Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize e-kayıt sürecini hakkında bilgi vermek için bilgilendirme dökümanı hazırlanmıştır . Ayrıca, yönetmelik, yönerge, ilkeler vb. gibi [mevzuata yönelik dokümanlara](#) web sitesi adresinden kolaylıkla erişilebilmekte ve güncelliği takip edilebilmektedir.

Lisansüstü öğrencilerin Anabilim/Anasanat Dallarına bağlı programlara kabulü ve gelişimi, tanıma ve sertifikalandırma süreçleri Yükseköğretim Mevzuatı ve [İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile tanımlanmıştır. Lisansüstü programlarına yabancı öğrenci başvuru, kayıt ve kabulü, İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu'nun 10 Kasım 2023 tarih, 2023/2024/4 sayılı toplantısının 4 no'lu kararınca kabul edilen [T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul](#)

[Yönergesine](#) göre yapılmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan Anabilim/Anasanat Dallarına ait programlara başvuru koşulları, kontenjanlar, değerlendirme kriterleri ve sınav takvimi şeffaf bir şekilde [web sayfasında](#) (<https://enstitu.iku.edu.tr>) yer almaktadır. Lisansüstü uluslararası öğrenci kayıt ve kabulüne ilişkin başvurular ve başvuru için yardımcı dökümanlar da [web sayfası](#) üzerinden erişime açık bulunmaktadır. Ayrıca Anabilim/Anasanat Dallarından EBYS üzerinden istenmektedir. Programlara kabul edilecek öğrenci kontenjanları ve mülakat tarihleri dönem başlamadan önce ilan edilmektedir. Öğrenim süreçlerinde kullanılan [formlar](#) da web sayfasında erişime açıktır.

YÖK denkliği bulunan üniversitelerden gelen öğrenciler için önceki öğrenmeler Üniversitemizde tanınmakta, öğrenci iş yükü temelli krediler ve başarı notları Üniversitemiz başarı ve kredi dönüşüm esasına göre uygulanmaktadır. [Yatay geçişler](#), [dikey geçişler](#), [lisans tamamlama](#), değişim programı kapsamındaki [hareketlilik programları](#), yönergeler (<https://www.iku.edu.tr/tr/yonergeler>) , transkriptlerde tanınmanın izlenebilmesi vb. ilgili sürece ilişkin bilgiler web sitesinde açık olarak yer almaktadır. Merkezi yerleştirme taban puana göre yatay geçiş ve dikey geçiş intibak işlemleri uygulamasına ilişkin kanıtlar yer almaktadır , . Lisansüstü eğitimde de, öğrencilerin farklı okullarda almış oldukları dersler veya program değişikliği talepleri sonrasında Anabilim/Anasanat dallarında yer alan programlarda almış oldukları derslerin intibak işlemleri müfredata uygun olarak yapılmakta ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetim Kuruluna sunulmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar bulunmaktadır. Erasmus+ öğrenim hareketliliği kapsamında öğrenim görmek isteyen öğrenciler için Üniversite Yönetim Kurulu Kararı alınmaktadır. Öğrenim hareketliliğine gidecek olan öğrencilerin, Erasmus koordinatörleri tarafından alınacak olan dersler ve karşılıkları (Learning Agreement) belirlenerek Fakülte Yönetim Kurulu kararları alınmaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliğinden dönen öğrencilerin, almış oldukları dersler ile Learning Agreement belgeleri kontrol edilerek Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemine (Orion) işlenmektedir .

Üniversitemizde Merkezi Yerleştirme ile ilgili tüm bilgilendirmeler, öğrenci kabulü ve kayıt işlemleri ile ilgili tüm işlemler [web sitesi](#) üzerinden yapılmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınmasında ders/kredi/başarı notu transferi işlemleri [Orion](#) üzerinden uygulamaya alınmıştır. Ayrıca, web sitesinde erişilebilir durumda olan öğrencilerin [sıkça sorulan sorulardan](#) faydalanabilmesi için bir platform oluşturulmuştur. Önceki öğrenmelerin tanınmasında ders/kredi/başarı notu transferi işlemlerini gerçekleştiren yetkili kişilere yönelik Kurumsal Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı tarafından “Fiori Ders Muafiyet İşleme Uygulaması” yardımcı dökümanı hazırlanmıştır .

Erasmus Öğrenim Hareketliliği kurumlararası anlaşmalar kapsamında gelen/giden öğrenci işlemleri Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir.

Üniversitenin sunduğu hizmetlere kolaylıkla erişim sağlayabilmeleri ve ilgilendikleri konulara yönelik bilgi alabilmelerini sağlamak için <https://www.iku.edu.tr/tr/ogrencilerimiz> linki oluşturulmuştur. Bu siteden öğrenciler; kütüphane, kulüpler, değişim programları, akademik takvim, İstanbul Kültür Üniversitesi elektronik sistemleri gibi sıklıkla kullanacağı tüm kaynaklara ulaşabilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriter ve tanımlı süreçler yönetmelik ve yönergelerde belirlenmiştir. Kredilendirme sistemi, ulusal ve

uluslararası sistemlere uygun bir şekilde iç mevzuatlarla düzenlenmiştir. Üniversitemiz mezunlarına diploma eki vermekte; öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemini uygulamaktadır.

Tüm Fakülte/MYO bölüm/programlarına ait diploma ve sertifika metinleri için Üniversite Senato Kararı alınarak işlem yapılmaktadır. Mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır , , .

Yatay geçişlerde, 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ve YÖK kararlarına göre işlem yapılmaktadır. Yabancı Uyraklı öğrenciler ve ÇAP/Yandal yapmak isteyen öğrenciler için; Yönetmelik, Yönerge, Uygulama ilkeleri ve YÖK kararlarına göre işlem yapılmaktadır.

Yatay geçiş ile ilgili Bölüm/programlar için belirlenen [asgari başarı koşulları](#) web sitesinde ve online başvuru anında açıkça belirtilmiş durumdadır ([Yatay geçiş başvuru yöntemlerine](#) , [yatay geçiş başvuru süreci yardımcı dökümanına](#) , [yatay geçiş yöntemlerine ait başvuru evrak listesine](#) , [yatay geçiş başvuru takvimine](#) adreslerinden ulaşılabilir.

Öğrencilerin merkezi yerleştirme taban puanı ile İKÜ’ de seçebileceği programları belirlemesine yardımcı olacak tercih robotuna Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın [web sitesinden adresinden](#) erişilebilir. Ayrıca özel koşul ve başarı sırası aranan program bilgilerine aynı adresten ulaşılabilir.

Kurum öğrencilerin yandal ve çift anadal yapabilmesine olanak sağlamaktadır. Başarılı bir eğitim süreci geçiren İstanbul Kültür Üniversitesi öğrencileri, belirlenen şartları sağlamaları durumunda okudukları Bölümle eşzamanlı olarak başka bir bölümde daha öğrenim görebilmektedirler. Çift Anadal Programı’nı başarıyla tamamlayan öğrenciler, iki ayrı lisans diploması almaya hak kazanırlar. İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu’nun Nisan 2013’te almış olduğu karar çerçevesinde, İstanbul Kültür Üniversitesi’ndeki tüm lisans programları arasında çift ana dal yapılabilmesi ilkesi benimsenmiştir. YÖK tarafından da desteklenen ve örnek gösterilen bu açılım kapsamında tüm Bölümlerimiz arasındaki müfredatlar oluşturulmuş, ilgili [Bölümlerin web sayfalarında](#) paylaşılmıştır.

Kayıtlı tüm çift anadal ve yandal programındaki öğrencilere uygulanacak biçimde değişiklik yapılan “[T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programının Esaslarına İlişkin Yönerge](#) 17.10.2019 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir . Öğrenciler, [detaylara](#) ve [web sitesinden](#) ulaşılabilir.

Yeterliliklerin onayı ve mezuniyet koşulları, lisans ve ön lisans programları için 25.10.2017 tarihli ve 30221 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan [İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)’nde ; lisansüstü programlar için [İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)’nde tanımlanmış ve web sayfalarında paylaşılmıştır. Ön lisans, lisans ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan Anabilim/Anasanat Dallarına bağlı programlarda öğrencilerin mezuniyet koşulları [akademik paket sayfalarında](#) ilan edilmektedir.

Mezuniyet koşulları ve diploma işlemlerine ilişkin bilgilendirmeler [İKÜ web sayfası](#) üzerinden de yapılmaktadır. Yönetmelik gereğince; mezun olanlara, GNO’larını, devam ettikleri bölüm ya da programda aldıkları ders, proje, laboratuvar, bitirme projesi, staj, atölyeler ve bunlardan sağladıkları başarıyı gösteren bir öğrenim belgesi verilir. GNO’su 3,00-3,49 aralığında olan

mezunlara onur başarı belgesi, GNO'su 3,50 ve üstü olan mezunlara yüksek onur başarı belgesi verilmektedir. Diploma Ekleri, Avrupa Yükseköğretim Alanı 2018/Bologna Süreci Uygulama Raporuna göre hazırlanmaktadır. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesine bağlı Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulundan mezun olanlara verilecek ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik, çift anadal diplomalarının, Diploma Eki, geçici mezuniyet belgesi, yandal sertifikası, duplicate (diploma sureti) ve diğer belgelerle, diploma defterinin düzenlenmesine ilişkin esasları belirlemek amacı ile, 7.11.2024 tarih, 2024-2025/4 sayılı Senato toplantının 3 nolu kararı ile [T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Mezuniyete İlişkin Belge ve Sertifika Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge](#) yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Geçici Mezuniyet belgeleri e-imza ile üretilmekte, yeterlilikler sertifikalandırılmakta ve diplomaların basım işlemlerinde öğrenci bazlı veya toplu basım sağlanmaktadır. Ayrıca, vefat eden öğrencilerimiz için Onur Belgesi düzenlenmektedir , , , .

Tablo 5: İKÜ'deki Yeterliklerin Sertifikalandırılması ve Diplomaya İlişkin 2024 yılında çıkan Yönerge

İlişkili Senato Kararı	Yönergeler
07.11.2024 tarih, 2024-2025/4 toplantı sayı ve 3 nolu Senato kararı	T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Mezuniyete İlişkin Belge ve Sertifika Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

İstanbul Kültür Üniversitesi, öğrencilere yüksek kaliteli eğitim sunmayı amaçlayan ve sürekli olarak gelişen bir eğitim ortamı sağlama hedefiyle, hem fiziksel hem de dijital öğrenme ortamlarını aktif bir şekilde iyileştirmeye yönelik kapsamlı çalışmalar yürütmektedir. Üniversitenin bu alandaki stratejik hedefleri, öğrencilere etkili bir öğrenme deneyimi sunarak akademik başarıyı artırmak ve eğitim süreçlerinde dijitalleşmeyi desteklemektir.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde öğrenme ortam ve kaynakları, öğrencilerin yüz yüze ve uzaktan eğitim süreçlerinde erişebileceği, güncel teknolojilerle desteklenmiş bir yapı içerisinde sunulmaktadır. Üniversitenin öğrencileri ve personeli, yemekhane, yurtlar, Tasarım Fabrikası, bilgisayar ve elektronik laboratuvarları, Mimarlık Fakültesi'ne ait Maket Atölyesi ve Mimari Tasarım Stüdyoları, Teknoloji Kulüpleri'ne ait atölyeler, oditoryum ve konferans salonları gibi teknoloji destekli çalışma alanlarının yanı sıra, sağlık, ulaşım ve bilişim hizmetlerine de erişim sağlamaktadır. Ayrıca, [İKU-CATS](#) platformu ile dijital öğrenme yönetim sistemini tüm akademik ve idari birimlerde aktif olarak kullanmaktadır. CATS, öğretim süreçlerinin yönetimi, ders içeriklerinin paylaşımı, sanal sınıf uygulamaları ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde temel dijital platform olarak öne çıkmaktadır. Bu platform, akademik ve idari işleyişi destekleyen, öğrenci-öğretim elemanı iletişimini güçlendiren ve öğrenme kaynaklarının eş zamanlı ve eş zamansız erişimine olanak sağlayan bir yapıya sahiptir.

CATS Ders Yönetim Sistemi, üniversitedeki akademik ve idari ihtiyaçları karşılayan önemli bir platformdur. Bu sistem, öğrencilere ve öğretim üyelerine ders içeriği, dosya yükleme, intihal raporlaması, çevrimiçi sınavlar ve daha pek çok araç sunarak ders süreçlerini kolaylaştırır. Ayrıca, platformdaki tüm aktiviteler ve erişim verileri günlük, haftalık ve yıllık

olarak izlenebilir, raporlanabilir ve dijital arşiv olarak saklanabilir. CATS sistemi, Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından sürekli bakım ve geliştirme çalışmalarıyla desteklenmektedir.

Ayrıca, akademik programlar ve ders planları, İstanbul Kültür Üniversitesi web sitesinde her program için ayrıntılı bir şekilde sunulmaktadır. Öğrenciler, derslerin içeriği, başarı değerlendirme kriterleri ve program çıktılarıyla ilgili bilgilere erişebilirler. Tüm ders bilgileri, her dönem başında güncellenmekte ve Türkçe ile İngilizce olarak [Akademik Paket](#) üzerinden yayımlanmaktadır.

Uzaktan eğitim kapsamında, **asenkron (farklı zamanlı)** ve **senkron (eş zamanlı)** etkileşimli ders yöntemleri uygulanmaktadır.

Asenkron Etkileşimli Ders (Farklı zamanlı etkileşimli ders):

Zorunlu alan dışı (ZAD) dersler ve Senato tarafından belirlenen bazı dersler asenkron olarak sunulmakta; bu derslerde öğrenciler öğretim elemanları tarafından hazırlanan video, animasyon, ses kaydı ve dokümanlara istedikleri zaman erişebilmektedir. Etkileşim, öğretim elemanlarının belirlediği saatlerde çevrimiçi toplantılar veya yüz yüze ofis saatleri aracılığıyla sağlanmaktadır.

Senkron Etkileşimli Ders (Eş zamanlı Etkileşimli Ders):

Yönetim Kurulu ve Senato onayı ile belirlenen zorunlu (Z), seçimlik alan (SA) ve seçimlik alan dışı (SAD) dersler ise **senkron** olarak sanal sınıflarda canlı yürütülmekte; bu derslerde görüntülü ve sesli anlatım, soru-cevap, problem çözme ve tartışma gibi etkileşimli yöntemler kullanılmaktadır. Canlı ders kayıtları ve ders materyalleri CATS platformunda öğrencilerin erişimine açık tutulmaktadır.

2024 Güz Dönemi itibarıyla kullanıma sunulan [İKÜ PUMA](#) uygulaması ile de öğrencilerin ve öğretim elemanlarının dijital araçlara erişimi kolaylaştırılmış, **Rozet Modülü, Görevler Modülü, Yetkinlik Haritası Modülü, E-Portfolyo Modülü, Network (Kariyer) Modülü, Kulüp Modülü, Kişisel Envanter Modülü, Bildirim Modülü, E-Yoklama Modülü, MY İKÜ Modülü ve Veri Analizi ve Raporlama Modülü** gibi modüllerle öğrenme kaynakları daha izlenebilir ve raporlanabilir hale getirilmiştir.

Fiziksel öğrenme ortamları açısından, dersler kampüs içindeki dersliklerde, amfilerde ve hibrit sınıflarda yürütülmektedir. Derslikler, internet bağlantısı, projeksiyon ve bilgisayar gibi teknolojik altyapılarla donatılmıştır. Sanat ve Estetik, Eğitimde Drama, Yaratıcı Drama, Öğretim Teknolojileri gibi uygulamalı derslerde, özel oturma düzenleri ve materyal gereklilikleri göz önünde bulundurularak **drama dersliği, materyal tasarımı atölyesi** ve **bilgisayar laboratuvarları** kullanılmaktadır. Mimarlık Fakültesi'ne bağlı [Maket Atölyesi](#) ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı da öğrencilerin uygulamalı derslerinde sıkça yararlandığı öğrenme ortamları arasındadır.

[Kütüphane hizmetleri](#), fiziksel ve dijital kaynaklarla zenginleştirilmiş olup, öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan erişimine de açıktır. Kütüphane Başkanlığı, dijitalleşmenin önemi göz önünde bulundurularak, elektronik kaynak çeşitliliğini artırmak adına yeni abonelikler gerçekleştirmekte, öğrenci taleplerini düzenli olarak almaktadır. Fakülte öğrenci

temsilcileri, öğrenci kitap isteklerini dekanlık aracılığıyla kütüphaneye iletmekte ve bu talepler yeni kaynak alımlarında dikkate alınmaktadır.

CATS platformu, aynı zamanda **bir dijital arşiv** niteliği taşımakta; her akademik döneme ait ders materyalleri, canlı ders kayıtları, duyurular, sınav uygulamaları ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin tüm veriler sistem üzerinde arşivlenerek gerektiğinde erişilebilir hale getirilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanları, platformdaki forum, mesajlaşma ve sanal sınıf araçları ile bireysel ve grup iletişimini sürdürebilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde, ders izlenceleri, ders kaynakları ve ödevler CATS üzerinden paylaşılmakta; Turnitin entegrasyonu ile akademik etik çerçevesinde benzerlik raporları alınabilmektedir. Çevrimiçi sınavlar, farklı formatlardaki sorularla veya soru havuzlarından seçilen sorularla yapılmakta; bu süreçlerde öğrencilerin erişim ve performans verileri raporlanabilmektedir.

Öğrenme kaynakları ve ortamlarının değerlendirilmesi amacıyla, her dönem sonunda öğrenci memnuniyet anketleri, öğretim elemanı değerlendirme anketleri ve ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerin sonuçları, akademik birimlerin kalite komisyonlarında ele alınmakta ve iyileştirme önerileri geliştirilerek uygulamaya alınmaktadır. Anket sonuçları, Akademik Kurul toplantılarında da tartışılarak birim bazında sürekli iyileştirme süreçleri desteklenmektedir.

Öğrencilere teknik destek sağlamak amacıyla cats_destek@iku.edu.tr ve bst_yazilim@iku.edu.tr e-posta adresleri üzerinden kesintisiz destek sunulmakta, öğretim elemanları ve öğrencilerin sistemle ilgili geri bildirimleri düzenli olarak alınarak CATS platformunun sürekli geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Veri güvenliği ve sistem yönetimi açısından, Ataköy ve Küçükçekmece Yerleşkelerindeki sistem odalarının sıcaklık, nem, su ve elektrik değerleri sürekli izlenmekte; üniversitemizin yerleşkeleri arasındaki ve veri merkezi ile olan network bağlantıları sürekli olarak gözlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca talep eden öğrencilere, laboratuvar bilgisayarlarına uzaktan erişim imkanı sunulmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, öğrenme ortamları ve kaynakları konusunda kapsamlı bir altyapıya sahip olup, öğrencilerine etkili ve verimli öğrenme deneyimleri sunmaktadır. Hem fiziksel hem dijital kaynaklar, öğretim yöntemlerinin çeşitliliği, uzaktan eğitim platformları ve akademik destek hizmetleriyle, üniversite öğrencilerinin öğrenme süreçleri izlenebilir, erişilebilir ve sürekli iyileştirilebilir bir hâle getirilmiştir. Bu sistematik yapı, öğrenci memnuniyeti ve öğrenme süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla devamlı olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

İstanbul Kültür Üniversitesi (İKÜ) bünyesinde öğrencilere sağlanan akademik destek hizmetleri, öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenerek çeşitlendirilmiş ve her öğrenciye eşit fırsatlar sunulması hedeflenmiştir. Üniversitemiz, öğrencilere çeşitli araçlar ve hizmetlerle destek sağlamaktadır. Bu süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için çeşitli dijital platformlar ve danışmanlık hizmetleri aktif olarak kullanılmaktadır.

Akademik danışmanlık, öğrencilerin akademik gelişimlerini takip etmek, ders seçimleri, kariyer planlaması ve akademik sorunlarına çözüm sağlamak amacıyla öğretim üyeleri

tarafından sunulmaktadır. Öğrenciler, akademik danışmanlarıyla Orion Sistemi üzerinden iletişim kurabilmekte ve CATS Platformu aracılığıyla çeşitli duyuruları ve mesajları takip edebilmektedir. Ayrıca, her bir öğrenciye akademik danışman atanarak, Fakülteye kayıt yaptıkları andan mezuniyet aşamasına kadar akademik gelişimleri takip edilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin akademik gelişim süreçlerinde yönlendirici bir rol üstlenmekte, özellikle ders seçim dönemlerinde öğrencilerine rehberlik etmektedir. 2024 yılında uygulamaya alınarak iyileştirilen "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Danışmanlık Sistemini Düzenleyen Usul ve Esaslar" çerçevesinde, danışmanlık süreçlerinin etkinliği artırılmış; akademik birimlerde dönemsel toplantılar düzenlenerek öğrenci talepleri ve geri bildirimleri düzenli biçimde izlenmeye başlanmıştır. Sunulan danışmanlık hizmetlerinin erişilebilirliği ve işlevselliği, hem öğrenci memnuniyetine dayalı anketlerle hem de danışman-öğrenci etkileşim sıklığı gibi sayısal verilerle izlenmektedir. Böylece akademik destek hizmetleri yalnızca mevcut durumu sürdürmekle kalmayıp, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre esnek biçimde geliştirilmekte ve bütüncül bir gelişim süreci desteklenmektedir.

İKÜ öğrencileri ve öğretim elemanları, karşılaştıkları akademik ve teknik sorunlar için üniversitenin sunduğu destek e-posta adreslerine başvurabilmektedir. Bu e-posta adresleri üzerinden, bst.yazilim@iku.edu.tr, orion.destek@iku.edu.tr ve cats.destek@iku.edu.tr gibi iletişim yolları ile teknik destek sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversitenin web sayfası üzerinden uzaktan eğitim platformları ve karşılaşılan teknik sorunlarla ilgili çözümler de öğrencilere sunulmaktadır. Bu sorunların çözülmesi amacıyla, PUKO döngüsü kapsamında iyileştirmeler yapılmış ve [ders seçim süreçleri](#) 1. ve 2. sınıf öğrencileri ile 3. ve 4. sınıf öğrencileri için ayrı günlerde düzenlenmiştir.

Öğrenciler, akademik danışmanlarına CATS üzerinden veya belirlenen ofis saatlerinde yüz yüze ulaşabilmektedir. Ayrıca, öğrenci temsilcileri, her yarıyıl bölüm yöneticileri ve fakülte idarecileri ile toplantılar düzenleyerek, öğrencilerin taleplerini ve sorunlarını iletmektedir. Öğrencilerin geri bildirimlerini almak amacıyla her yarıyılta öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve öğrencilerinin derslerini değerlendirmeleri sağlanmaktadır.

İKÜ, uluslararası işbirliklerini güçlendirmek ve öğrencilerine yurt dışı eğitim ve staj fırsatları sunmak için çeşitli programlar düzenlemektedir. CEHAMER tarafından düzenlenen “[İnsan Hakları Akademisi Yaz Çalıştayı](#)” ve “[Almanya Akademik Öğrenci Gezisi](#)” gibi etkinliklere öğrenci ve akademisyenler katılmakta, böylece uluslararası deneyimler kazandırılmaktadır. Ayrıca, Hukuk Fakültesi’ne özel Almanca kursları ücretsiz olarak verilmekte, öğrencilere yurt dışı lisansüstü eğitim ve burs imkanlarından faydalanma fırsatı sağlanmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Öğrenciler, Kültür Noktası tarafından organize edilen seminer, atölye çalışmaları ve kariyer danışmanlığı hizmetlerinden faydalanabilmektedir. İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi Eylül 2024 itibari ile bu faaliyetleri iyileştirmek ve öğrenci memnuniyetini arttırmak için [Öğrenci Dekanlığı](#) kurulmuş ve Öğrenci Dekanlığı bünyesine Kültür Noktası olarak bağlanmıştır. [Öğrenci Dekanlığı Yönergesi](#) 2024 yılında hazırlanmış ve uygulamaya konmuştur.

2024 yılında da öğrencilerimiz ve mezunlarımız için uygulanmaya devam etmiştir. Öğrencilerimize yapılan anketler ve aldığımız geri bildirimler doğrultusunda, yeni atölye ve eğitim programları planlanarak hayata geçirilmektedir. Bu atölye ve eğitimlerden bazıları, dış katılımcılara da açılmaktadır. Tüm bu uygulamalara ek olarak, öğrencilerin iş hayatına geçişlerini daha başarılı ve hazırlıklı bir şekilde gerçekleştirmelerine yardımcı olmak amacıyla tüm öğrencilerimize kariyer danışmanlığı hizmeti verilmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı, Profesyonel Kariyer Gelişimi Koordinatörlüğü aracılığıyla öğrenci ve mezunlarımıza; [Genel Kariyer Danışmanlığı](#), [Akademik Kariyer Danışmanlığı](#), [Etkili Özgeçmiş Hazırlama Rehberliği](#), [Mülakat Becerileri Rehberliği](#), [Niyet Mektubu Hazırlama Rehberliği](#) ve [Network Oluşturma ile İş Arama Becerileri Rehberliği](#) gibi çeşitli hizmetler sunmaktadır. Ayrıca, iletişimde olduğumuz veya bizlere ulaşan firmalardan gelen iş ve staj ilanları, Kültür Noktası İş-Staj ilanlar sayfası üzerinden öğrencilerimiz ve mezunlarımızla paylaşılmaktadır. Öğrencilerimiz, gerçek dünya uygulamalarını yerinde gözlemleyerek sektörel gelişmeleri takip etme ve sektör profesyonelleriyle etkileşimde bulunma fırsatına sahip olmaktadır. Bunu yanı sıra Kariyer Eğitimlerini içeren “Kariyerimde Kentsel Düşümler” başlığı ile bir podcast serisi düzenlenerek öğrencilerimiz ve mezunlarımızla paylaşılmıştır. Türkiye’deki tüm üniversitelerle iş birliği yapan Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile ortaklık içinde çalışmaktayız. Ulusal Staj Seferberliği kapsamında birçok öğrencimiz staj imkânı bulmuştur. Yetenek Kapısı platformu üzerinden gelen iş ve staj ilanları ise, öğrencilerimizle günlük olarak paylaşılmaktadır. Bu kapsamda aşağıdaki kariyer hizmetleri sunulmaktadır.

Öğrenci Dekanlığı tarafından her yıl gerçekleştirilen eğitim, seminer ve atölye gibi etkinliklerde online kayıtlar alınmaktadır. Alınan online kayıtlar, kurumsal bilgisayarlarda saklanmakta olup, formu dolduran kişilerin KVKK onayı alındıktan sonra, ilgili kişilerle iletişime geçilmektedir.

Öğrenci Dekanlığı tarafından düzenlenen eğitim, seminer ve atölye gibi etkinlikler, öğrenci ve mezunlarımızın kişisel gelişimlerine katkı sağlamak ve kariyer hedeflerine ulaşmalarını desteklemek amacıyla devam etmektedir. Etkinliklerin etkin bir şekilde yürütülmesi için 'Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al' (PUKÖ) döngüsüyle planlama yapılmaktadır. Her etkinlik sonunda katılımcılardan alınan geri bildirimler doğrultusunda, etkinliklerin daha verimli hale gelmesi için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Etkinliklerin değerlendirilmesi, İKÜ web sitesinde bulunan '[İKÜ Anket Portalı](#)' üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, her etkinlik için memnuniyet anketleri uygulanarak katılımcıların görüşleri toplanmaktadır. Öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda, Microsoft Forms üzerinden yapılan mikro anketlerle hangi eğitim ve atölyelere ihtiyaç duydukları belirlenmekte ve bu talepler doğrultusunda etkinlikler şekillendirilmektedir. Öğrencilerin geri bildirimleri, etkinliklerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamak için dikkate alınmaktadır.

Akran Mentorluğu, İstanbul Kültür Üniversitesi, birinci sınıf öğrencilerinin üniversiteye adaptasyonlarını kolaylaştırmak, akademik hayata ve üniversite öğrenciliğine uyum sağlamalarına destek olmak, ayrıca üniversitenin kültürünü ve değerlerini benimsemelerine yardımcı olmak amacıyla [Akran Mentorluğu](#) projesini geliştirmiştir. Mentorlarımıza, etkili LinkedIn kullanımı ve sunum teknikleri konularında özel eğitimler verilmiştir. Katılımcılara dijital katılım belgesi sunulmuştur. Ayrıca, Öğrenci Dekanlığı yönergesi kapsamında belirlenen görevlerin yanı sıra, Etkin Kampüs ve Öğrenci Dekanlığı Kültür Noktası iş birliğiyle Canva Kariyer Zirvesi projeleri yapılmıştır. Üniversitemize yeni kaydolan öğrencilerimizin adaptasyonlarını kolaylaştırmak amacıyla PUKÖ döngüsü sistemiyle uygulamaya geçirilen “Dijital El Rehberi” hazırlanmış ve öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

Tüm akademik ve kariyer destek hizmetlerinin etkinliği, öğrenci geri bildirimleri ve memnuniyet anketleri aracılığıyla sürekli olarak değerlendirilmektedir. Etkinliklerin sonunda alınan geri bildirimler, hizmetlerin iyileştirilmesine yönelik önemli veriler sunmaktadır. Öğrencilerden alınan geribildirimler, kariyer ve akademik danışmanlık süreçlerinin daha verimli hale gelmesi için dikkate alınarak, gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, öğrencilere geniş bir akademik destek hizmetleri yelpazesi sunarak, akademik başarılarını artırmalarına ve kariyer hedeflerine ulaşmalarına yardımcı

olmaktadır. Akademik danışmanlık, teknik destek, kariyer planlaması ve mentorluk gibi hizmetler, öğrenci merkezli bir yaklaşım doğrultusunda düzenlenmekte ve her öğrencinin ihtiyaçlarına göre şekillendirilmektedir. Bu hizmetler, üniversitenin öğrencilere sunduğu değerli bir destek yapısını oluşturmakta ve öğrencilerin gelişimine katkı sağlamaktadır.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

İstanbul Kültür Üniversitesi, tüm yerleşkelerinde lisans ve lisansüstü öğrencilerinin, akademik ve idari personelin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek modern, erişilebilir ve ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı imkanlarına sahiptir. Eğitim süreçlerinde kullanılan derslikler, amfiler, laboratuvarlar, kütüphaneler, okuma salonları, sosyal ve kültürel etkinlik alanları, yemekhaneler, yurtlar, çalışma alanları, sağlık birimleri, ulaşım ve bilişim hizmetleri, öğrencilerimizin ve akademik personelimizin kullanımına sunulmuş ve sürekli iyileştirilerek güncel tutulmaktadır.

Pandemi sürecinde hayata geçirilen dijital eğitim yönetim ve organizasyon yapısı, pandemi sonrasında yüz yüze eğitimin de yeniden başlamasıyla birlikte hibrit eğitim modelini destekleyecek şekilde güncellenmiştir. Üniversitemizde, yüz yüze ve çevrim içi eğitimin eş zamanlı yürütülebilmesine imkân tanıyan [hibrit sınıflar](#) oluşturulmuş; özellikle amfi ve dersliklerin büyük bir kısmı hibrit kullanıma uygun hale getirilmiştir. Ayrıca, öğretim üyelerinin uzaktan gerçekleştirdiği derslerde kullanmaları amacıyla 20 adet webcam tahsis edilmiştir.

Üniversitemizin uzaktan eğitim altyapısının temelini oluşturan [CATS platformu](#), lisans ve lisansüstü tüm derslerin dijital ortamda yürütülmesini sağlamak üzere kapsamlı bir öğrenme yönetim sistemi olarak kullanılmaktadır. CATS platformu; ders yönetimi, içerik paylaşımı, sanal sınıf, çevrimiçi sınav ve ödev süreçleri, Turnitin entegrasyonu, mesajlaşma ve duyuru sistemleri ile öğrenci ve öğretim üyeleri arasındaki etkileşimi ve öğrenme süreçlerini desteklemektedir. Ayrıca, CATS platformu üzerinden ders kaynaklarına erişim ve kullanım istatistikleri günlük, haftalık, aylık ve yıllık bazda takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı anabilim ve anasanat dallarında uzaktan yürütülen dersler, tez izleme komitesi toplantıları ve tez savunmaları da CATS sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerin verimli ve etkin yürütülmesi amacıyla her birimden, CATS sisteminin aktif kullanımını sağlayacak bir öğretim elemanı/üyeleri sorumlu olarak görevlendirilmiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Basın Ekspres Yerleşkesi'nde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Yerleşkede; 60 bilgisayar kapasiteli bir bilgisayar laboratuvarı, bir kütüphane, yemekhane, kantinler, otopark, konferans salonu ve öğrencilerin kullanabileceği çalışma alanları bulunmaktadır. Fakülte, derslikler, amfiler ve hibrit sınıflar ile yüz yüze eğitim; CATS platformu ile çevrim içi eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Mimarlık Fakültesi, öğrencilerinin eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla [Maket Atölyesi](#) ve Bilgisayar Laboratuvarı gibi uygulama alanlarını kullanıma sunmuştur. Fakülte bünyesindeki [Mimari Tasarım Stüdyoları](#), uygulamalı derslerin yürütüldüğü ana mekanlar olarak hizmet vermektedir. Öğrenciler, belirlenen kurallar ve zaman planlaması çerçevesinde bu alanlardan eşit şekilde yararlanmaktadır.

Sanat ve Tasarım Fakültesi öğrencileri, PC ve MAC ışıkları, Çizim Atölyeleri ve stüdyoları aktif olarak kullanmaktadır. Bu alanlar, hem eğitim sürecini destekleyen teknik donanım hem de öğrencilerin yaratıcı çalışmalarını özgürce gerçekleştirmelerine imkan tanıyan esnek kullanım olanakları sunmaktadır.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Lisans Programı öğrencileri için özel olarak tasarlanan materyal tasarımı dersliği, drama dersliği ve bireyle danışma uygulamalarında kullanılan iki adet danışma odası bulunmaktadır. Bu danışma odaları, randevu sistemi ile kullanılmakta olup, ayrıca diğer kampüslerde uygulama yapmak isteyen öğrenciler için de dönemlik özel derslikler belirlenerek, öğrenciler bu alanları da randevu ile kullanabilmektedir.

Hemşirelik Bölümü, eğitim faaliyetlerini desteklemek amacıyla bir Öğrenci Kılavuzu hazırlamış ve erişime sunmuştur. Ayrıca, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, laboratuvar kullanımına yönelik kılavuzları da öğrenci ve akademik personelin erişimine açmıştır. Şirinevler Kampüsü C Blok'taki tüm alanlar eğitim amaçlı kullanılmakta olup, Ataköy Kampüsü'nde bulunan B1 Kat [Hareket Analizi Merkezi](#) de eğitim faaliyetlerinde aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizdeki tüm kampüslerde, bir hemşirenin görevli olduğu sağlık birimleri hizmet vermektedir. [Tüm sağlık hizmetleri](#), Ataköy, Şirinevler, İncirli ve Basın Ekspres Yerleşkelerinde, üniversitemizin tüm mensuplarına sunulmaktadır.

Üniversite kütüphanelerinin çalışma ilke ve esasları da "[İstanbul Kültür Üniversitesi Kütüphaneleri Çalışma Esasları Yönergesi](#)" adıyla ilgili web sayfasından tüm öğrencilerin erişimine sunulmuştur.

Öğrenci Dekanlığı ve birim yönetiminde bulunan tüm öğrenci kulüpleri, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli etkinlikler düzenleyerek, öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkıda bulunmakta, sürdürülebilirlik ve küresel kalkınma amaçları çerçevesinde farkındalıklarını artırmakta ve sosyal sorumluluk bilincinin güçlenmesini sağlamaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler, dezavantajlı bireylerin desteklenmesi, toplumsal cinsiyet eşitliği, bağımlılıklarla mücadele, sporun bir yaşam kültürü haline getirilmesi gibi birçok alanda öğrencilere bilgi ve bilinç kazandırmayı hedeflemektedir.

Bu kapsamda, eğitimler, atölye çalışmaları, çevrimiçi ve yüz yüze seminerler, teknik geziler ve benzeri organizasyonlar yıl boyunca öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilmiştir. Yerleşkelerimizde gerçekleştirilen tüm etkinliklerde uygun donanımlı salonlar, amfiler, hibrit kullanım imkânı sunan sınıflar ve laboratuvarlar aktif olarak kullanılmakta; açık hava etkinlikleri için kampüslerimizdeki geniş ve uygun alanlar değerlendirilmektedir. Ayrıca, kampüs içindeki muhtelif alanlar sosyal etkinlik alanlarına dönüştürülerek öğrenci topluluklarının farklı türdeki organizasyonlarına ev sahipliği yapması sağlanmıştır. Bu uygulamalarla hem teknik hem de kültürel ve sosyal alanlarda öğrenci faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ve erişilebilirliği artırılmıştır.

Öğrenci kulüplerinin etkinliklerini daha verimli sürdürebilmeleri amacıyla, teknoloji kulüpleri için özel teknik atölyeler, tiyatro ve dans kulüpleri için ise özel çalışma alanları tahsis edilmiştir. Öğrencilerin sanatsal ve kültürel etkinliklerini özgürce gerçekleştirebilmeleri adına çok amaçlı salonlar aktif olarak kullanılmaktadır.

Teknoloji odaklı çalışmalar yürüten IEEE ve Asimov Teknoloji Kulübü gibi kulüpler, öğrencilere projelerini geliştirmeleri için özel teknik atölyeler sunmakta ve bu sayede öğrencilerin teknik becerilerini geliştirmelerine destek olmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla dans odası ve tiyatro deposu da aktif olarak kullanılmakta ve bu alanlar öğrenci kulüplerinin yaratıcı projelerine ev sahipliği yapmaktadır.

Öğrenci Dekanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin raporları, gelecekteki öğrencilere kaynak sağlamak ve süreçlerin daha şeffaf yönetilmesi amacıyla bulut sistemleri ve

üniversitemizin LMS platformu olan CATS üzerinde dijital olarak arşivlenmektedir. Bu uygulama ile etkinliklerin izlenebilirliği sağlanmış ve olası veri kayıplarının önüne geçilmiştir.

Öğrenci kulüplerinin üyelik süreçleri ise PUKO döngüsü kapsamında sürekli iyileştirilerek, tam otomasyona geçilmiştir. [PUMA](#) sistemi üzerinden yürütülen üyelik süreçleri sayesinde, veri kaybı riski minimize edilmiş, KVKK uyumu güçlendirilmiş ve kulüp yönetimleri ile Öğrenci Dekanlığı ilgili personelinin kulüp üyeliklerini etkin şekilde takip edebilmesi ve gerekli raporlamaları yapabilmesi sağlanmıştır. Bu sistematik iyileştirme, öğrenci kulüplerinin daha şeffaf, güvenilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmasını sağlamıştır.

Spor Koordinatörlüğü tarafından yürütülen spor takımları ve kulüpleri faaliyetleri kapsamında, üniversite spor salonu öncelikli olarak üniversite takımlarına ve turnuva organizasyonlarına tahsis edilmekte, diğer zaman dilimlerinde tüm öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Tesis kullanımı ile ilgili olarak; öğrencilerin görevli izni alması, spor malzemelerinin kimlik karşılığı teslim edilmesi, uygun spor ayakkabısı kullanılması ve tesisin temiz ve düzenli tutulması esas alınmıştır.

Tesislerin kullanımı sırasında, soyunma odalarının ve dolapların günlük kullanıma uygun olması, hijyen ve güvenlik kurallarına riayet edilmesi, dolapların düzenli kullanılması, kişisel eşyaların dolap dışında bırakılmaması ve değerli eşyaların bulundurulmaması gibi temel kurallara dikkat edilmesi gerekmektedir. Lavabo ve duş alanlarında kişisel bakım yapılmaması, duş süresinin 3 dakikayı aşmaması gibi düzenlemeler getirilmiştir.

Öğrencilere, soyunma odalarında ve sahalarda meydana gelebilecek çalınma ve kaybolma riskine karşı değerli eşya getirmemeleri konusunda uyarılar yapılmaktadır. Tesiste meydana gelen hasar ve arızalar, sorumlu personele bildirilmekte ve zarar verilmesi durumunda sorumluluk kullanıcıya ait olmaktadır. Kaybolan veya unutulmuş eşyalar için sorumluluk kabul edilmemekte, bulunan eşyalar kayıp eşya bölümüne teslim edilmektedir.

Spor tesislerinin verimli ve düzenli kullanımı amacıyla, PUKO döngüsü kapsamında tesis kullanım kuralları ve uygulamaları sürekli olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Spor Koordinatörlüğü, tesis kullanım programında gerekli değişiklikleri yapma yetkisine sahiptir. Bu süreçlerle birlikte, öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımı teşvik edilmekte, sporun bir yaşam kültürü haline getirilmesi hedeflenmektedir.

Sonuç olarak, Öğrenci Dekanlığı ve Spor Koordinatörlüğü tarafından yürütülen tüm faaliyetler, PUKO döngüsü kapsamında sürekli olarak izlenmekte, değerlendirilmektedir. Geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle hem öğrenci kulüplerinin hem de sportif faaliyetlerin sürdürülebilirliği, erişilebilirliği ve etkinliği artırılmaktadır.

Üniversitemizde, öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının çağdaş, sağlıklı ve güvenli bir ortamda karşılanması, aynı zamanda kültürel ve sosyal gelişimlerine olanak sağlanması amacıyla, T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'ne bağlı öğrenci yurtlarının yönetimi, işletilmesi ve denetimi ile öğrencilerin yurtlardaki barınma süreçleri ve disiplin işlemlerine ilişkin usul ve esaslar "[İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Yurtları Yönergesi](#)" kapsamında düzenlenmiştir. Söz konusu yönergeye aşağıdaki bağlantı üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi tüm kampüslerinde; modern, teknolojik, erişilebilir ve ihtiyaca uygun fiziki altyapısı ile öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemeye yönelik öğrenme kaynakları ve tesis imkanlarını sürekli güncellemeye ve geliştirmeye devam etmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemiz, dezavantajlı grupların eğitime erişimini ve akademik başarılarını desteklemek amacıyla çeşitli öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetlerini devreye almıştır. Bu kapsamda, kampüslere ulaşmakta güçlük çeken öğrenci ve akademisyenler için hibrit eğitim sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Uzaktan erişim imkânı sunan bu sistem, ders materyallerine, akademik danışmanlık hizmetlerine ve öğrenci destek mekanizmalarına eş zamanlı olarak ulaşılmasını sağlamaktadır.

Öğrenci Dekanlığı koordinasyonunda faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri, yıl boyunca dezavantajlı grupların da katılımını teşvik eden, kapsayıcı ve eşitlik temelli etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler aracılığıyla, öğrencilerin kariyer gelişimleri desteklenmekte, sürdürülebilirlik ve küresel kalkınma hedeflerine yönelik farkındalıkları artırılmakta ve toplumsal sorumluluk bilinci güçlendirilmektedir. Eğitimler, atölye çalışmaları, seminerler, teknik geziler ve benzeri organizasyonlarla dezavantajlı bireylerin karşılaştığı zorluklara dikkat çekilmekte ve çözüm önerileri geliştirilmektedir. Bu faaliyetlerde; toplumsal cinsiyet eşitliği, bağımlılıklarla mücadele, sporun bir yaşam biçimi olarak benimsenmesi gibi konulara öncelik verilmektedir.

Üniversitemiz, özellikle dezavantajlı öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşama katılımını desteklemek amacıyla, kampüslerdeki çok amaçlı salonlar, dans odaları, tiyatro çalışma alanları ve açık hava etkinlik alanlarını erişilebilir hale getirmiştir. Bu alanlar, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ev sahipliği yaparak öğrencilerin sosyal uyum süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, teknolojik donanım ile desteklenen hibrit sınıflar ve laboratuvarlar sayesinde, uzaktan erişim ihtiyacı olan öğrencilere de eşit öğrenme imkânı sunulmaktadır.

Teknoloji odaklı öğrenci kulüplerinden IEEE ve Asimov Teknoloji Kulübü, dezavantajlı öğrencilerin teknik becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla özel teknik atölyeler sunmaktadır. Bu atölyeler, öğrencilerin bireysel projelerini hayata geçirmeleri ve grup çalışmaları yaparak deneyim kazanmaları için destekleyici bir ortam sağlamaktadır. Böylelikle, teknik becerilere erişim imkânı tüm öğrencilere eşit bir şekilde sunulmaktadır.

Bu uygulamaların dışında 120 saatlik 1. Seviye Türk İşaret Dili Eğitimi 2023-2024 Akademik Yılda olduğu gibi öğrencilerin talepleri üzerine öğrencilere daha iyi hizmet sunma ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı sağlamak amacıyla PUKÖ döngüsü ile yeniden planlanmıştır. Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol almalarını sağlamak ve Türk İşaret Dili uygulama becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmak amacıyla, Özyazıcı Özel Eğitim Meslek Okulu'nda eğitim gören işitme engelli öğrencilere yönelik seramik atölye çalışmaları düzenlenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde, Türk İşaret Dili eğitimi alan öğrencilerimizin tercüme desteği ile gerçekleştirilen ve toplamda üç kez tekrarlanan bu atölyeler, işitme engelli öğrenciler için sanatsal faaliyetlere katılım fırsatı sunmuş; aynı zamanda üniversite öğrencilerinin kapsayıcı bir eğitim ortamında iletişim becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamıştır. Gerçekleştirilen bu etkinlik, dezavantajlı bireylerin sanatsal ve kültürel etkinliklere erişimini artırmaya yönelik örnek bir uygulama olarak öne çıkmıştır.

Dezavantajlı öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla Spor Koordinatörlüğü tarafından yürütülen spor kulüpleri ve takımları içinde, tesis kullanımı ile ilgili düzenlemeler getirilmiştir. Soyunma odalarının ve dolapların günlük kullanıma uygun olması, hijyen ve güvenlik kurallarına uyulması, kişisel eşyaların dolap dışında bırakılmaması ve değerli eşya getirilmemesi gibi temel kurallar belirlenmiştir. Lavabo ve duş alanlarında kişisel bakım yapılmaması ve duş sürelerinin 3 dakikayı aşmaması gibi düzenlemelerle, tüm öğrencilerin bu alanları eşit ve hijyenik bir şekilde kullanması sağlanmaktadır. Dezavantajlı

öğrencilerin bu tür sosyal ve sportif aktivitelere katılımının önündeki engellerin kaldırılması hedeflenmektedir.

Spor salonları, üniversite takımları ve turnuvalar için öncelikli olarak tahsis edilmekle birlikte, tüm öğrencilerin ve özellikle dezavantajlı grupların da bireysel spor faaliyetlerine katılımını sağlamak adına uygun saatlerde kullanıma açılmaktadır. Spor tesislerine girişlerde kimlik karşılığı malzeme temini, uygun kıyafet kullanımı, temizlik ve düzenin sağlanması gibi kurallar uygulanmaktadır. Bu sayede, tüm öğrencilerin eşit ve güvenli bir ortamda spor yapmaları teşvik edilmektedir. Ayrıca, soyunma odalarında ve spor alanlarında çalınma ve kaybolma riskine karşı öğrencilere değerli eşyalarını getirmemeleri tavsiye edilmektedir.

Üniversitemizde yürütülen tüm öğrenci kulübü faaliyetlerinin kayıt altına alınması ve izlenebilirliğinin artırılması amacıyla, etkinlik raporları üniversitemizin LMS platformu olan CATS ve bulut sistemleri üzerinde arşivlenmektedir. Bu sistemler, dezavantajlı öğrencilerin geçmiş etkinliklere erişimini kolaylaştırarak, bilgiye ulaşımında fırsat eşitliği sunmaktadır. Ayrıca, öğrenci kulüplerinin tüm üyelik süreçleri dijital ortamda, PUMA sistemi üzerinden yürütülmekte ve bu sayede veri güvenliği sağlanmakta, KVKK uyumuna özen gösterilmektedir. PUMA sistemi, dezavantajlı gruplara yönelik kulüp katılım süreçlerinin de şeffaf ve kolay erişilebilir hale gelmesine katkı sunmaktadır.

Tüm bu çalışmalarla birlikte, üniversitemiz dezavantajlı grupların akademik, sosyal, kültürel ve sportif yaşamlarına aktif katılımını desteklemek için fiziksel, dijital ve organizasyonel düzeyde çeşitli yapısal önlemleri hayata geçirmiştir. Hedefimiz, kapsayıcı bir kampüs kültürü oluşturmak ve tüm öğrencilere eşit fırsatlar sunarak, sürdürülebilir bir öğrenme ve gelişim ortamı sağlamaktır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, öğrencilerin kampüs yaşamına aktif katılımını teşvik ederek çok yönlü bireyler olarak gelişimlerini desteklemek amacıyla planlanmakta ve yürütülmektedir. Tüm öğrenci topluluklarının faaliyetleri, Rektörlüğe bağlı Öğrenci Dekanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte, her akademik yıl başında tüm topluluklardan faaliyet ve bütçe planları talep edilmekte, yapılan değerlendirmeler sonucunda bütçe talepleri oluşturulmakta ve onaylanan bütçelerin etkin kullanımı sağlanmaktadır.

Önceki yıllarda üniversitemiz bünyesindeki form sistemi üzerinden yürütülen öğrenci kulüp üyelik süreçleri, PUKÖ döngüsü çerçevesinde yeniden yapılandırılarak KVKK'ya tam uyumlu hale getirilmiş ve PUMA sistemi aracılığıyla dijitalleştirilmiştir. Bu sayede, üyelikten etkinlik raporlamasına kadar tüm süreçler şeffaf ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulmuştur. Mekân tahsisi, rehberlik desteği ve iletişim süreçleri de PUMA sistemi ve çeşitli dijital haberleşme platformları üzerinden yürütülmekte; böylece öğrenci topluluklarının faaliyetlerini verimli ve etkin şekilde sürdürmeleri sağlanmaktadır. Özellikle sportif faaliyetler, Spor Koordinatörlüğü'nün koordinasyonunda yürütülmekte olup, tüm etkinlikler Öğrenci Dekanlığı'nın genel koordinasyonu ve denetiminde gerçekleştirilmektedir. PUMA sisteminin hayata geçirilmesi, öğrenci topluluklarının yönetiminde dijital dönüşüm açısından önemli bir gelişme olmuştur. 2024 yılı, öğrenci topluluklarının sportif, kültürel ve sosyal etkinliklerde önemli bir ivme yakaladığı, pandemi ve deprem sürecinin ardından kampüs yaşamının yeniden canlandığı bir yıl olmuştur. 2022 yılında 163 olarak gerçekleşen toplam etkinlik sayısı, 2023 yılında deprem felaketinin etkisiyle 144'e düşmüş, 2024 yılında ise 204 etkinlik ile rekor düzeye ulaşmıştır. Bu artışın temelinde, PUKÖ döngüsü çerçevesinde 2024 yılında hayata geçirilen yenilikçi uygulamalar yer almıştır. Mayıs 2024'te düzenlenen [Kulüp Enleri Ödülleri](#),

topluluklar arası iş birliğini teşvik ederken, Eylül 2024'te başlatılan [Kulüp Temsilcisi Seçimleri](#) ile öğrenci toplulukları ve üniversite yönetimi arasındaki iletişim güçlendirilmiştir.

Pandemi sürecinde oluşturulan dijital altyapının korunması ve geliştirilmesi kapsamında, 2024 yılında da öğrenci etkinlikleri MS Teams ve CATS Collaborate platformları üzerinden hibrit olarak devam etmiştir. Bu sayede, yüz yüze ve çevrim içi katılım seçenekleri bir arada sunularak erişilebilirlik artırılmıştır. Tüm etkinliklere ilişkin duyurular, Kültür Noktası sosyal medya hesapları aracılığıyla anlık olarak paylaşılmakta ve etkinlik süreçleri dijital ortamda yönetilmektedir. Öğrenciler, düzenlemek istedikleri etkinlikler için dijital ortamda Etkinlik Talep Formu doldurarak onay sürecini tamamlamakta, onaylanan etkinlikler ilgili birimlerin koordinasyonu ile yürütülmektedir.

Öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyonunu desteklemek amacıyla, yine PUKÖ döngüsü çerçevesinde 2024 yılı içerisinde çeşitli yenilikçi uygulamalar hayata geçirilmiştir. İş ve staj ilanları için ayrı bir sosyal medya hesabı açılarak kariyer olanaklarına erişim artırılmış; kulüp tanıtım videoları, kampüs rehber videoları ve Dijital Öğrenci El Rehberi gibi materyaller hazırlanarak bilgilendirme süreçleri daha etkin hale getirilmiştir.

2023-2025 akademik yılları boyunca Öğrenci Dekanlığı, öğrenci topluluklarının çeşitliliğini artırarak, farklı ilgi alanlarına hitap eden yeni toplulukların kurulmasını desteklemiştir. Bu dönemde [Dağcılık](#), [Yelken](#), [Teknofest](#), [İKÜ Kreatif ve İKÜ Kadın Dayanışması](#) gibi kulüpler ekosisteme dahil olmuş ve çeşitli projeler gerçekleştirmiştir. Özellikle Teknofest Kulübü, 2023-2024 yıllarında Otonom Araç, Sağlıkta Yapay Zekâ, Yarış Arabası ve Orta İrtifa Roket gibi alanlarda yarışmalara katılmış ve İnsansız Hava Araçları kategorisinde birincilik elde etmiştir. 2024-2025 döneminde ise Yüksek İrtifa Roket, Sürü İHA ve Biyoteknoloji İnovasyon Yarışmaları gibi farklı alanlarda başarılı projelere imza atmıştır.

2024 yılı Mayıs ayında, öğrenci odaklı planlanan ve büyük ilgi gören festivaller düzenlenmiş, bu kapsamda üniversitemizde ilk kez gerçekleştirilen Tiyatro Festivali ile öğrencilerin sosyal ve kültürel etkileşimi artırılmış ve kampüs aidiyeti güçlendirilmiştir. Pandemi ve deprem sonrası dönemde teknoloji ve sanat odaklı faaliyetlerin birlikte yürütülmesi, çok yönlü bir öğrenci yaşamının oluşturulmasına katkı sağlamıştır. Öğrenci Dekanlığı, kulüp etkinliklerini zenginleştirerek üniversitemizi sosyal, kültürel ve akademik açıdan daha güçlü bir konuma taşımaktadır.

Bununla birlikte, üniversitemiz öğrencilerinin sosyal sorumluluk bilincini artırmaya yönelik projelere de önem verilmektedir. Bu kapsamda, üniversitemiz bünyesinde [Türk İşaret Dili eğitimi alan öğrencilerin katılımıyla, Özyazıcı Özel Eğitim Meslek Okulu'nda](#) eğitim gören işitme engelli öğrencilere yönelik toplam üç seramik atölyesi düzenlenmiştir. Türk İşaret Dili tercümesi desteği ile yürütülen bu atölyeler, hem işitme engelli öğrencilerin sanatsal faaliyetlere erişimini artırmış hem de üniversitemiz öğrencilerinin dezavantajlı bireylerle iletişim ve sosyal sorumluluk becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamıştır. Bu uygulama, kapsayıcı ve sürdürülebilir sosyal sorumluluk projeleri açısından örnek teşkil etmektedir.

Sonuç olarak, üniversitemiz 2024 yılında öğrenci toplulukları, sportif organizasyonlar, kültürel etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri ile çok yönlü ve kapsayıcı bir kampüs yaşamı sunarak, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyen, modern ve erişilebilir bir öğrenci deneyimi sağlamaya devam etmektedir.

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemizdeki akademik atama ve yükseltme süreçleri planlanmıştır, yönetmelik ve yönergelerle yürütülmektedir ve aynı kadroya başvurmuş adayların şeffaf olarak kıyaslanmasına imkân veren bir sistem mevcuttur. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri “[İKÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)” ile tanımlanmış, web sayfamızdan kamuoyuna duyurulmuş ve yürütülmektedir. Atamaların değerlendirilmesinde yönergede verilmiş olan Değerlendirme Ölçütleri Puanlama Tablosu kullanılarak adaylar tarafından gerçekleştirilmiş olan akademik faaliyetler puanlanarak izlenmektedir. Doktor Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına atanabilmek için belirlenmiş olan minimum puanlar mevcuttur ve her bir kadro için yıllara göre daha iyileştirilmiş bir akademik performans hedeflenmektedir. İKÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi” 27.09.2024 tarihinde güncellenmiştir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda ise, 9 Kasım 2018 tarihli 30590 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan [yönetmelik](#) esas alınmaktadır.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasındaki uyumu sağlamak için Genel Sekreterlik tarafından programlardan açılan derslerin öğretim üyelerine ait uzmanlık bilgileri talep edilir ve eşleşmeler Kurumsal Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı tarafından raporlanır. Bunun için, teklif edilen derslerin konunun uzmanı olan akademisyenler tarafından verilebilmesi için bir model oluşturulmuş ve bir uygulama yazılımı geliştirilmiştir. Buna göre, YÖK tarafından yayınlanan ve her yıl güncellenen bilim alanı ve anahtar kelimeler kataloğu baz alınarak, üniversitemiz tüm akademik ve idari personelinin uzmanlık alan bilgileri (öncelik sırasına göre; ana uzmanlık, ikinci uzmanlık vb olacak şekilde) SAP-ORION (kurumsal yönetim yazılımı) üzerinden toplanmıştır. Üniversitemiz bölüm ve programlarının eğitim planlarında yer alan derslerin verilebilmesi için gereken uzmanlık alan bilgileri de (yine YÖK kataloğundaki etiketler kullanılarak) sisteme girilmiştir. Modellenen kısıt bazlı bir kaynak atama problemi ile yapılan atamaların iyi bir atama olup olmadığı "eşleme puanı" üzerinden ölçülmektedir. Eşleme puanı, bir öğretim üyesi ile bir ders arasında uzmanlık eşleşmelerinden elde edilen puanların toplamı şeklindedir. Sistem, her bir ders için eşleme puanını (çeşitli kısıtlara da uyarak) maksimum yapan en uygun eşlemeyi bulmaya çalışır. Simülasyon sonucunda, atama yapılan dersler, eşleme puanları, bölüm bazlı analizler, eşlenemeyen dersler ve bu eşlenemeyen derslerin neden eşlenmediğine dair (ör: ilgili uzmanlıkta kadro yok; ilgili uzmanlıktaki kadronun maksimum ders yükünde gibi) faydalı raporlar elde edilebilmektedir.

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanı eşleştirmeleri, ders yükü ve dağılım dengesi kurumsal TESLA Analiz ve Raporlama Portalı’nda paylaşılmaktadır ve 2024 yılı açılan ders raporları kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca, süreç kapsamındaki ders atamalarının uzmanlık alanlarına dair eşleştirmeleri için hazırlanan 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Açılan Dersler Raporu ve 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Açılan Dersler Raporu ve 2024 uzmanlık eşleşme raporu kanıt olarak sunulmaktadır.

Programlarda, kadrolu öğretim üyelerinin uzmanlık konusuna girmeyen dersler için 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’nun 31, 40/a ve 40/c maddeleri uyarınca dışarıdan öğretim elemanı davet edilmektedir. Herhangi bir dersin üniversite dışarıdan bir öğretim üyesi veya elemanı tarafından verilmesi ihtiyacı doğduğunda, ilgili program tarafından planlanmış Ders Saati Ücretli (DSÜ) görevlendirme ilkelerine uyularak görevlendirmeler planlanmaktadır. Her akademik birim için farklı şartlar aranabileceği için bu durum değerlendirilerek, fakülte, meslek yüksek okulu ya da program bazında DSÜ Görevlendirme İlkeleri belirlenmiş ve web sayfalarında ilan edilmiştir. DSÜ ilkeleri Rektörlük tarafından iletilen düzenlemeler ve

programların deneyimleri bağlamında gerekli hallede güncellenir. Bazı örnekler kanıt olarak sunulmuştur.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının eğitim programlarını mevcut kalite standartlarına ve YÖK kalite kurulu tarafından öngörülen kriterlere göre planlayıp yürütebilecek nitelikte eğitimcilik yeterliğinin (bilgi, beceri, tutum ve davranış) kazandırılması ve sertifikalandırılması amacıyla “[Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi](#)” 30 Mart 2023 tarihinde güncellenmiştir. İlgili yönerge hükümlerine göre İKÜSEM ve UZEMER birimlerimizin iş birliği ile yürütülür. Eğiticilerin Eğitimi Programı; katılımcıların, eğitimin temel kavramları, ilkeleri ile grup ve bireysel öğretim yöntemlerinin öğretilmesi suretiyle eğitimcilik becerilerinin kazandırılması, yetişkin eğitiminin temel ilkelerinin belirlenmesi ve eğitimcilik niteliklerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanı/eğitmen olarak görev alacak bireylere, eğitim/öğretim sorumluluklarını yerine getirirken ihtiyaç duyacakları bilgi, beceri ve değerlerin kazandırılması amaçlanır. Süreç detayları web sayfamızda [Eğiticinin Eğitimi Programı](#) başlığı altında verilmiştir. 2024 yılı itibarıyla Eğiticinin Eğitimi programı asenkron olarak devam etmiş, 64 kişi katılmıştır. 2024 yılı raporu kanıtlarda sunulmuştur. Öğretim elemanları için ayrıca mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla birim bütçelerinde eğitim ve etkinlik kalemleri ayrılmıştır ve çeşitli eğitim programlarına katılarak yetkinliklerini geliştirirler, örnek eğitim sertifikaları kanıtlarda sunulmuştur.

Tüm öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim performansını izlemek ve iyileştirmek için yarıyıl sonunda yapılan anketler ile öğrencilerden görüş alınmakta ve Kalite Komisyonları tarafından akademik birim başkanlığının değerlendirmesine sunulmaktadır. Ayrıca, Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı tarafından SMS gönderilerek öğrencilere uygulanan memnuniyet anketi raporu da Program Başkanları ile paylaşılır. Değerlendirme sonrası aynı öğretim üyesi veya elemanı ile bir sonraki akademik yıl veya dönem için devam edip etmeme kararı değerlendirilmektedir. Alınan iyileştirme kararları Kalite Komisyonları tarafından takip edilir ve tutanaklar birim web sayfalarında paylaşılır. Performans değerlendirme uygulamalarına dair kanıtlar ve iyileştirmelerin ölçümünü gösteren raporlar sunulmuştur.

Öğretim elemanları Bölüm Kurulu, Kalite Komisyonu, Alt yapı komisyonu, İntibak Komisyonu, Ders ve Sınav Planlama Komisyonu gibi çeşitli kurul ve komisyonlar aracılığıyla performans izleme ve iyileştirme süreçlerine katılırlar. Kurul ve Komisyonlar planlı aralıklarla toplanarak sorumlulukları altındaki süreçlerin performans değerlendirmelerini yapar, tutanaklarla kayıt altına alır. Çeşitli kurul ve komisyonlar ve iyileştirme kararlarının kayıtlarına dair kanıtlar sunulmuştur.

2024 yılında, Yükseköğretim Kurulu’nun belirlediği esaslar ve sınırlar çerçevesinde uzaktan eğitim uygulaması [CATS](#) (Computer Aided Training System) platformu üzerinden devam etmiştir. Sistemin kullanımına destek için bilgilendirici sayfalar/videolar hazırlanmış, her akademik birim içerisinde uzaktan öğretim koordinatörü, İKÜ CATS ve dijital içerik sorumluları belirlenmiştir. CATS Collaborate kullanımları, her türlü kaynak paylaşımı ve iletişim için Örnek Ders Sandbox adlı ders CATS üzerinde oluşturulmuştur. Tüm öğretim elemanlarının bu derse erişimi sağlanmıştır. Yaşadıkları sistemsel sorunlar ile ilgili destek almak isteyen ve/veya bu süreçlerin iyileştirilmesi yönündeki önerileri olan öğretim elemanları bst_yazilim@iku.edu.tr adresine mail göndererek iletişim kurabilmektedir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanlarının akademik performanslarının ölçülmesi ve ödüllendirilmesi, 25.04.2024 tarihinde güncellenen “[İKÜ Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi](#)” uyarınca

yürütülen ölçümlerle yapılmaktadır. Bu yönergenin hazırlanmasındaki asıl amaç, rekabet ortamında Üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin, akademik niteliklerinin ortaya çıkarılmasıdır. Akademik performans düzeyinin bu yönerge ile belirlenen usul ve esasta ölçülmesi neticesi belirlenen performans düzeyleri ücret artış oranlarının tespitinde, prim ve ödül kararlarında, sözleşmelerin devamı ve sona erdirilmesinde de ölçüt olarak alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapacakları bilimsel ve sanatsal faaliyetler, "[İKÜ Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı \(BİLSAP\) Yönergesi](#)" uyarınca desteklenmektedir. Her faaliyet için belirlenmiş olan taban puanlar ve teşvik miktarları yönergede verilmektedir. Her faaliyetin altında yer alabilecek alt faaliyetler ayrıntılı olarak listelenmiştir. Üniversitemizde çalışan öğretim kadrosunun ulusal veya uluslararası bilimsel/sanatsal içerikli etkinliklere/toplantılara katılımları [ULEP İlkeleri](#) bağlamında yürütülmektedir. İstanbul Kültür Üniversitesi'nde yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esaslar, [BAP Yönergesi](#) ile yönetilmektedir.

2024 yılı içinde öğretim elemanlarının üniversite desteği olarak katıldığı bilimsel faaliyetlere ait teşvikler ile ödüller için ilgili fakülteler bazındaki veriler C Bölümü altında kanıt olarak sunulmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz her yıl Kurucu Rektör Prof. Dr. Dr. Hc. Önder Öztunalı anısına bilim ödülü vermektedir. Bu ödülü vermek için [yönerge](#) bağlamında, her yıl bir alan belirlenir ve başvuru kabulü başlatılır. 2011 yılından beri çeşitli alanlarda ödüller verilmiştir. Benzer bir uygulama olarak, her yıl Akingüç Ödülü verilmektedir. Ödül ile ilgili [yönerge](#) kanıt olarak sunulmaktadır. Bu ödül, 2017 yılından itibaren verilmektedir.

B4 maddesi kapsamında **son üç yılda yapılan iyileştirmeler** aşağıda özetlenmiştir;

Tablo 6: İyileştirmeler

İyileştirme Başlığı	Tarihi
İKÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi'nin güncellenmesi	27.09.2024
İKÜ Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi'nin güncellenmesi	25.04.2024
Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi'nin güncellenmesi	30.03.2023
Eğiticilerin Eğitimi Programı'nın güncellenmesi	30.03.2023
İKÜ Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı (BİLSAP) Yönergesi'nin güncellenmesi	21.12.2022

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

İKÜ, araştırma süreçlerinin yönetimini kurumsal strateji, kalite güvencesi ve akademik gelişim ilkeleri doğrultusunda yürütmektedir. Araştırma faaliyetleri, [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAPKB\)](#) ve [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO A.Ş.\)](#) tarafından koordine edilmekte olup, bilimsel üretkenliği artırmayı, disiplinler arası iş birliklerini teşvik etmeyi ve akademik bilgi birikimini yaygınlaştırmayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sürekli izleme ve değerlendirme süreçleri geliştirerek araştırma süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Bu süreçler, stratejik hedefler ve araştırma politikalarıyla bütünleşik bir yapıda yürütülmekte ve akademik çıktılarının artırılmasına yönelik olarak yapılandırılmaktadır.

Araştırma Süreçlerinin Yönetişim Modeli

İKÜ, araştırma faaliyetlerini bilimsel mükemmeliyet, akademik üretkenlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri çerçevesinde yönetmektedir. Araştırma süreçlerinin kurumsal yönetimi, stratejik planlama ve kalite güvencesi politikaları ile şekillendirilmiş olup, araştırmaların etkinliğini artırmaya yönelik bütüncül ve yapılandırılmış bir yaklaşım benimsenmiştir.

Bu kapsamda, araştırma süreçlerinin yönetimi üç temel bileşene dayanmaktadır:

Araştırma Stratejileri ve Politikaları

İKÜ'nün [araştırma politikası](#), bilimsel araştırmaların üniversitenin genel misyonu ve hedefleriyle uyumlu bir şekilde geliştirilmesini sağlamayı amaçlamaktadır. [Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı](#) doğrultusunda belirlenen araştırma hedefleri, akademik üretkenliğin teşvik edilmesi, uluslararası bilimsel iş birliklerinin güçlendirilmesi ve nitelikli araştırmaların desteklenmesi gibi bileşenleri içermektedir.

Araştırma Kaynaklarının Yönetimi ve Destek Mekanizmaları

İKÜ, akademik araştırmaların desteklenmesine yönelik olarak çeşitli fonlama mekanizmaları geliştirmiştir. Araştırma projeleri, BAPKB aracılığıyla iç fonlarla desteklenmekte ve akademisyenlerin araştırmalarını daha etkin şekilde sürdürebilmeleri için mali, teknik ve lojistik destek sağlanmaktadır.

Ayrıca, ulusal ve uluslararası araştırma fonlarına erişim kolaylaştırılmış, akademik personelin TÜBİTAK, Horizon Europe ve KOSGEB gibi programlara başvuruları teşvik edilmiştir. Bu kapsamda akademisyenlere proje geliştirme ve başvuru süreçlerinde danışmanlık sağlanmaktadır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilebilmesi için bilimsel çıktılarının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi gerekmektedir. İKÜ, araştırma performansını [AVESİS Akademik Veri Yönetim Sistemi](#) ve [APSİS Performans Ölçme Sistemi](#) aracılığıyla sistematik bir şekilde takip etmekte ve akademik üretkenliği ölçülebilir göstergelerle değerlendirmektedir. 2024 yılında yapılan sistemsiz iyileştirme ile birlikte, daha önce farklı kaynaklardan manuel olarak toplanan veriler, artık AVESİS ve APSİS üzerinden çok daha bütüncül ve hızlı biçimde raporlanabilir hale gelmiştir. Bu sayede, öğretim elemanlarının

yayın, proje, patent, etkinlik gibi akademik çıktıları eş zamanlı olarak izlenebilmekte ve dönemsel olarak performans analizleri yapılabilmektedir.

Ayrıca araştırma performansının değerlendirilmesinde, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO A.Ş.) tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporu ve performans göstergeleri de referans alınmakta; bu rapor, üniversite bünyesinde yürütülen ulusal ve uluslararası araştırma projeleri, sanayi iş birlikleri, patent süreçleri ve girişimcilik faaliyetlerinin kurumsal düzeyde izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Araştırma süreçlerinin analiz edilmesi ve sürekli olarak iyileştirilmesi için düzenli olarak akademik personelle geri bildirim alınmakta ve geliştirme stratejileri belirlenmektedir.

2024 yılı itibarıyla AVESİS-APSİS entegrasyonunun sağladığı dijital altyapı ile birlikte, araştırma performansı izleme ve değerlendirme süreci daha verimli, şeffaf ve veri odaklı bir yapıya kavuşmuştur. Bu gelişme, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda araştırma kapasitesini güçlendirmeye yönelik önemli bir adım olmuştur.

Bilimsel Araştırma Süreçlerinin Uygulanması ve Desteklenmesi

İKÜ, akademisyenlerin bilimsel araştırmalarını desteklemek amacıyla çeşitli teşvik mekanizmaları oluşturmıştır:

- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Desteği, akademik çalışmaları finansal olarak desteklemektedir.
- Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı (BİLSAP) ile akademik yayın, patent, tasarım ve sanatsal faaliyetler teşvik edilmektedir.
- Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarına erişim olanakları artırılmış, akademisyenlerin bu kaynaklara başvuruları teşvik edilmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO A.Ş.) ve Araştırma Ekosistemine Katkısı

[Teknoloji Transfer Ofisi](#) (TTO A.Ş.), üniversite bünyesinde geliştirilen araştırma projelerinin korunması, ticarileştirilmesi ve akademik girişimciliğin desteklenmesi amacıyla faaliyet göstermektedir.

TTO'nun başlıca faaliyetleri şunlardır:

- Patent ve Fikri Mülkiyet Haklarının Yönetimi: Üniversite bünyesinde geliştirilen buluşların tescillenmesi ve korunması.
- Proje Geliştirme ve Yönetimi: Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası fonlara başvuru süreçlerinde desteklenmesi.
- Girişimcilik ve Yenilikçi Proje Destekleri: Akademik bilginin ticarileştirilmesini sağlamak ve yenilikçi projelere destek sunmak.
- Araştırmacılar için Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri: Akademisyenlerin ve öğrencilerin proje geliştirme ve patent süreçleri hakkında bilgilendirilmesi.

TTO, üniversitenin araştırma çıktılarının daha etkin şekilde korunmasını ve bilimsel çalışmaların akademik ekosistem içinde sürdürülebilir hale getirilmesini sağlamaktadır.

Araştırma Süreçlerinin Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirilmesi

İKÜ, araştırma süreçlerini PUKÖ Döngüsü temelinde sürekli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir:

- Araştırma hedefleri doğrultusunda yıllık performans analizleri yapılmakta,
- Akademisyenlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme süreçleri işletilmekte,
- Akademik performansın sürekli iyileştirilmesine yönelik stratejiler geliştirilmektedir.

İKÜ, araştırma süreçlerini bilimsel mükemmeliyet, akademik üretkenlik ve sürdürülebilir gelişim ilkeleri doğrultusunda yönetmektedir. Akademik araştırmaların bilim dünyasına katkısını artırmaya yönelik olarak yapılandırılmış sistematik değerlendirme süreçleri geliştirilmiş olup, araştırmaların etkinliği disiplinler arası iş birlikleri ve kalite güvencesine dayalı olarak ele alınmaktadır. Sonuç olarak, araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında AVESİS ve APSİS sistemlerinin entegrasyonu sonrasında ortaya çıkan veriler, 2024 yılında hazırlanan “Araştırma Performansının İzlenmesi Süreci İyileştirme Raporu” kapsamında analiz edilmiştir. Bu analizler doğrultusunda, performans değerlendirme sisteminde sadeleştirme, kategori iyileştirmeleri ve akademisyen geri bildirimlerine dayalı revizyonlar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 2025 yılı itibarıyla teşvik başvurularının da aynı dijital altyapı üzerinden alınması planlanmakta olup, sistematik izleme, değerlendirme ve iyileştirme döngüsü (PUKÖ) birden fazla kez kapatılmıştır. Süreç sonunda araştırma yönetim sistemi daha bütüncül, sürdürülebilir ve şeffaf bir yapıya kavuşturulmuştur. Bu dönüşüm hem akademik üretkenlik hem de kalite güvencesi açısından kurum genelinde içselleştirilmiş model bir uygulama niteliği taşımaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemizde araştırma geliştirme faaliyetleri için gerekli alt yapı yıllık faaliyet planları ve bütçe planlamaları ile eğitim-öğretim dönemleri esas alınarak belirlenmektedir. Kurumun laboratuvarları, iç paydaşlara (öğrenci, mensup vb.) açıktır, gerekli rezervasyon ve sorumluların bilgilendirilmesi ile herkes tarafından kullanılabilir. Kurum dışından talepler ise hizmet sunumu sağlayan laboratuvarlar tarafından sağlanabilmektedir. Kurum birimlerin taleplerine göre her akademik yıl içerisinde var olan cihazların tamir ve bakımları, yeni cihaz ve alt yapı malzemesi için olanakların sağlanması için bütçe sürecinde destek sağlamaktadır. Birimler, Otomasyon Sistemi üzerinden ilgili anahtar kelimeleri kullanarak ayniyat sisteminde kayıtlı cihazların bakımını talep edebilir. Bakım veya tamir işlemi yapılamayan durumlarda, söz konusu cihazın ayniyat kaydından düşülmesi ve yerine yenisinin temin edilmesi süreci başlatılır. Tüm bu işlemler, birim başkanının onayı ile yürütülür.

2024 yılında kurumumuzun iç kaynaklı Ar-Ge harcamaları %5,44, dış kaynaklı Ar-Ge giderleri %2489,06 artış göstermiştir. Toplam Ar-Ge Giderleri ise %23,52 oranında artmıştır.

Üniversitemiz Stratejik Planında da belirtildiği üzere, dış destekli projelere öncelik verilmekte ve akademisyenlerin TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve benzeri ulusal ve uluslararası fon programlarına yönlendirilmesi teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, 2022–2024 yılları arasında Erasmus+ programı çerçevesinde farklı ana eylem (KA) kodlarıyla desteklenen projeler aracılığıyla kayda değer miktarda dış kaynak temin edilmiştir. Erasmus+ KA171 projeleri kapsamında 2022 yılında 83.770 Euro, 2023 yılında 43.565 Euro, 2024 yılında ise 75.309 Euro hibe alınmıştır. KA131 projeleri kapsamında ise 2023 yılı için 277.300 Euro, 2024 yılı için 229.750 Euro tutarında hibe desteği sağlanmıştır. Ayrıca, üniversitemiz 2023 yılı KA131 Avrupa Staj Konsorsiyumu projesine partner olarak katılmış ve bu kapsamda 61.850 Euro tutarında ek kaynak elde etmiştir. Söz konusu projelerin çoğunun raporlama süreçleri henüz tamamlanmamış olup yürütme faaliyetleri devam etmektedir.

Bu projeler aracılığıyla sağlanan kaynaklar, yalnızca akademik araştırmaları desteklemekle kalmayıp, üniversitemizin fiziki ve teknik araştırma altyapısının güçlendirilmesine de katkı

sağlamaktadır. Dış fon destekli projelerle kurulan laboratuvarlar, güncel teknolojilerle donatılmış olup 2024 yılında da aktif şekilde kullanılmaya devam edilmektedir.

Bu bağlamda bugüne kadar yapılan projelerden sağlanan ve 2024 yılında da faaliyetlerine devam eden fiziki ve teknik alt yapı imkanları bulunmaktadır. (Tablo 7)

Tablo 7: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Laboratuvar Bilgileri

Dış Destekli Projelerden Sağlanan Kaynakla Kurulan Laboratuvarlar	
LABORATUVAR ADI	PROJE BİLGİSİ
X-Işınları Floresans Araştırma Laboratuvarı	105T133 Numaralı TÜBİTAK 1001 Projesi
Kırmızıaltı (Infrared) Spektroskopi Araştırma Laboratuvarı	109T643 Numaralı TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Projesi
Raman Spektroskopi Laboratuvarı	116Z294 Numaralı TÜBİTAK 1001 Projesi
Model Organizma/Proteomik Laboratuvarı	COST Action BM1408 (GENIE)
Malzeme Araştırma Laboratuvarı	COST Action TD1402-TÜBİTAK 13M281
Spektroskopi Laboratuvarı	ERA Chair - Avrupa Komisyonu Destekli

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin bilimsel araştırma ekosistemine önemli katkılar sunan [Spectroscopy@IKU](#) projesi, Avrupa Komisyonu tarafından fonlanan ERA Chair programı kapsamında desteklenmiş olup, moleküler spektroskopi alanında çığır açan çalışmalar yapmayı hedefleyen yenilikçi bir projedir. 2024 yılında kabul edilen ve 2025 yılı itibarıyla faaliyete başlayan proje, moleküler yapıların karakterizasyonu ve manipülasyonu üzerine odaklanarak fizik, kimya, malzeme bilimi ve biyoteknoloji gibi farklı disiplinleri bir araya getirmektedir. Proje kapsamında kurulan Spektroskopi Laboratuvarı, kırmızı altı, UV ve Raman spektroskopileri, Raman görüntüleme ve haritalama gibi ileri düzey spektroskopik analiz yöntemlerine sahip olup, kapalı devre He-soğutmalı kriyostat ve yüksek vakumlu sistemlerle donatılmıştır.

Bu proje, İKÜ'nün araştırma altyapısını güçlendirmekle kalmayıp, uluslararası bilimsel iş birliklerini teşvik ederek yüksek etkili yayınlar, inovatif bilimsel projeler ve teknoloji transfer süreçlerini hızlandırmayı amaçlamaktadır. Moleküler spektroskopi alanında uzman araştırmacıların bir araya geldiği bu girişim, disiplinler arası projeler üretmek üniversitenin bilimsel görünürlüğünü ve uluslararası rekabet gücünü artırmayı hedeflemektedir.

İKÜ'nün araştırma altyapısını güçlendiren önemli unsurlardan biri de, İstanbul Kalkınma Ajansı'nın Mali Destek Programı çerçevesinde desteklenerek kurulmuş olan [Tasarım Fabrikası](#)'dır. Tasarım Fabrikası, disiplinler arası çalışma kültürünü teşvik eden, yaratıcı düşüncüyü pratiğe dökmeyi amaçlayan ve genç profesyonellerin sektörle doğrudan bağlantı kurmasına olanak sağlayan bir merkez olarak konumlandırılmıştır. Bu platform, özellikle yaratıcı endüstrilere yönelik eğitim veren bölüm ve programlarında eğitim gören öğrencileri hedeflemekle birlikte, İstanbul'daki diğer üniversitelerin ön lisans 1. ve 2. sınıf, lisans 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile 29 yaşını aşmamış gençlere yönelik açık bir inovasyon ve iş birliği alanı sunmaktadır.

Yalnızca akademik bir çalışma alanı olmanın ötesinde, Tasarım Fabrikası yaratıcı endüstrilerin dahil olduğu sektörlerde faaliyet gösteren firmalar, start-up'lar, bağımsız profesyoneller ve genç girişimciler için ortak bir üretim, yenilik ve paylaşım merkezi olarak da hizmet vermektedir. Katılımcılar, fikirlerini gerçeğe dönüştürme, yeni iş birlikleri geliştirme ve yaratıcı projeler üzerinde çalışarak sektörel deneyim kazanma fırsatı yakalamaktadır.

İstanbul ili sınırları içerisinde faaliyet gösteren ve yaratıcı endüstrilerin çeşitli alanlarında hizmet veren kurumlarla iş birliği içinde faaliyetlerini sürdüren Tasarım Fabrikası, bireyler ve kuruluşlar arasında bilgi paylaşımını teşvik eden, girişimcilik ruhunu destekleyen ve inovatif çözümler geliştirilmesini sağlayan bir köprü niteliğindedir. Burada gerçekleştirilen projeler, tasarım, teknoloji ve sanatın birleştiği noktada yenilikçi çözümler üretmeye yönelik interaktif ve uygulamalı bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

Ayrıca, Tasarım Fabrikası bünyesinde düzenlenen atölyeler, seminerler, eğitim programları ve proje geliştirme çalışmaları, katılımcıların profesyonel becerilerini geliştirmelerine, yaratıcı projelerde deneyim kazanmalarına ve sektörel network oluşturmalarına olanak tanımaktadır. Bu sayede, öğrenciler ve genç profesyoneller yalnızca akademik bilgi edinmekle kalmayıp, gerçek iş dünyası deneyimi kazanarak kariyerlerine sağlam bir temel atma imkânı bulmaktadır.

İstanbul Kalkınma Ajansı'nın desteğiyle hayata geçirilen Tasarım Fabrikası, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendiren, genç yeteneklerin inovatif projeler geliştirmesine olanak tanıyan ve yaratıcı sektörler için yenilikçi çözümler sunan dinamik ve ilham verici bir merkez olarak İKÜ'nün araştırma ekosistemine önemli katkılar sunmaktadır.

BAPKB ve BAP Projeleri:

Araştırma süreçlerinde kurum dışı fonlardan yararlanma, özellikle akademik kariyerinin başındaki araştırmacılar için önemli bir fırsat olmakla birlikte, sürecin karmaşıklığı nedeniyle çoğu zaman zorlayıcı olabilmektedir. Bu nedenle, araştırmaya yeni başlayan akademisyenlerin desteklenmesi, kurum içi fonlar aracılığıyla teşvik edilmeli ve araştırma kültürünün gelişimine katkı sağlanmalıdır. İstanbul Kültür Üniversitesi'nde bu sürecin en önemli yürütücüsü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKB) olup, akademisyenlerin yenilikçi fikirlerini hayata geçirebilmeleri amacıyla her yıl iki kez [proje çağrısı](#) açılmaktadır.

BAP fonları kapsamında herhangi bir öncelikli araştırma alanı belirlenmemekte, akademisyenlerin özgün projeleri desteklenerek bilimsel üretkenliğin teşvik edilmesi hedeflenmektedir. Her çağrı döneminde, tüm akademisyenlere kurumsal e-posta aracılığıyla bilgilendirme yapılmakta ve proje başvurularının başladığı duyurulmaktadır. Başvuru süreci, kurumsal yönergeler doğrultusunda şeffaf bir şekilde yönetilmekte olup, proje değerlendirme sürecinde akademik kriterler esas alınmaktadır.

BAPKB Tarafından Benimsenen Eşitlik İlkesi ve Destek Kısıtları

BAPKB, üniversite içi fonların akademisyenler arasında adil ve dengeli dağılımını sağlamak amacıyla belirli kısıtlar getirmiştir. Bu kısıtlamalar, özellikle araştırmaya yeni başlayan akademisyenlerin fonlardan yararlanmasını kolaylaştırmak ve proje çeşitliliğini artırmak amacıyla uygulanmaktadır.

- Akademisyenler, aynı anda en fazla iki projede yürütücü olmak üzere en fazla üç projede görev alabilirler.
- Eş zamanlı olarak aynı türde birden fazla proje yürütmek mümkün değildir (Lisansüstü Tez Projeleri (LTP) bu kapsamın dışındadır).
- Araştırmacılar, aynı anda en fazla üç adet LTP'de yürütücü olarak görev alabilirler.

Bu düzenlemeler sayesinde, fonların akademisyenler arasında daha adil bir şekilde dağılması sağlanmakta ve araştırmaya yeni başlayan akademisyenlere destek verilmesi teşvik edilmektedir.

Mali Kaynak ve Destek Mekanizması

BAPKB kapsamında desteklenen tüm projelerin mali kaynakları, Mütevelli Heyet tarafından tahsis edilen iç destek bütçesi çerçevesinde sağlanmaktadır. Üniversite yönetimi, kurum içi araştırma fonlarını bilimsel projeleri güçlendirecek şekilde planlamakta ve bütçe dağılımını stratejik önceliklere göre şekillendirmektedir.

BAP fonları, araştırma faaliyetlerinin uzun vadeli sürdürülebilirliğini sağlamak ve akademik mükemmeliyeti teşvik etmek amacıyla yapılandırılmış olup, bu fonlar aracılığıyla üniversite bünyesindeki bilimsel üretkenlik artırılmakta ve akademik araştırmalara yönelik güçlü bir destek mekanizması oluşturulmaktadır. 2024 yılında başlayan ve ilgili yılda devam eden projelerin dağılımları Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8: İKÜ BAP Proje Dağılımı 2024 (Başlayan/Devam Eden Projeler)

Proje Türü	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
Genel Araştırma Projesi (GAP)	18	1,861,465.85 TL
Fen-Edebiyat Fakültesi	6	875,430.00 TL
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6	244,436.00 TL
Mühendislik Fakültesi	3	438,785.00 TL
Eğitim Fakültesi	2	112,814.85 TL
İKÜHAM	1	190,000.00 TL
Lisansüstü Tez Projesi (LTP)	15	964,650.45 TL
Fen-Edebiyat Fakültesi	11	671,417.45 TL
Mimarlık Fakültesi	2	147,233.00 TL
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	20,000.00 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	126,000.00 TL
Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LÖKAP)	1	110,200.00 TL
Rektörlük	1	110,200.00 TL
Genel Toplam	34	2,936,316.30 TL

Dış Destekli Projeler

İKÜ araştırma kapasitesini artırmak, uluslararasılaşmayı teşvik etmek ve akademik projelere sürdürülebilir finansman sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası fon mekanizmalarına etkin bir şekilde erişim sağlamaktadır. Üniversitenin dış kaynak yönetimi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından yürütülmekte, araştırmacılar için fonlara erişim süreçleri sistematik bir şekilde desteklenmektedir.

2024 yılı itibarıyla, İKÜ tarafından 5 adet Avrupa Birliği fonuna başvuru yapılmıştır aynı zamanda yürürlükte olan 3 AB destekli projesi bulunmaktadır.

Ulusal Destek Programları

İKÜ, TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB ve İstanbul Kalkınma Ajansı gibi ulusal kuruluşlar tarafından sağlanan fonlardan etkin bir şekilde yararlanmaktadır. 2024 yılında yürütülen başlıca projelerin dağılımları Tablo 9'da yer almaktadır.

Tablo 9: 2024 Yılı Yürütülen Dış Destekli Projeler

Fakülte	Proje Türü	Proje Başlığı	Başvuru Yılı	Bütçe
Fen-Edebiyat Fakültesi	TÜBİTAK 1002	Farklı hormon reseptör seviyelerine sahip meme kanseri hücrelerinde tümör baskılayıcı FoxO3a'nın potansiyel protein etkileşim partnerlerinin sıvı kromatografisi kütle spektrometrisi (LCMS/ MS) ile belirlenmesi	2024	59,940.00 TL
Mühendislik Fakültesi	TÜBİTAK 1812	Teknosürüm	2023	450,000.00 TL
TTO	TÜBİTAK 1601	İnovasyon ve Sürdürülebilirlik Odaklı Teknoloji Transferi: Personel Yeteneklerinin Etkin Gelişimi ile İnovasyon Kapasitesinin Artırılması	2023	1,311,687.00 TL
Mimarlık Fakültesi	TÜBİTAK 2237-A	Deprem Sonrası Barınma Halleri	2023	132,000.00 TL
Meslek Yüksekokulu	TÜBİTAK 1501	Dipol Magnet Tasarımı	2024	5,600,000.00 TL
Fen-Edebiyat Fakültesi	TÜBİTAK 1002	Bor Stresi Altında Soya [Glycine max (L.) Merr] Bor Transport Genlerinin DNA Metilasyon Profillerin Belirlenmesi	2023	75,000.00 TL
Fen-Edebiyat Fakültesi	TÜSEB	Pankreas kanseri ve olgun adiposit hücreleri ile oluşturulan ko-kültür modelinde anti-obezite ilacı orlistatin tümör mikroçevresi ve lipit metabolizması-aracılığı olarak epitelmezenkimal	2023	125,000.00 TL

		dönüşümde ve apoptozdaki rolünün araştırılması		
Mühendislik Fakültesi	TÜSEB	NÖRALSİS-Sanal Klinik: Nörodejeneratif Hastalıkların Yönetiminde Giyilebilir Biyosensör Destekli Tele-izlem ve Telerehabilitasyon Sisteminin Geliştirilmesi	2024	750,000.00 TL
Fen-Edebiyat Fakültesi	TÜBİTAK 2237-A	Ar-Ge Çalışmaları Kapsamında Kullanılacak İleri Malzeme Karakterizasyon Eğitimi	2023	119.100,00 TL

Yukarıda yer alan projelerin yanı sıra, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında öğrencilerle birlikte yürütülen 22 adet proje bulunmaktadır. Ayrıca 2024 yılında bu sayıların artırılmasına yönelik olarak İKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) personeli tarafından yoğun bir çaba sergilenmiştir. Tüm fakültelerdeki 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin derslerine girilerek TÜBİTAK 2209 programı tanıtılmış, başvuru sürecinde öğrencilere proje yazım süreçlerinde mentorluk sağlanmıştır. Özellikle TÜBİTAK 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı'na yönlendirme yapılmış; bu doğrultuda öğrencilerin ilgili sanayi firmaları ile eşleştirilmeleri, TTO'nun üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde iletişimde olduğu firmalar aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. 2024 yılı başvuru sürecinde Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. ve Deka Elektronik A.Ş. gibi sanayi kuruluşları, yapılan başvurular kapsamında projelere paydaş olarak katkı sağlamıştır. İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) tarafından desteklenen projeler kapsamında, Tasarım Fabrikası gibi girişimler araştırma altyapısını güçlendirmek için kullanılmaktadır.

Ayrıca, İKÜ 2024 yılında KOSGEB desteğiyle [TEKMER](#) (Teknoloji Geliştirme Merkezi) kurulumuna yönelik onay almış ve İKÜANTS TEKMER projesini hayata geçirmiştir. Girişimcilik ve araştırma-geliştirme ekosistemine katkı sunmayı hedefleyen bu merkez, bilgi teknolojileri, yapay zeka, dijitalleşme ve ileri mühendislik gibi stratejik alanlara odaklanmakta; teknoloji tabanlı iş fikirlerinin ticarileştirilmesini ve sürdürülebilir girişimlerin desteklenmesini amaçlamaktadır.

Merkez, girişimciler ve araştırmacılar için prototipleme, ürün geliştirme, mentorluk, finansal destek ve uluslararası fonlara erişim gibi birçok imkân sağlamaktadır. Üniversite-sanayi iş birlikleriyle yürütülen Ar-Ge projelerine katkı sunan TEKMER, akademik bilgiyle sektörel deneyimi buluşturarak kalıcı araştırma ekipleri ve yenilikçi çözümler geliştirmeyi hedeflemektedir. Halen inşaat süreci devam eden merkez, tamamlandığında start-up'lara, akademisyenlere ve araştırmacılara yönelik ortak çalışma alanları, eğitim programları ve yatırım destekleri ile Türkiye'nin teknoloji girişimciliği ekosistemine değer katacaktır.

Uluslararası Araştırma Fonları ve Avrupa Birliği Projeleri

İKÜ, Avrupa Birliği ve diğer uluslararası fon kaynaklarına erişimi her yıl genişletmekte ve akademisyenlerin bu fonlardan daha etkin şekilde yararlanmalarını sağlamaktadır. Horizon Europe, Erasmus+ ve COST Action projeleri kapsamında uluslararası iş birlikleri artırılmış,

araştırmacıların küresel akademik ağlara dahil olması teşvik edilmiştir. Bu kapsamda AB proje yazma eğitimleri düzenlenmekte ve akademisyenlerimizin çalışma konularına göre ilgili AB projelerinin çağrıları ilgili akademisyenlerimize gönderilmektedir.

2024 yılı itibarıyla, İKÜ tarafından 5 Avrupa Birliği fonuna başvuru yapılmıştır. Hali hazırda yürütülen 3 adet proje bulunmaktadır. İlgili projelere ait bilgiler aşağıda listelenmektedir:

- Spectroscopy@IKU- Manipulating and Characterizing Molecular Architectures: Moleküler yapıları karakterize etmek ve manipüle etmek üzerine odaklanarak ileri düzey spektroskopi tekniklerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Ufuk Avrupa Çerçeve Programı (HORIZON) çerçevesinde; Katılımın Yaygınlaştırılması ve Avrupa Araştırma Alanı'nın Güçlendirilmesi WIDERA ERA CHAIRS çağrısı kapsamında, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin "Spectroscopy-at-IKU" isimli projesi ülkemizde desteklenen ilk proje olmaya hak kazanmıştır. ERA Chairs çağrısı; Widening ülkelerine bilimsel anlamda mükemmel bir araştırmacı ve bu araştırmacının ilgili merkezdeki bilimsel faaliyetlere ve araştırma projeleri geliştirme kapasitesine katkı sağlamasını amaçlamaktadır. Çağrının ana hedefi beyin göçünü tersine çevirmek, bu kapsamda kurumsal değişiklikler gerçekleştirmek ve mükemmeliyet merkezleri oluşturmaktır. Proje kapsamında ERA-Chair liderliğinde mükemmeliyete dayalı ve kalıcı araştırma ekipleri kurmak, görünürlük sağlamak ve ERA ile entegrasyon amaçlanmaktadır.
- Empowering HEIs to Lead in Deep Tech Excellence with Innovative AI and ML for Sustainability, Aerospace, Advanced Materials, and ElectronicsBOOST Talent: Üniversitemizdeki ve uluslararası öğrencilerin deep tech alanlarında girişimcilik kapasitelerinin arttırılmasına yönelik eğitim müfredatının hazırlanarak eğitim verilmesi amaçlanmaktadır.
- Big Excellence with Innovative AI and ML for INITIAL STEP: Validation of the Characterizing Molecular Architectures: Serebral palsili çocuklardaki aktivite ve takip sisteminin geliştirilmesi ve doğrulaması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda geliştirilen giyilebilir teknolojinin oyunlaştırılarak tedavide kullanılması.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Proje Destek Hizmetleri

İKÜ'nün TTO birimi, ulusal ve uluslararası fonlara erişimi artırmak, akademisyenlerin proje başvurularını desteklemek ve girişimcilik ekosistemini güçlendirmek amacıyla faaliyet göstermektedir. TTO'nun 2024 yılında sağladığı başlıca hizmetler şunlardır:

- Araştırmacıların ulusal ve uluslararası hibe programlarına başvuru süreçlerinde desteklenmesi; proje yazımı, başvuru hazırlığı ve proje yönetimi konularında danışmanlık sağlanması,
- Akademisyen ve araştırmacıların fikri mülkiyet haklarını koruyabilmeleri amacıyla patent, faydalı model, marka ve tasarım tescili süreçlerinde rehberlik sunulması,
- Üniversite ile sanayi kuruluşları arasında iş birliklerinin geliştirilmesi; bu iş birlikleri aracılığıyla ortak Ar-Ge projelerinin teşvik edilmesi ve bilgi/teknoloji transferine katkı sağlanması,
- Girişimci adaylarının iş fikirlerini geliştirmelerine yönelik mentorluk ve destek hizmetlerinin sunulması,
- Üniversitede geliştirilen teknoloji ve buluşların sanayiye aktarımına yönelik çalışmalar yapılması; bu süreçte lisanslama, teknoloji transferi ve gelir paylaşımı modelleri üzerinde durulması,

- Akademisyenler, öğrenciler ve girişimcilere yönelik eğitim programları, seminerler ve bilgilendirme etkinliklerinin düzenlenmesidir.

Kaynak Yönetiminin Sürdürülebilirliği ve Geliştirilmesi

İKÜ, dış fonlardan yararlanma kapasitesini sürekli olarak artırmaya yönelik stratejiler geliştirmekte ve araştırma süreçlerinde sürdürülebilir finansman sağlamaya odaklanmaktadır. Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişimi artırmak hedeflenmiştir. PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al) döngüsü çerçevesinde, dış kaynak kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme süreçleri uygulanmaktadır.

İKÜ, uluslararası ve ulusal fon mekanizmalarına erişimi artırmaya yönelik olarak kapsamlı bir dış kaynak yönetimi stratejisi geliştirmekte ve bu süreçleri TTO ve BAPKB aracılığıyla yürütmektedir. Avrupa Birliği projelerine yönelik başarı oranını artıran üniversite, TEKMER projesiyle girişimcilik ekosistemini genişletmeyi ve araştırma altyapısını güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi stratejileri vardır. Bu amaçla, ulusal-uluslararası projelere, proje başvurularına, yayımlanan kitaplara ve kitap bölümlerine, SSCI, SCI-Exp, AHCI, ESCI kapsamındaki ve alan endeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanan makalelere, sanatsal ve bilimsel tasarımlara, ulusal-uluslararası sergilere, alınan patentlere ve patent başvurularına, TÜBİTAK ve TÜBA ödüllerine ve atıflara BİLSAP kapsamında teşvik verilmekte ve ödülleri takdim edilmektedir.

Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı (BİLSAP)

İstanbul Kültür Üniversitesi, akademik teşviklerin daha etkin ve sistematik bir yapıya kavuşmasını sağlamak amacıyla Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı (BİLSAP) kapsamında yeni bir değerlendirme süreci başlatmaktadır.

Öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda, mevcut teşvik başvuru süreçlerinde özellikle başvuruların e-posta yoluyla alınması sebebiyle aksaklıklar yaşandığı belirlenmiştir. Bunun yanı sıra, APSİS üzerinden yapılan performans başvurularının teşvik verilen alanlarla örtüşmesi, aynı işin mükerrer olarak gerçekleştirilmesine neden olmaktadır. Bu doğrultuda, akademik teşvik süreçlerinin daha verimli, entegre ve kullanıcı dostu bir sisteme dönüştürülmesi amacıyla, teşvik başvuruları AVESİS'e entegre edilerek yeniden yapılandırılmaktadır. Bu dönüşüm sürecinde, 2024 yılı için teşvik başvuruları alınmamış olup, yeni sistem 2025 yılı itibarıyla performans değerlendirme süreci ile eş zamanlı olarak teşvik başvurularının değerlendirilmesini ve takdim edilmesini sağlayacaktır.

BİLSAP çerçevesinde değerlendirilmeye alınan faaliyet türleri, yedi (7) ana başlıkta ele alınmakta olup, teşvik sisteminin dijitalleşmesiyle birlikte 2025 yılından itibaren daha etkin bir değerlendirme mekanizmasına kavuşması beklenmektedir.

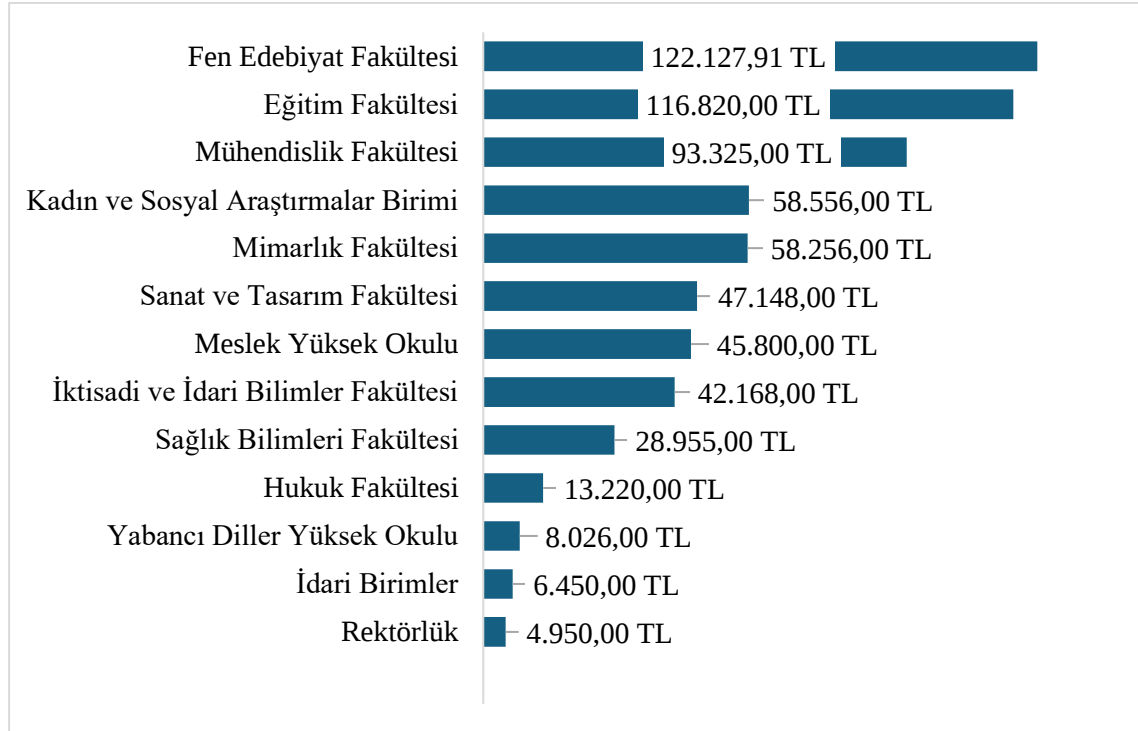
Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılım Programı (ULEP)

[ULEP İlkeleri](#), BAPKB tarafından yürütülmektedir. Bir akademik yılda (Güz yarıyılı başlangıç tarihi esas alınır) bir kez yurtiçi ve bir kez yurtdışı kongre, konferans, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel/sanatsal toplantılara katılım desteği verilmesini kapsamaktadır. Başvuru sahibi, aynı yıl içinde birden fazla destek talebinde bulunursa ilgili talepler BAPKB Komisyonu tarafından incelenerek karara bağlanır. Bu bağlamda BAPKB Komisyonu 15 günde bir olmak üzere Komisyon Toplantısı gerçekleştirerek tüm destek başvurularını inceler ve karar verir. Her bir bildiri (sözlü veya poster) veya sanat çalışması için sadece bir katılım

desteği verilir. Bu destek, aynı bildiri veya çalışma ile katılan tüm katılımcılar arasında eşit olarak paylaştırılır.

Yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara bildirisiz katılımlara destek verilmez. Ancak başvuru sahibi sürekli düzenlenen sanat çalışmalarında hakem veya sanati olarak davet edilmiş ise komisyon uygunu ile katılım desteği verilebilir. 2024 yılında sağlanmış olan ULEP desteklerinin birimlere göre dağılımı şekil 1’de yer almaktadır.

şekil 1: İK 2024 ULEP Destekleri



İK, araştırma altyapısının sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla, “Araştırma Altyapısı ve Kaynak Yönetimi Süreci Değerlendirme Raporu” kapsamında PUKÖ döngüsünü sistematiik olarak uygulamaktadır. 2024 yılında yapılan değerlendirmeler doğerultusunda; AVESİS tabanlı teşvik modülünün geliştirilmesine karar verilmiş, TTO’nun danışmanlık kapasitesi artırılmış, BAP başvuru süreçleri için memnuniyet anketi planlanmış ve dış fonlara erişimi artırmaya yönelik stratejik adımlar atılmıştır. BİLSAP başvurularının AVESİS sistemine entegre edilerek dijitalleştirilmesi ve ULEP programı kapsamında ulusal/uluslararası katılımların kurumsal veri tabanına işlenmesi bu sürecin ıktıları arasında yer almaktadır. Ayrıca, dış kaynaklı Ar-Ge harcamalarının %2489,06 oranında artması, altyapı yatırımlarının ve sürdürülebilir finansman mekanizmalarının etkin şekilde yönetildiğini göstermektedir. Spektroskopı@IKU (ERA Chair) ve Tasarım Fabrikası gibi dış destekli projelerle oluşturulan altyapıların sürdürülebilirliği, niversitenin dış fon stratejilerinin etkinliğini kanıtlar niteliktedir. Tüm bu uygulamalar, kaynak yönetiminin yalnızca planlanıp uygulanmakla kalmayıp, etkin biçimde izlenip önem alınarak döngüsel olarak iyileştirildiğini göstermektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

İKÜ lisansüstü eğitim ve doktora sonrası araştırma süreçlerini stratejik hedefleri doğrultusunda yapılandırarak akademik niteliği yüksek bireyler yetiştirmeyi ve araştırma kapasitesini artırmayı hedeflemektedir. Doktora programları, üniversitenin bilimsel üretkenliğini destekleyen en önemli bileşenlerden biri olarak disiplinler arası ve yenilikçi araştırmaları teşvik edecek şekilde tasarlanmıştır.

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#) bünyesinde sunulan doktora programları, uluslararası akademik standartlara uygun müfredatlar ve araştırma imkânları ile donatılmış olup, bilim insanı yetiştirme misyonunu ileri düzeye taşımaktadır. Doktora programlarına kayıtlı öğrencilere nitelikli akademik danışmanlık sağlanmakta, araştırma projeleri için fonlara erişim imkânı sunulmakta ve akademik kariyer planlamaları desteklenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#) çatısı altında on bir (11) anabilim dalında; on dört (14) adet doktora programında eğitim verilmektedir.

Doktora programları Tablo 10’da sıralanmıştır;

Tablo 10: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Doktora Programları

ANABİLİM DALI (ABD)	DOKTORA PROGRAMI
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ABD	Bilgisayar Mühendisliği
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ ABD	Endüstri Mühendisliği
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ABD	Geomatik
	Geoteknik
	Proje Yönetimi
	Yapı
İŞLETME ABD	İşletme
İKTİSAT ABD	İktisat
KAMU HUKUKU ABD	Kamu Hukuku
MATEMATİK-BİLGİSAYAR ABD	Matematik
MİMARLIK ABD	Mimarlık
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK ABD	Moleküler Biyoloji ve Genetik
ÖZEL HUKUK ABD	Özel Hukuk
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ABD	Türk Dili ve Edebiyatı

Doktora programlarının başvuru süreçleri her programın kendi koşullarını ilan etmesi ile başlamakta ve elektronik ortamda başvuru süreçlerinin yürütülmesi ile devam etmektedir. Kurumun [kendi portalı](#) üzerinden aldığı başvurular yazılı ve sözlü sınavlar ile sonuçlandırılmakta ve her bir bölümün kendi kontenjanına göre öğrenciler kabul edilmektedir.

31 Aralık 2024 tarihi itibarıyla 169 doktora programlarına kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemizde çalışmakta olan 19 akademik ve 4 idari personel Enstitü bünyesindeki doktora programlarında kayıtlıdır.

Lisansüstü öğrencilerimizin üretmek istedikleri projeler BAP ilkeleri kapsamında üniversite kaynaklarından desteklenmekte, tezlerinden üretecekleri makaleler ile araştırma yetkinliklerini artırmaları teşvik edilmektedir.

Doktora Sonrası İmkânlar

Üniversitemizde, doktora sonrası araştırma faaliyetlerine katılım teşvik edilmekte; akademik personelin yurt içi ve yurt dışında uzun süreli araştırma faaliyetlerine katılımı "[İzin ve Görevlendirme Yönergesi](#)" çerçevesinde yürütülmektedir. Üç ayı aşan süreler “uzun süreli görevlendirme” olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, başvuru süreci bölüm/program başkanlığının olumlu görüşü ve ilgili kurul kararları ile ilerlemekte; Üniversite Yönetim Kurulu ve gerektiğinde Mütevelli Heyet Başkanının onayı ile sonuçlandırılmaktadır.

Yurt dışındaki post-doc programlarına katılacak akademik personelin, görevlendirme süresi boyunca yürüttüğü çalışmaları belgeleyen üç aylık periyotlarla rapor sunması zorunludur. Bu raporlar ilgili üst birim yöneticisi tarafından değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulu’na iletilmektedir. Raporlarda yapılan araştırmalar, sunulan bildiriler, gerçekleştirilen yayınlar ve yürütülen projelere ilişkin bilgiler yer almakta; bu çıktılar, görevlendirme sürecinin izlenebilirliğini ve hesap verebilirliğini sağlamaktadır.

Doktora sonrası araştırma faaliyetleriyle elde edilen kazanımların üniversitemizin araştırma kapasitesine katkı sunması hedeflenmekte; bu faaliyetler aracılığıyla araştırma ekosistemi desteklenmektedir.

Aynı zamanda İKÜ, doktora sonrası araştırmacılar için de çeşitli fırsatlar sunmaktadır. “Spectroscopy@IKU” projesi kapsamında, moleküler spektroskopi alanında iki [doktora sonrası araştırmacı pozisyonu](#) açılmıştır. Bu proje, araştırma ekibinin güçlendirilmesini ve uluslararası düzeyde rekabetçi araştırmalar yapılmasını hedeflemektedir. Ayrıca, TTO doktora sonrası araştırmacılara yönelik çeşitli duyurular ve fırsatlar sunmaktadır. Bu kapsamda, araştırmacılar üniversitenin sunduğu imkânlardan haberdar edilmekte ve desteklenmektedir. İKÜ’nün doktora programları ve doktora sonrası imkânları, araştırmacıların akademik ve profesyonel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamakta olup, üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesini artırmaktadır.

Süreçlerin İzlenmesi ve Geliştirilmesine Yönelik Planlanan Çalışmalar

İKÜ, doktora programlarının sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla 2025 yılı itibarıyla mezuniyet süresi, yayın performansı, istihdam durumu ve burs oranları gibi göstergeleri içeren bir “Doktora Programları İzleme ve Değerlendirme Sistemi” üzerine çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda, tüm doktora programları için öğrenci başına düşen yayın, tez tamamlama süresi ve mezuniyet sonrası akademik/kurumsal istihdam oranları analiz edilecek ve ilgili programların danışmanlık kalitesi ile destek ihtiyacına yönelik iyileştirme stratejileri geliştirilecektir. Ayrıca, doktora sonrası araştırmacılara yönelik post-doc destek programının fakülteler arası yaygınlaştırılması ve BAP-LTP destekli tezlerin çıktılarının merkezi bir dijital sistemde izlenmesi hedeflenmektedir. Bu gelişmeler, lisansüstü araştırma süreçlerinin sürdürülebilirliğini güçlendirecek ve üniversitenin araştırma kapasitesine nitelikli katkılar sağlayacaktır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

İKÜ araştırma yetkinliklerini geliştirmek, akademik personelin araştırma faaliyetlerini desteklemek ve ulusal-uluslararası iş birliklerini artırmak amacıyla çok yönlü stratejiler geliştirmektedir. Bu kapsamda, akademik personelin araştırma kapasitelerinin artırılması, akademik yükselme süreçlerinin araştırma odaklı kriterlerle yapılandırılması ve araştırma alanlarının kurumsal stratejik hedeflerle uyumlu hale getirilmesi temel prensipler olarak benimsenmiştir.

Üniversitenin araştırma kadrosu, birim alt yapıları ve stratejik gelişme alanları göz önünde bulundurularak araştırma süreçlerine entegre edilmekte, akademik personelin işe alım ve yükseltme süreçleri kurumsal akademik performans ölçütlerine ve ilgili yönetmelikteki puanlama sistemine dayalı olarak bağımsız dış değerlendiriciler tarafından yürütülmektedir. Açılan kadrolarda tanımlanan iş yetkinlik alanları, üniversitenin öncelikli araştırma alanlarıyla doğrudan ilişkilendirilmekte ve stratejik büyüme planlarına uyumlu hale getirilmektedir.

Akademik Personelin Araştırma Yetkinliklerini Artırmaya Yönelik Mekanizmalar

İKÜ, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla sistematik planlamalar doğrultusunda çeşitli eğitim, proje destekleri ve iş birliği mekanizmaları uygulamaktadır.

- Araştırma Eğitimleri ve Çalıştaylar: Araştırma metodolojileri, proje yazım teknikleri, bilimsel yayın süreçleri ve akademik etik üzerine düzenli eğitimler verilmektedir. Akademisyenlerin uluslararası araştırma iş birliklerini geliştirmeleri için TÜBİTAK ve Horizon Europe proje çağrılarına yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından araştırmacıların akademik veritabanlarını etkin kullanabilmeleri amacıyla düzenli eğitimler sunulmaktadır.
- Araştırma Performans Takip ve Değerlendirme Mekanizmaları: APSİS Performans Ölçme Sistemi aracılığıyla akademisyenlerin araştırma çıktılarını izleme, değerlendirme ve geri bildirim sağlama süreçleri yürütülmektedir. Akademik teşvik sistemi, APSİS ile entegre edilerek araştırma performansının daha şeffaf bir şekilde değerlendirilmesi planlanmaktadır.
- Uluslararası ve Ulusal İş Birlikleri: COST Action, Horizon Europe ve Erasmus+ gibi programlar aracılığıyla akademisyenlerin uluslararası araştırma ağlarına katılımı teşvik edilmektedir. EUA (European University Association), UNAI (United Nations Academic Impact), UNIMED (Mediterranean Universities Union), TURKUNIB (Turkic Universities Union), BUA (Balkan Universities Association) ve SDSN (Sustainable Development Solutions Network – Network Strategy Council) gibi uluslararası platformlara üye olarak, küresel akademik iş birliğini güçlendirmekte ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda ortak çalışmalar yürütmektedir. Üniversite, aynı zamanda sanayi iş birlikleri yoluyla akademik araştırmaların ticarileştirilmesine yönelik süreçleri de aktif şekilde desteklemektedir.

Atama ve Yükseltme Kriterlerinde Araştırma Odaklı Yapı

İKÜ araştırma yetkinliklerinin artırılması, akademik kadronun nitelikli araştırmalara yönlendirilmesi ve uluslararası akademik standartlarla uyum sağlanması amacıyla akademik atama ve yükseltme süreçlerinde kapsamlı bir iyileştirme yapmıştır. Yenilenen “[Öğretim](#)

Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi” doğrultusunda, akademik yükselme kriterleri araştırma performansını teşvik edecek şekilde yeniden düzenlenmiştir.

Bu iyileştirme sürecinde, bilimsel üretkenlik, uluslararası araştırma iş birlikleri ve araştırma projelerinin niteliği temel ölçütler olarak belirlenmiş ve atama-yükseltme sürecinde değerlendirilen akademik kriterlerin kapsamı genişletilmiştir. Özellikle araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve akademisyenlerin bilimsel katkılarını artırmak amacıyla teşvik mekanizmaları yeniden yapılandırılmıştır.

Yönerge kapsamında, akademik kadroya yapılacak atamalar ve yükseltmeler, şeffaflık ve nesnellik esaslarına dayalı olarak yürütülmekte ve dış değerlendiricilerin de dâhil olduğu bağımsız jüri sistemine tabi tutulmaktadır. Adayların akademik dosyaları, belirlenen araştırma performans kriterleri doğrultusunda değerlendirilmekte ve puanlama sistemine göre sıralanmaktadır. Atama sürecinde adayların ulusal ve uluslararası proje deneyimleri, yayınları ve akademik katkıları dikkate alınarak araştırma yetkinlikleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmektedir. Akademik yükseltmelerde, araştırma alanlarının üniversitenin öncelikli akademik gelişim planları ile uyumluluğu göz önünde bulundurulmaktadır.

Bu kapsamda, yeni yönerge, akademik kadronun niteliğini artırmayı, bilimsel çalışmaların kalitesini yükseltmeyi ve akademik yükseltme süreçlerinde şeffaflığı sürdürmeyi hedeflemektedir.

Araştırma Yetkinliklerini Güçlendirmek için Akademik Destek Mekanizmaları

İKÜ akademik personelin ulusal ve uluslararası projelere yönelimini artırmak, proje yazım süreçlerini iyileştirmek ve akademik araştırma kapasitesini güçlendirmek amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile koordineli çalışmaktadır. TTO, proje geliştirme ve yönetimi süreçlerinde fakültelere destek sunarak akademisyenlerin araştırma faaliyetlerine aktif olarak katılımını teşvik etmektedir.

Bu kapsamda, 2024 yılı itibarıyla TTO tarafından akademik personelin araştırma süreçlerine entegrasyonunu artırmak ve proje yönetimi kapasitelerini geliştirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiş ve yeni projeler hayata geçirilmiştir.

2024 yılı itibarıyla TTO tarafından düzenlenen başlıca etkinlikler şunlardır:

- Avrupa Birliği Proje Yazma Eğitimi
- Girişimcilik Hikayeni Başlat
- PCM Eğitimi
- TÜBİTAK 1001 Akademisyen Buluşmaları
- TÜBİTAK 2209 Proje Tanıtma Etkinliği

Bu etkinlikler, akademik personelin proje yazım ve yönetim süreçlerinde yetkinlik kazanmasını, araştırma kapasitelerinin artırılmasını ve dış fon kaynaklarına erişim oranlarının yükseltilmesini amaçlamaktadır. Ayrıca, akademisyenlerin birebir mentorluk desteği alarak proje başvurularını hazırlamalarını kolaylaştırmak amacıyla bireysel danışmanlık hizmetleri sunulmuştur.

AVESİS ile Araştırma Kümelenmeleri ve Uzmanlık Alanlarının Belirlenmesi

İKÜ araştırma yetkinliklerini güçlendirmek ve akademik personelin uzmanlık alanlarını görünür kılmak amacıyla AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) platformunu etkin bir şekilde kullanmaktadır.

[AVESİS Araştırma Grupları Modülü](#) sayesinde, araştırma grupları kendi web sayfalarında grup bilgilerini, araştırma alanlarını, bilimsel faaliyetlerini, grup üyelerini, yayınlarını ve projelerini tanıtarak akademik görünürlüğünü artırmayı hedeflemektedir.

Bu yapı, üniversite bünyesindeki kümelenme ve uzmanlık birikimlerinin belirlenmesine, araştırma hedefleri ile örtüşen alanların analizine ve akademik iş birliklerinin geliştirilmesine olanak sağlamaktadır.

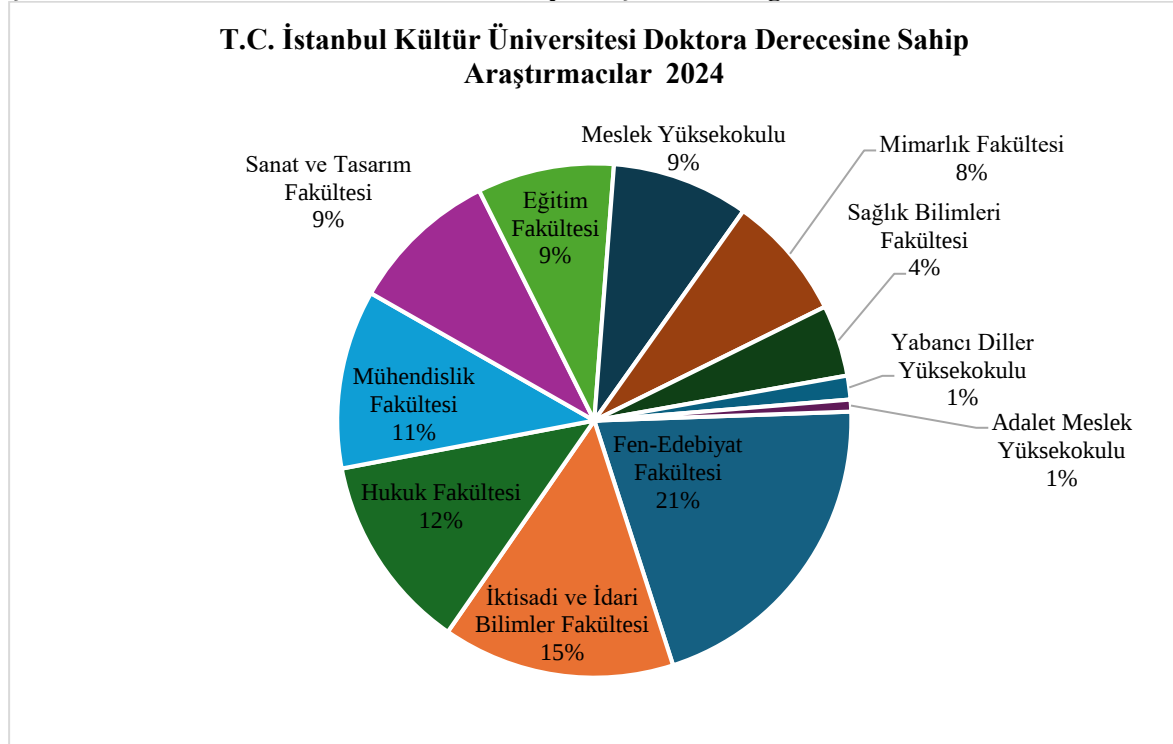
Bu bağlamda, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren araştırma gruplarından bazıları şunlardır:

- [Spectroscopy@IKU Araştırma Grubu](#): Moleküler spektroskopi, malzeme bilimi ve çevresel kimya gibi alanlarda yürüttüğü araştırmalar ile disiplinlerarası iş birliklerine katkı sunmaktadır.
- [AeroSense Araştırma Grubu](#): Akıllı sensör sistemleri, hava kalitesi izleme teknolojileri ve yapay zeka destekli modeller gibi alanlarda araştırma faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

Doktora Derecesine Sahip Akademisyenlerin Dağılımı ve Analizi

İKÜ doktoralı akademisyenlerin oranını ve araştırma alanlarına göre dağılımını düzenli olarak analiz ederek stratejik planlamalar yapmaktadır. Kurum içerisinde doktora derecesine sahip araştırmacı oranları Şekil 2’de Fakülte/Yüksekokul bazında verilmiştir. Doktoralı araştırmacıların doktoralarını almış oldukları kurumlardan ilk 10’u Tablo 11’de yer almaktadır.

Şekil 2: İKÜ 2024 Doktora Derecesine Sahip Araştırmacı Dağılımı



Tablo 11: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Araştırmacılarının Doktora Unvanlarını Aldıkları Kurum

KURUM ADI	KURUMDAN DR UNVANINI ALAN ARAŞTIRMACI SAYISI
İstanbul Üniversitesi	55
İstanbul Kültür Üniversitesi	39
Marmara Üniversitesi	33
İstanbul Teknik Üniversitesi	20
Yıldız Teknik Üniversitesi	16
Boğaziçi Üniversitesi	10
Hacettepe Üniversitesi	8
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	8
Anadolu Üniversitesi	5
İstanbul Aydın Üniversitesi	5

2024 yılı itibarıyla, İKÜ’de araştırma yetkinliklerinin artırılmasına yönelik yürütülen uygulamalar, düzenli olarak izlenmiş ve iyileştirme kararları alınmıştır. Atama ve yükseltme süreçlerinde kullanılan akademik puanlama sisteminin güncellenmesi, AVESİS-APSİS entegrasyonunun performans ölçütleriyle ilişkilendirilmesi ve TTO etkinliklerinin içeriklerine yönelik geri bildirimlerin değerlendirilerek yeni eğitim başlıklarının (örneğin: “Yapay Zekâ Uygulamaları Çalıştayı”, “Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi”) planlanması gibi adımlar bu sürecin çıktılarıdır. Ayrıca, akademik teşvik başvuru sisteminin AVESİS’e entegre edilmesiyle hem teşvik hem performans değerlendirme süreçleri birleştirilerek daha bütüncül ve sürdürülebilir bir yapı kurulması hedeflenmiştir. Bu gelişmeler, araştırma yetkinliklerinin artırılmasına yönelik çalışmaların sadece planlandığını değil, izlendiğini, değerlendirilip yeniden yapılandırıldığını da göstermektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İKÜ uluslararası akademik iş birlikleri, ortak araştırma birimleri ve disiplinler arası girişimleri teşvik etmek amacıyla stratejik bir yaklaşım benimsemektedir. Üniversite, araştırma ağlarına katılımı, ulusal ve uluslararası ortak programları ve sanayi-üniversite iş birliklerini geliştirmek için sistematik mekanizmalar oluşturmuştur. Ortak araştırma birimleri ve uluslararası projeler aracılığıyla, akademik personelin araştırma yetkinliklerini geliştirmek, bilimsel üretkenliği artırmak ve ortak projeler yoluyla küresel akademik etkileşimi güçlendirmek hedeflenmektedir.

İKÜ uluslararası ve ulusal akademik ortaklıklar aracılığıyla disiplinler arası araştırmaları teşvik etmekte ve bilimsel çıktıları artırmaya yönelik iş birlikleri geliştirmektedir. Üniversite, araştırma iş birliklerini sürdürülebilir hale getirmek amacıyla çeşitli uluslararası projelere ve fon programlarına katılım sağlamaktadır.

Bu çerçevede Erasmus+ programı, üniversitenin en güçlü uluslararası iş birliği alanlarından birini oluşturmaktadır. İKÜ, Avrupa genelinde çok sayıda yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşmalar imzalayarak öğrenci ve akademik personel hareketliliğini teşvik etmektedir. [Erasmus+ partner üniversiteler listesi](#) üzerinden görülebileceği üzere, Almanya, Fransa, İtalya, Hollanda, Polonya ve İspanya gibi ülkelerdeki pek çok saygın üniversite ile aktif iş birliği yürütülmektedir. Bu iş birlikleri aracılığıyla gerçekleştirilen hareketlilik faaliyetleri, öğretim üyelerinin kısa süreli yurt dışı eğitim ve öğretim görevlerine katılımını desteklemekte, stratejik ortaklık projeleri kapsamında ise araştırma temelli konsorsiyumlar kurulmasına olanak sağlamaktadır. Erasmus+ programı aracılığıyla elde edilen bu uluslararası deneyimler, İKÜ'nün araştırma çıktılarının görünürlüğünü ve küresel akademik etkileşim kapasitesini artırmaktadır.

Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayıları İKÜ 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında izlenmektedir. İki yılın değerlendirme raporları göz önüne alındığında ulaşılan hedefler Tablo 12'de yer almaktadır.

Tablo 12: Değişim Programları Giden Öğretim Elemanı Sayısı

PG 1.4.4	2023	2024
Uluslararası ve Ulusal değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	16	19

Üniversitenin ortak araştırma programları kapsamında aktif olduğu iş birlikleri:

- Horizon Europe Programı
- COST Action Araştırma Ağı
- Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar
- EUREKA ve Eurostars Projeleri

Bu programlar, akademisyenlerin uluslararası araştırma iş birliklerine katılımını teşvik etmekte ve bilimsel etkileşimlerin artırılmasını sağlamaktadır.

Ayrıca, İKÜ, Avrupa İnovasyon ve Teknoloji Enstitüsü'nün (EIT) liderliğinde yürütülen [Deep Tech Talent Initiative](#)'e katılım sağlamıştır. Bu girişim, yapay zekâ, kuantum teknolojileri, biyoteknoloji ve ileri üretim sistemleri gibi alanlarda yetenek geliştirmeyi amaçlamakta olup, İKÜ'nün derin teknoloji ekosistemine entegrasyonunu güçlendirmektedir. Deep Tech Talent Initiative üyeliği ile İKÜ:

- Eğitim girişimlerini platformda öne çıkararak uluslararası görünürlük kazanmakta,
- EIT ve Bilgi ve İnovasyon Toplulukları ile The Pledge ortaklarının açık derin teknoloji çağrıları hakkında erken bilgi edinmekte,
- Uluslararası akademik ve endüstriyel ağlara katılım fırsatları elde etmekte,
- Derin teknoloji eğitimine ve beceri geliştirmeye odaklanan Avrupa'nın ilk bilgi merkezine dâhil olarak eğitim alanındaki en iyi uygulamalardan faydalanmaktadır.

İKÜ ortak araştırma birimleri kurarak akademik birimler arasında disiplinler arası iş birliğini teşvik etmektedir. Ortak araştırma birimleri, farklı bilim dallarının bir araya gelerek yenilikçi projeler üretmesini sağlamakta ve araştırma faaliyetlerine ulusal ve uluslararası düzeyde katkıda bulunmaktadır. 2024 yılında kabul edilen proje ile kurulan Moleküler Spektroskopi Araştırma Merkezi, moleküler spektroskopi alanında uluslararası düzeyde rekabetçi araştırmalar yürütmeyi hedeflemektedir.

İKÜ sanayi ve akademi arasındaki iş birliğini güçlendirmek amacıyla ulusal ve uluslararası kuruluşlarla ortak projeler yürütmektedir. Üniversitenin Üniversite-Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformları (ÜSİMP) üyesi olması, akademik araştırmaların sanayi ile entegrasyonunu kolaylaştırmakta ve teknoloji transfer süreçlerini hızlandırmaktadır.

İKÜ araştırmacılarının uluslararası bilimsel ağlara entegre olmasını teşvik etmek amacıyla, COST Action, Horizon Europe ve diğer Avrupa Araştırma Alanı (ERA) programlarına aktif olarak katılım sağlamaktadır.

Ayrıca, akademisyenlerin uluslararası akademik etkileşimlerini artırmak ve disiplinler arası iş birliklerini geliştirmek amacıyla AVEŞİS Araştırma Grupları Modülü etkin bir şekilde kullanılması için teşvik edilmektedir. Bu sistem, araştırmacıların akademik profillerini uluslararası akademik platformlarda görünür kılmalarına ve potansiyel ortaklarla iş birliği geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

İKÜ’de araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi çok boyutlu bir yaklaşımla yürütülmektedir. Üniversite, araştırma ekosisteminin verimliliğini artırmak, akademik çıktıların niteliğini yükseltmek ve stratejik hedeflerle uyumlu bir bilimsel üretim süreci oluşturmak için sistematik değerlendirme mekanizmaları geliştirmiştir. Bu süreçler, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APSİS) gibi dijital platformlarla desteklenmektedir. Aynı zamanda Stratejik Plan kapsamında oluşturulan Araştırma Politikasında yer alan hedeflerin başarı yüzdeleri; her 6 ayda bir olmak üzere yılda iki kez Rektörlük Makamı tarafından tüm Fakülte, Bölüm, Birim ve Merkezlerden istenen Stratejik Plan verileri ile ölçülmektedir. Bu veriler esas alınarak kurumun güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmektedir.

Bu sistematik izleme mekanizmalarına ek olarak, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO A.Ş.) tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporu da araştırma performansının değerlendirilmesinde tamamlayıcı bir kaynak olarak kullanılmaktadır. TTO Faaliyet Raporu, ulusal ve uluslararası proje başvuru sayıları, kabul oranları, sanayi iş birlikleri, fikri mülkiyet çıktıları ve girişimcilik faaliyetleri gibi performans göstergeleri üzerinden kurumsal Ar-Ge kapasitesinin çok boyutlu analizine olanak sağlamaktadır. Tablo 13’de 2024 yılına ait TTO Faaliyet Raporu verileri özetlenmiştir:

Tablo 13: TTO Faaliyet Raporu Özet Verileri

Performans Göstergesi	Sayı	Açıklama
Uluslararası proje başvuru sayısı	5	AB destekli projeler, ERA Chairs dahil
Ulusal proje başvuru sayısı	29	TÜBİTAK, KOSGEB, TUSEB projeleri

Patent başvuru sayısı (ulusal + uluslararası)	5	1 ulusal, 4 uluslararası
Tescillenmiş uluslararası patent sayısı	1	2024 yılında tescil alınmıştır
Üniversite-sanayi iş birliği sözleşmesi	2	Tamamen sanayi destekli Ar-Ge projeleri
Öğrenci projeleri (TÜBİTAK 2209)	22	Öğrenci – danışman eşliğinde proje
Girişimcilik etkinlikleri	14+	Eğitimler, seminerler, BOOST Camp vb.
Kuluçka firmaları	14	TTO bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren

Bu çıktıların düzenli olarak TTO tarafından raporlanması, APSİS ve AVESİS sistemlerinden elde edilen akademik performans verilerinin tamamlayıcısı niteliğindedir. Böylece üniversitenin araştırma politikalarının hem akademik hem de ekonomik çıktı odaklı izlenmesi mümkün hale gelmekte, sanayiyle bütünleşik araştırma ekosistemi kurumsal düzeyde görünür kılınmaktadır.

TTO faaliyetleri yalnızca gerçekleşen çıktılarla sınırlı olmayıp, kurumsal hedeflerle uyumlu şekilde yıllık performans göstergeleri ve üç yıllık hedefleri içeren bir stratejik plan çerçevesinde yürütülmektedir. TTO 2024 Yılı Faaliyet Raporu kapsamında belirlenen bu hedefler, araştırma performansının izlenmesi sürecinde kullanılan kurumsal strateji belgeleri arasında yer almaktadır. Tablo 14’de, İKÜ TTO’nun 2025–2027 dönemine ilişkin üç yıllık stratejik performans göstergeleri yer almaktadır:

Tablo 14: TTO Stratejik Planı Hedefleri

Gösterge	2025 Hedefi	2026 Hedefi	2027 Hedefi
Üniversite-sanayi iş birliği projeleri (TÜBİTAK, Ajans)	3	5	7
Sanayi kontratlı Ar-Ge projeleri	5	7	9
Ulusal patent başvuru sayısı	10	15	20
Uluslararası patent başvuru sayısı (PCT)	1	2	3
Tescil edilen ulusal patent	5	7	9
Lisans anlaşması sayısı	1	2	2
Hızlandırıcı programa alınan iş fikri sayısı	30	30	30
Şirketleşen girişim sayısı	2	3	3

Bu hedeflerin oluşturulması ve düzenli olarak takip edilmesi, araştırma-geliştirme performansının yalnızca geçmiş çıktılar üzerinden değil, aynı zamanda kurumsal stratejik vizyon doğrultusunda planlı bir şekilde izlenmesini sağlamaktadır. Bu bağlamda, performansın kurumsal düzeyde takibi yalnızca TTO hedefleriyle sınırlı kalmayıp, Stratejik Planın ana amaçlarıyla da ilişkilendirilmiştir.

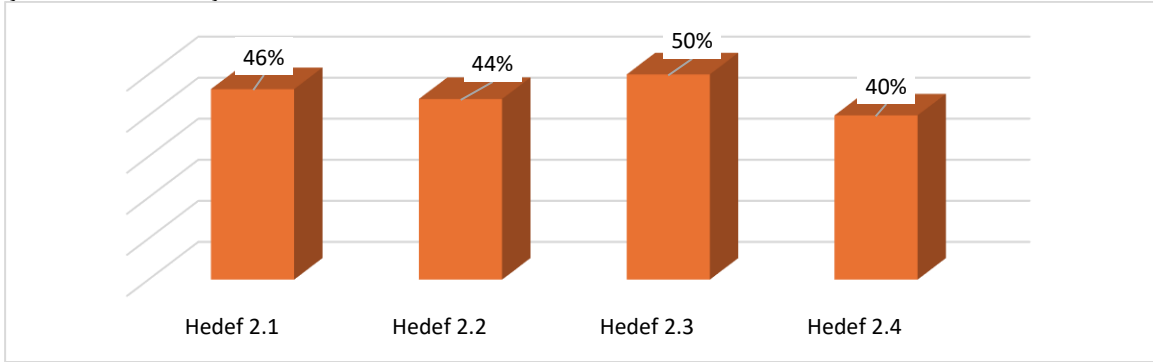
2024 yılında Stratejik Plan verilerine göre hazırlanmış olan raporda araştırma-geliştirme performansı ile ilgili olan Amaç 2’nin başarı yüzdesi %45,10 olarak görülmektedir.

İKÜ Stratejik Planı'nın araştırma geliştirme ile ilgili olan "Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma potansiyelini kullanarak, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile sanayi ve toplumun sorunlarına yönelik bütünlük araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürmek" başlıklı amacın altında yer alan;

- Hedef 2.1: Üniversite-sanayi-kamu ve dış destekli araştırma projelerinin etkinliğini ve dış paydaşlarla işbirliğini artırmak,
- Hedef 2.2: Nitelikli araştırma geliştirme çalışmalarının sayısını, ticarileştirme ve topluma uyarlanma oranlarını artırmak,
- Hedef 2.3: Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranını artırmak,
- Hedef 2.4: Nitelikli araştırma çalışmaları yürüten başarılı araştırmacıları desteklemek,

başlıklı hedeflerin 2024 yılı performansları Şekil 3'deki grafikte yer almaktadır.

Şekil 3: SP Amaç 2 Hedef Performansları



2024 yılı değerlendirme raporuna göre performans göstergelerine bakıldığında öncelikli olarak:

- Üniversite-sanayi-kamu iş birliklerine dayalı proje sayısı hedefin altında kalmıştır ve bu alanda daha fazla iş birliği ve proje başvurusuna ihtiyaç duyulmaktadır
- Nitelikli araştırmaların ticarileştirilmesi ve topluma uyarlanma oranları %44 seviyesinde kalmıştır ve bu konuda TTO'nun etkinliği artırılmalıdır.
- Akademik teşvik ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi için 2025 yılında AVESİS'e entegre bir teşvik sistemi aktif hale getirilecektir.

Akademik Performans Ölçütleri ve Veri Kaynakları

Stratejik Plan verilerinin yanı sıra AVESİS üzerinden çekilen raporlarla da ölçülen araştırma performansı, yayın sayısı, atıf etkisi, projeler ve patentler gibi temel göstergeler üzerinden değerlendirilmektedir. 2024 yılı itibarıyla:

- Toplam 422 akademik yayın üretilmiş, bunların %30,8'i Sosyal Bilimler, %24'ü Mühendislik ve Bilişim, %15,4'ü Temel Bilimler, %12,3'ü Sanat ve Beşerî Bilimler alanlarında gerçekleştirilmiştir.
- 28 ulusal ve uluslararası proje yürütülmekte, 3 patent başvurusu yapılmıştır.
- Web of Science ve Scopus endekslerine göre Q1 ve Q2 yayın oranı %69,8 olarak belirlenmiş olup, bu oran üniversitenin araştırma kalitesinin uluslararası boyut kazandığını göstermektedir.

APSİS Akademik Performans Değerlendirme Sistemi

Araştırma performansı, APSİS sistemi üzerinden de düzenli olarak takip edilmekte ve akademik birimlerin değerlendirme süreçlerine entegre edilmektedir. 2024 yılında gerçekleştirilmiş olan performans ölçümlerine göre:

- APSİS üzerinden toplam 388 öğretim elemanından 350'si performans başvurusu yapmış, 347'si onaylanarak değerlendirmeye alınmıştır.
- Üniversitede tüm bölüm ve programların toplam Araştırma-Geliştirme performans puanı 9699.7, ortalama (kişi başına) performans puanı ise 27.7'dir.

URAP Türkiye Sıralamasına Göre Rakip Analizi

İKÜ araştırma faaliyetlerinin kurumsal düzeyde izlenmesini ve performans çıktılarının düzenli olarak değerlendirilmesini sağlamak amacıyla karşılaştırmalı analiz yöntemlerini kullanmaktadır. Bu doğrultuda, üniversitenin ulusal düzeydeki konumunu değerlendirmek için URAP Türkiye sıralamaları esas alınarak rakip analizleri yapılmaktadır.

2024 yılı verilerine göre, üniversitenin araştırma performansı, yayın sayısı, atıf oranı, doktora mezuniyet sayısı, ulusal ve uluslararası proje çıktıları gibi çok boyutlu göstergeler temelinde değerlendirilmiş; benzer profildeki vakıf üniversiteleriyle kıyaslamalar gerçekleştirilmiştir. URAP bileşenleri kapsamında İKÜ'nün sıralamalarda belirli göstergelerde gerileme yaşadığı, özellikle bilimsel doküman üretimi, TÜBİTAK destekli projelere katılım ve yüksek etki değerine sahip yayınlarda gelişim alanları bulunduğu tespit edilmiştir.

Bu analizler, araştırma stratejilerinin yeniden yapılandırılması gerekliliğini ortaya koymakta; özellikle yayın kalitesinin artırılması, atıf etkisi yüksek disiplinlerde üretkenliğin teşvik edilmesi ve ulusal/uluslararası proje fonlarına erişimin genişletilmesi gereğini vurgulamaktadır. Ayrıca doktora programlarının ve araştırma odaklı lisansüstü eğitim yapısının güçlendirilmesi, araştırma ekosisteminin sürdürülebilirliğini destekleyecek öncelikli alanlardan biri olarak değerlendirilmiştir.

URAP sıralama verileri, üniversitenin araştırma alanındaki stratejik hedeflerine ulaşabilmesi açısından önemli bir geri bildirim mekanizması işlevi görmektedir; araştırma performansının ölçülmesinde nesnel ve karşılaştırılabilir bir referans çerçevesi sunmaktadır.

Geleceğe Yönelik Planlar

- 2025 yılı itibarıyla teşvik sisteminin AVESİS entegrasyonu tamamlanacak, böylece akademik teşvik ve performans izleme süreçleri daha bütünleşik hale getirilecektir.
- Üniversitenin araştırma odaklı sıralamalarda yükselmesi için uluslararası yayın ve proje teşvik programları genişletilecektir.
- Sanayi iş birliklerinin artırılması amacıyla TEKMER projesi hayata geçirilecek ve girişimcilik ekosisteminde İKÜ'nün aktif rolü artırılabilecektir.

Araştırma Performansı İçin Hedef Belirleme ve Önlem Alma Çalışmaları

İKÜ araştırma performansını daha etkin bir şekilde yönetmek ve akademik çıktıları artırmak amacıyla 2025 yılında yeni bir hedef belirleme mekanizmasını hayata geçirecektir. Bu doğrultuda, Stratejik Plan'daki göstergeler ile APSİS ve AVESİS verileri dikkate alınarak tüm fakülteler için belirli performans kriterleri oluşturulmuştur.

2025 yılı itibarıyla uygulanacak yeni model kapsamında:

- Q1, Q2, Q3 ve Q4 indeksli yayın sayıları,

- Ulusal ve uluslararası proje başvuruları,
- Patent başvuruları ve fikri mülkiyet çıktıları,
- Sanayi iş birlikleriyle yürütülen projeler gibi göstergeler baz alınarak her fakülteye özel hedefler belirlenecektir.

Bu hedefler, yıl sonunda Akademik Performans Değerlendirme Raporu doğrultusunda analiz edilecek ve iyileştirilmesi gereken alanlar tespit edilerek sürdürülebilir gelişim sağlanacaktır. Böylece, üniversitenin akademik üretkenliği artırılacak ve araştırma ekosisteminin verimliliği daha sistematik bir yapıya kavuşacaktır.

İKÜ araştırma performansını izleme ve değerlendirme süreçlerinde Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem A1 (PUKÖ) döngüsünü etkin biçimde uygulamaktadır. 2024 yılında APSİS sistemi üzerinden 350 öğretim elemanının performans verileri değerlendirilmiş; yayın, proje, patent, atıf ve etkinlik kategorilerindeki güçlü ve gelişim alanları belirlenmiştir. Aynı zamanda URAP sıralama verileri doğrultusunda yapılan karşılaştırmalı analizlerde üniversitenin yayın üretkenliği, atıf etkisi, doktora mezuniyeti ve proje katılımı gibi göstergelerdeki zayıf yönleri tespit edilerek, bu alanlara yönelik stratejik hedefler oluşturulmuştur. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu’nda yer alan Ar-Ge hedeflerinin %45,10 düzeyinde gerçekleşmiş olması, iyileştirme ihtiyacını ortaya koymuş; bu bağlamda 2025 yılı için AVESİS’e entegre teşvik sisteminin kurulması, sanayi iş birliklerinin artırılması ve Q indeksli yayınlara dayalı hedef bazlı performans izleme modelinin uygulanması planlanmıştır. Bu bütüncül yaklaşım, araştırma performansının veri temelli, şeffaf ve sürekli gelişime açık bir yapıda yönetildiğini ve örnek bir uygulama olarak kurumsal düzeyde içselleştirildiğini göstermektedir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

İKÜ öğretim elemanlarının akademik performanslarını sistematik bir çerçevede değerlendirmek, teşvik etmek ve sürekli iyileştirmek amacıyla çok boyutlu bir değerlendirme modeli uygulamaktadır. Bu süreç, Bilimsel Faaliyetlerin Desteklenmesi Programı (BİLSAP), APSİS Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ve AVESİS Araştırma Yönetim Sistemi gibi dijital platformlarla desteklenmekte olup, akademik çıktıları artırmaya yönelik teşvik ve geri bildirim mekanizmalarıyla entegre edilmektedir.

Teşvik Sistemi

Üniversitemiz, akademik ve sanatsal faaliyetlerin desteklenmesi amacıyla BİLSAP kapsamında öğretim elemanlarına teşvik sağlamaktadır. BİLSAP, bilimsel araştırma faaliyetlerinin yanı sıra sanatsal etkinlikleri de kapsayarak üniversitenin akademik ve sanatsal üretkenliğini artırmayı hedeflemektedir.

BİLSAP teşvikleri, akademik faaliyetlerin niteliğini artırmaya yönelik olarak faaliyet türlerine, yayın sınıflarına ve araştırmacı katkı düzeyine göre hesaplanmaktadır. BİLSAP kapsamında teşvik edilen faaliyetler bilimsel ve sanatsal çalışmalarda öne çıkan önemli alanlar aşağıdaki gibidir;

- Yayın Teşvikleri: Q1, Q2, Q3 ve Q4 indeksli makaleler için farklı katsayılarla teşvik sağlanmaktadır. Q1 dergilerinde yayınlanan makaleler için en yüksek teşvik oranı uygulanmaktadır. Açık erişimli dergilerde yayımlanan makalelerde, yayın kabul belgesi ibraz edilmesi halinde yayın ücreti için teşvik ödemesi yapılmaktadır.
- Araştırma Projeleri: TÜBİTAK, Horizon Europe, Erasmus+ ve COST Action gibi ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen projeler teşvik kapsamındadır. Proje yürütücülerine ve araştırmacılara teşvikler sağlanmaktadır.

- Patent ve Fikri Mülkiyet Hakları: Ulusal ve uluslararası patent başvuruları teşvik edilmekte olup, tescil edilen patentlere yönelik ek finansal destek sağlanmaktadır.
- Sanatsal Etkinlikler: Ulusal ve uluslararası sanat etkinlikleri, sergiler ve gösterimler desteklenmektedir. Sanatsal tasarım ve uygulamalar, akademik katkı olarak değerlendirilmektedir. Sanatsal performanslar, yaratıcı endüstrilerde yapılan projeler ve ödüllü sanat çalışmaları teşvik kapsamında yer almaktadır. Sanatsal alanda kitap yazımı, editörlük ve eleştirel inceleme çalışmaları da akademik teşvik mekanizmasına dahil edilmektedir.

BİLSAP teşvikleri, akademik ve sanatsal performansı doğrudan destekleyerek öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal üretkenliklerini artırmalarını ve araştırma ekosistemine daha fazla katkı sağlamalarını teşvik etmektedir.

BİLSAP Teşviklerinin AVESİS ile Entegrasyonu

2025 yılı itibarıyla, BİLSAP teşvik sistemi AVESİS Akademik Veri Yönetim Sistemi ile entegre edilecek ve performans değerlendirme ve teşvik süreçleri daha etkin bir şekilde yönetilecektir.

Bu entegrasyon kapsamında:

- Başvuruların AVESİS üzerinden merkezi bir sistem aracılığıyla alınarak sürecin daha şeffaf, erişilebilir ve kolay yönetilebilir hale getirilmesi,
- Performans değerlendirme ve teşvik süreçlerinin birbiriyle entegre edilerek gereksiz tekrarların önüne geçilmesi,
- Akademik personelin teşvik süreçlerinde yaşadığı teknik ve idari sorunların minimize edilmesi,
- Veri doğruluğunun artırılarak daha sağlıklı bir teşvik dağıtım mekanizması oluşturulması sağlanacaktır.

Akademik Performans Değerlendirme Süreci

İKÜ'de öğretim elemanlarının akademik performansları [Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi ve Uygulama Usul ve Esasları](#) doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmektedir

Değerlendirme süreci şu adımlardan oluşmaktadır:

- Performans Verilerinin APSİS ve AVESİS Sistemine Kaydedilmesi: Akademik personel, yayın, proje, patent ve bilimsel etkinlik katılımlarını sistem üzerinden beyan eder.
- Birim Akademik Performans Değerlendirme Komisyonları Tarafından Ön İnceleme: Fakülteler ve araştırma merkezleri, kendi bünyelerindeki akademisyenlerin başvurularını inceler.
- Rektörlük Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu Tarafından Nihai Değerlendirme: Üniversite genelinde akademik performans verileri analiz edilir.
- Yıl Sonu Performans Raporlaması: Performans verileri ile ilgili fakültelere ve araştırmacılara geri bildirim sağlanır.

2024 Performans Değerlendirme Anketi ve Sürecin Revizyonu

İKÜ, 2024 yılı performans değerlendirme sürecinin ardından öğretim elemanlarının görüşlerini almak amacıyla kapsamlı bir anket uygulamıştır. Bu anket, akademik personelin performans değerlendirme sürecine ilişkin geri bildirimlerini analiz ederek süreci daha etkin hale getirmeyi hedeflemiştir.

Anket sonuçlarına göre; Akademisyenlerin %67'si performans kriterlerinin adil olduğunu belirtmiştir. Ancak değerlendirme ve sonuçların yayınlanması sürecinin daha şeffaf olması gerektiği yönünde ve performans ölçümünde kullanılan ölçütlerin artırılması yönünde görüşler gelmiştir. Bu geri bildirimler doğrultusunda, 2025 yılı itibarıyla akademik performans değerlendirme sürecinde revizyonlar yapılması üzere çalışmalar başlanmış yeni uygulama usul ve esasları belirlenmiştir. Görüşler doğrultusunda eksik olduğu bildirilen göstergeler eklenmiş, değerlendirme sonuçlarının farklı kanallar yoluyla da ilan edilmesine karar verilmiştir.

2025 Yılı İçin Planlanan Güncellemeler

Anket sonuçları ve Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda, 2025 yılı itibarıyla performans değerlendirme süreci yeniden yapılandırılacaktır. Bu kapsamda:

- Her fakülte için özelleştirilmiş performans göstergeleri (Q1-Q4 yayın hedefleri, proje yürütücülük oranları, patent başvuruları, sanayi iş birlikleri vb.) belirlenecektir.
- Performans değerlendirme kriterleri akademik alanlara göre çeşitlendirilecek ve öğretim elemanlarının bireysel hedeflerine uyarlanacaktır.
- BİLSAP teşvikleri, APSİS ve AVESİS sistemleri ile tam entegre edilerek akademisyenlerin teşvik süreçlerine erişimi kolaylaştırılacaktır.
- Performans değerlendirme raporları yıl sonunda tüm araştırmacılarla paylaşılacak ve stratejik plan kapsamında hedef gerçekleştirme oranları incelenecektir.

İKÜ, öğretim elemanlarının akademik performansını izlemek, teşvik etmek ve sürekli iyileştirmek amacıyla sistematik bir değerlendirme modeli oluşturmuştur. BİLSAP teşvikleri, APSİS performans ölçüm sistemi ve AVESİS araştırma yönetim platformu entegre edilerek akademik faaliyetler sürdürülebilir şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

İKÜ, öğretim elemanı performansını izleme ve değerlendirme sürecini PUKÖ döngüsü ile bütünleştirmiştir. 2024 yılında APSİS performans değerlendirme süreci sonrasında gerçekleştirilen anket ile sistemin güçlü ve zayıf yönleri analiz edilmiş; akademisyenlerin %67'si mevcut kriterleri adil bulduğunu belirtirken, değerlendirme göstergelerinin çeşitlendirilmesi ve süreç şeffaflığının artırılması yönünde geri bildirimler iletilmiştir. Bu geri bildirimler doğrultusunda 2025 yılı itibarıyla fakülte bazlı performans hedefleri belirlenmiş; BİLSAP teşvik sistemi AVESİS'e entegre edilerek performans ölçütlerinin daha kapsamlı ve erişilebilir bir yapıya kavuşması sağlanmıştır. Yapılan bu iyileştirmeler, performans değerlendirme süreçlerinin sürekli olarak gözden geçirildiğini, veri temelli yönetildiğini ve kurumsal öğrenme kültürü ile desteklendiğini göstermektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

İstanbul Kültür Üniversitesi, bilgi üretme, paylaşma ve topluma doğrudan etki eden projeler geliştirme misyonuyla toplumsal katkı süreçlerini sistematik, sürdürülebilir ve ölçülebilir bir şekilde yönetmektedir. 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenen dört ana hedeften biri olan “Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek” yaklaşımı, toplumsal katkı süreçlerinin kurumsal bir yönetim modeli içinde ele alınmasını sağlamaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi [Toplumsal Katkı Politikası](#) kapsamında; Üniversite, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinden toplumsal katkı sağlamak amacıyla tüm akademik personeli teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu uygulama ve araştırma merkezleri ve akademik birimleri ile toplumsal sorumluluk bilinci doğrultusunda üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini ve toplumsal katkısını artırmayı hedeflemektedir. Toplumsal katkı süreçleri eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırmalar, sürdürülebilir kalkınma projeleri, toplumsal cinsiyet eşitliği politikaları, sanayi ve kamu iş birlikleri, çevre bilinci projeleri ve dezavantajlı gruplara yönelik programlar gibi geniş bir yelpazede yürütülmektedir.

Toplumsal katkı hedeflerini gerçekleştirme yolunda emin adımlarla ilerleyen kurumumuz, 2023 yılında tüm dünyadan saygın üniversitelerin katıldığı, uluslararasılaşmayı teşvik eden, sürdürülebilirlikle ilgili konulara dikkat çeken ve çevre bilinci konusunda küresel farkındalık yaratmayı amaçlayan [UI Green Metric](#) ve [Times Higher Education Impact Ranking](#) (THE) sıralamalarında ilk kez yer almıştır. Üniversitemizin her iki sıralaması [GreenMetric 2024 Sıralamaları](#) ve [THE Impact Ranking](#) adreslerinde yer almaktadır. Bu sıralamalara her yıl veri girişi yapılarak, bir önceki yılın değerini en az hedef değeri olacak şekilde planlama ve değerlendirme yapılmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetiminde, kurumun kendi politikalarının yanı sıra, Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA'lar) da benimsenmiştir. Kurumumuzda toplumsal katkı alanında faaliyet gösteren birimlere ve öğrenci kulüplerine, 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı kapsamında bilgilendirmeler ve farkındalık çalışmaları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Birimler tarafından gerçekleştirilecek etkinlikler için Rektörlük makamından izin alınması sürecinde, gerekli evraklardan biri olan “Etkinlik Talep Formu” başlıklı dokümana, etkinliğin hangi SKA'ya hizmet ettiği bilgisi eklenerek, [tüm faaliyetlerin](#) küresel sürdürülebilirlik hedefleriyle uyumlu hale getirilmesi sağlanmakta, takibi ve raporlanması yapılmaktadır. [Etkinlik afişlerinde](#) de ilgili SKA'lara yer verilerek, bu konuda hem iç hem de dış paydaş için farkındalık oluşturulmaktadır.

Bu yaklaşım doğrultusunda, İstanbul Kültür Üniversitesi 2024 yılı itibarıyla, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı ([UNSDSN](#)) ve Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı ([UNAI](#)) üyesi olmuştur. SDSN ağı, bilim temelli politika üretimini teşvik ederek, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmak için üniversiteleri harekete geçirmeyi amaçlamaktadır. UNAI ise nitelikli eğitimi desteklemek, insan haklarını güçlendirmek ve SKA'lara katkı sağlamak amacıyla dünya genelindeki yükseköğretim kurumlarını bir araya getiren küresel bir ağıdır. İKÜ, bu iki küresel oluşuma üye olarak, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini uluslararası ilkelere uyumlu biçimde yürütmekte ve iyi uygulama örneklerini paylaşma sorumluluğu üstlenmektedir.

[Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi](#) (SÜRKAM) tarafından 2024 yılında yayımlanan 2023 yılı sürdürülebilir kalkınma raporları, üniversitenin toplumsal katkı alanındaki ilerlemelerini belgelemekte, bu süreçte yapılan çalışmaları ayrıntılı bir şekilde ortaya koymakta ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu hale getirmektedir. SÜRKAM Raporları ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Uyumlu Faaliyetler aşağıda listelenmekte ve ilgili linklerde raporlara ulaşılabilir.

- [Sürdürülebilir Kalkınma Raporu](#)
- [Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu](#)
- [Nitelikli Eğitim Raporu](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Raporu](#)
- [Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı Raporu](#)
- [Eşitsizliklerin Azaltılması Raporu](#)
- [Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar Raporu](#)
- [Amaçlar İçin Ortaklıklar Raporu](#)

İstanbul Kültür Üniversitesi, iç kaynaklı araştırma projelerini desteklerken de sürdürülebilir kalkınma amaçlarını temel alarak topluma doğrudan katkı sağlayan çalışmalara öncelik vermektedir. Bu doğrultuda, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından 2024 yılında desteklenmesi uygun görülen aşağıdaki tabloda yer alan projeler, toplumsal cinsiyet eşitliği, eğitimde dönüşüm, afet yönetimi, sürdürülebilirlik farkındalığı ve küresel politikaların yerel etkileri gibi geniş bir yelpazede önemli sosyal konulara odaklanmaktadır. Tablo 15'te yer alan projeler, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlarken, akademik bilgi üretiminin topluma doğrudan yansıtılmasını da amaçlamaktadır.

Tablo 15: 2024 Yılı Desteklenen İç Kaynaklı Araştırma Projeleri ve Toplumsal Katkıları

Proje Adı	Toplumsal Katkı
Siyasi Parti Kadın Kollarının Kadınların Siyasi Katılımındaki Rolü	Kadınların siyasete katılım süreçlerinde karşılaştıkları engelleri analiz ederek, kadın kollarının işlevselliğini değerlendirmektedir. Çalışma, kadınların karar alma mekanizmalarına daha etkin katılımını teşvik eden politika önerileri sunarak, demokratik süreçlerin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır. Aynı zamanda, kadınların siyasal temsiliyetine ilişkin farkındalığı artırarak, toplumsal cinsiyet eşitliğinin desteklenmesine yönelik bilimsel bir temel oluşturacaktır.
Ortaöğretim İngilizce Derslerinde 21. Yüzyıl Becerilerinin (6C) Kullanımı	Eğitimde 21. yüzyıl becerilerinin (eleştirel düşünme, yaratıcılık, iş birliği, iletişim, kültürel farkındalık ve bağlantı kurma) kazanılma düzeylerini analiz ederek, öğretmen eğitimlerine yönelik bir model geliştirmektedir. Bu proje, öğrencilerin geleceğin iş gücü piyasasına daha donanımlı bireyler olarak hazırlanmasını sağlayacak ve eğitim politikalarının modern beceriler çerçevesinde yeniden yapılandırılmasına katkıda bulunacaktır.
Erken Çocuklukta Sosyal Bilimlere Dair Bütüncül Bir Model Önerisi: MESH	Sosyal bilimlerin erken çocukluk eğitime entegrasyonu ile çocukların toplumsal farkındalık ve eleştirel düşünme becerileri kazanmalarını sağlamayı hedeflemektedir. Geliştirilecek model, eğitim politikalarının daha bütüncül bir perspektife evrilmesine katkı sunarken, pedagojik yaklaşımların yeniden değerlendirilmesine de

Yaklaşımı	olanak tanıyacaktır.
Afet Sonrası İlk Müdahale Ekiplerine Yönelik Son Kilometre Lojistik Planlaması için Etmen Tabanlı Simülasyon Modeli	Afet bölgelerinde lojistik operasyonları optimize eden simülasyon tabanlı bir model geliştirerek, yardım malzemelerinin daha hızlı ve etkin bir şekilde ulaştırılmasını amaçlamaktadır. Bu proje, afet sonrası ilk müdahale ekiplerinin koordinasyonunu güçlendirerek kriz anlarında kayıpların minimize edilmesine katkıda bulunacaktır.
Küresel Amaçlar Bağlamında Sürdürülebilir Farkındalık Oluşturma ve Geliştirme Çalışması: İstanbul Kültür Üniversitesi Örneği	Üniversite öğrencileri ile akademik ve idari personelin sürdürülebilir kalkınma konusunda farkındalığını artırmayı amaçlamaktadır. Çalışma kapsamında, bireylerin ve kurumların sürdürülebilirlik kavramını benimsemelerine yardımcı olacak uygulamalar geliştirilecek, böylece çevre bilinci ve ekolojik sürdürülebilirlik konularında uzun vadeli bir değişim sağlanacaktır.
Birleşmiş Milletler Politikalarının Birleşik Arap Emirlikleri'ndeki Cinsiyet Eşitliği Üzerindeki Önemi ve Etkileri	Birleşmiş Milletler politikalarının belirli bir ülkede yarattığı somut etkileri incelemektedir. Araştırma kapsamında, kadınların iş gücüne katılımı, temsil oranları ve toplumsal hakları analiz edilerek, uluslararası politikaların yerel düzeyde nasıl işlediğine dair kapsamlı bir çerçeve sunulacaktır. Çalışma, cinsiyet eşitliğini destekleyici politikaların daha etkin uygulanmasına yönelik öneriler geliştirerek, kadınların toplumsal statüsünün güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Araştırma Merkezleri ve Akademik Birimlerin Katkıları

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde toplumsal katkı süreçleri, SÜRKAM'ın yanı sıra Rektörlük makamına bağlı diğer [birimler](#) ve [araştırma merkezleri](#) tarafından da yürütülmektedir. Üniversite, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra toplumsal fayda sağlama misyonu doğrultusunda sosyal, kültürel, ekonomik ve çevresel alanlarda geniş kapsamlı projeler ve etkinlikler düzenlemektedir.

Her akademik yılın başında, uygulanması planlanan eğitim ve etkinlikler yıllık bir plan çerçevesinde oluşturularak Rektörlük makamına sunulmakta ve gerekli izinler alınmaktadır. Bu süreç, faaliyetlerin üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu bir şekilde ilerlemesini ve sürdürülebilir bir yapıda yönetilmesini sağlamaktadır. Düzenlenmesi planlanan etkinlikler için gerekli bütçe kurum tarafından karşılanmakta, yıl sonunda ise gerçekleştirilen tüm etkinliklere ilişkin raporlar toplanarak değerlendirme süreçlerine dâhil edilmektedir.

[İKÜSEM](#) toplumun her kesimine yönelik meslek içi eğitimler, halk seminerleri ve yaşam boyu öğrenme programları sunmaktadır. [İKÜTÜMER](#) göçmenler ve mültecilere yönelik Türkçe eğitimi vererek sosyal uyum süreçlerini desteklemektedir. [CEHAMER](#) insan hakları, sosyal adalet ve hukukun üstünlüğü konularında farkındalık yaratacak projeler yürütmektedir. [FİHAMER](#) akademisyenler ve girişimciler için patent ve fikri mülkiyet hakları konularında rehberlik etmektedir. [GEOMER](#) kentleşme, çevresel analizler ve afet yönetimi konularında toplumsal katkı projeleri üretmektedir. [GSUAM](#), toplumun kültürel gelişimine katkı sunmak amacıyla yıl boyunca çok sayıda sergi, tiyatro oyunu ve konser etkinliği düzenlemektedir. Sanat Galerisi'nde (İKÜSAG) gerçekleştirilen sergiler ücretsiz olarak halka açılmakta; tiyatro ve konser etkinlikleri ise herkesin erişimini kolaylaştırmak üzere uygun fiyat politikalarıyla sunulmaktadır. Bu faaliyetler aracılığıyla GSUAM, toplumun sanata erişimini

desteklemekte ve kültürel katılımı yaygınlaştırmaktadır.

Kurum bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinde öğrencilerin yer almasına özen gösterilmekte, öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri Öğrenci Dekanlığı tarafından desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlere ait yönetmelik ve yönergeler bulunmakta, her birimin kendi misyon ve vizyonu kurumun misyon ve vizyonuna ve ulusal kalkınma hedeflerine uyumlu bir şekilde hazırlanmaktadır. Her birim ve merkezin ayrı ayrı iç ve dış paydaşları bulunmakta ve eğitim/etkinliklerde bu paydaşlardan gerektiği yerlerde destek almaktadır. Bütün akademik birimler ve merkezler tarafından 2024 yılında toplumsal katkı alanında gerçekleştirilmiş olan eğitim ve etkinlikler ekte sunulmuştur.

İKÜ ile T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliği kapsamında; Bakanlık tarafından Ataköy yerleşkemizde Genç Ofis kurulmuştur. Genç Ofis sayesinde; gençlik hizmetlerini yaygınlaştırmak, gençlerin bulunduğu yerlerde faaliyette bulunmak, tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de başta gönüllülük çalışmaları olmak üzere maddi-manevi tüm çalışmalar ile gençlerde farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır. Bakanlık tarafından gerçekleştirilen Gençlik Projeleri Destek Programları kapsamında, üniversitelere ve öğrenci topluluklarına verilen hibe desteklerinin koordine edilmesi ve yürütülmesi hedeflenmektedir. 2024 yılında Genç Ofis tarafından düzenlenen tüm etkinlikler bakanlığın [web sitesinde](#) yer almaktadır.

İKÜ'nün toplumsal katkı süreçlerine doğrudan katkı sunan önemli girişimlerinden biri de [Tasarım Fabrikası](#)'dır. İstanbul Kalkınma Ajansı'nın desteğiyle hayata geçirilen bu platform, yaratıcı endüstrilerde eğitim gören öğrenciler ile sektör profesyonellerini buluşturan, ortak üretim ve iş birliği geliştirme ortamı sunan yenilikçi bir merkez olarak faaliyet göstermektedir. Tasarım Fabrikası, yaratıcı endüstrilerin büyümesi ve genç yeteneklerin sektöre entegrasyonu açısından kritik bir rol üstlenmektedir. Bu kapsamda, özellikle tasarım, mimarlık, görsel sanatlar, endüstriyel üretim ve dijital medya gibi alanlarda eğitim gören öğrenciler, akademik bilgilerini gerçek dünya projeleriyle birleştirme imkânı bulmaktadır. Bu platform, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin yaratıcı endüstrilere yönelik eğitim veren programlarında okuyan öğrenciler ile İstanbul'daki diğer üniversitelerin önlisans ve lisans öğrencilerini doğrudan sektöre entegre etmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, İstanbul sınırları içinde faaliyet gösteren yaratıcı endüstri firmaları, start-up'lar ve bağımsız profesyonellerle öğrencileri buluşturarak iş birlikleri geliştirilmesini sağlamaktadır.

Tasarım Fabrikası'nın sağladığı toplumsal katkılar ve hedefleri şu şekilde özetlenebilir:

- Öğrenci – Sektör İş Birliği: Öğrencilerin yaratıcı endüstrilere dair pratik deneyim kazanmalarına olanak tanıyarak, kariyer gelişimlerini desteklemektedir.
- Disiplinlerarası Çalışmalar: Sanat, tasarım, mühendislik ve teknoloji alanlarında farklı disiplinlerden gelen bireylerin ortak projeler geliştirmelerine imkân tanımaktadır.
- Girişimcilik Ekosistemi: Öğrencileri start-up'lar ve yaratıcı endüstri temsilcileriyle buluşturarak yenilikçi iş modellerinin geliştirilmesini teşvik etmektedir.
- Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile Uyum: Tasarım, teknoloji ve üretim süreçlerinde sürdürülebilir uygulamaların geliştirilmesini destekleyerek çevre dostu yaklaşımları yaygınlaştırmaktadır.
- Kamusal Alanda Katılım: Yaratıcı endüstrilere yönelik kamusal farkındalığı artırarak kültürel ve sanatsal projelerin toplumla buluşmasını sağlamaktadır.

Toplumsal katkı süreçleri, İKÜ'nün Stratejik Planı ve Toplumsal Katkı Politikası

doğrultusunda Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü ile yönetilmektedir. SÜRKAM tarafından her yıl hazırlanan sürdürülebilir kalkınma raporları ile faaliyetler izlenmekte, ilgili göstergeler SKA’lar ile eşleştirilmekte ve birimlerden gelen yıllık raporlarla değerlendirme yapılmaktadır. 2024 yılı itibarıyla, etkinliklerin SKA hedefleri ile eşleştirilerek Etkinlik Talep Formu’nda beyan edilmesi, AVESİS üzerinden yapılan yayın analizleri ve öğrenci projelerinin takibi gibi uygulamalar sayesinde katkı süreçleri şeffaf, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmuştur. Bu yapı, topluma katkı sunan faaliyetlerin üniversite genelinde yaygınlaştırıldığını ve içselleştirildiğini göstermektedir.

D.1.2. Kaynaklar

İKÜ, toplumsal katkı süreçlerini sistematik ve sürdürülebilir bir yapıda yönetmek amacıyla mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmaktadır. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen projeler, eğitim programları ve sosyal sorumluluk faaliyetleri için kurumsal bütçeden finansman sağlanmakta, altyapı desteklenmekte ve akademik/idari insan kaynağı aktif olarak sürece dâhil edilmektedir.

Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerini destekleyen kaynaklar üç ana kategoriye ayrılmaktadır:

Mali Kaynaklar

İKÜ, toplumsal katkı projelerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kurumsal fonlar, ulusal/uluslararası hibeler ve sanayi iş birlikleri gibi çeşitli finansman kaynaklarını kullanmaktadır.

- **Kurumsal Bütçe:** Üniversite, toplumsal katkı süreçlerini desteklemek için her yıl belirli bir bütçe ayırmaktadır. Araştırma merkezleri ve uygulama birimlerinin gerçekleştirdiği tüm faaliyetler için gerekli bütçe kurum tarafından sağlanmaktadır. İKÜSEM’in eğitim programları, Öğrenci Dekanlığı’nın sosyal sorumluluk projeleri ve İGESİB’in düzenlediği İŞKUR ve KOSGEB eğitimleri, SÜRKAM’ın faaliyetleri için bütçe tahsis edilmektedir. İstanbul Kalkınma Ajansı destekli bir proje olarak kurulan Tasarım Fabrikası’na İKÜ olarak yatırım faaliyetleri devam etmektedir.
- **Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonları:** BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen araştırmalar, eğitimde dönüşüm, toplumsal cinsiyet eşitliği, sürdürülebilirlik ve afet yönetimi gibi alanlarda topluma doğrudan etki eden projeleri kapsamaktadır.
- **Ulusal ve Uluslararası Fonlar:** TÜBİTAK, Horizon Europe, İstanbul Kalkınma Ajansı, Erasmus+ gibi ulusal ve uluslararası programlardan destek sağlanarak toplumsal katkı projeleri yürütülmektedir. Özellikle sürdürülebilir kalkınma, sanayi-akademi iş birlikleri ve girişimcilik projeleri için Avrupa Birliği fonları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu doğrultuda, Erasmus+ programı kapsamında 2022–2024 yılları arasında farklı ana eylem (KA) kodları ile desteklenen projeler aracılığıyla üniversitemize önemli miktarda dış kaynak aktarılmıştır. Erasmus+ KA171 projeleri kapsamında 2022 yılında 83.770 Euro, 2023 yılında 43.565 Euro ve 2024 yılında 75.309 Euro hibe alınmıştır. KA131 projeleri kapsamında ise 2023 yılında 277.300 Euro, 2024 yılında ise 229.750 Euro tutarında hibe desteği sağlanmıştır. Ayrıca, 2023 yılı KA131 Avrupa Staj Konsorsiyumu projesine ortak olarak katılım sağlanmış ve bu kapsamda 61.850 Euro hibe desteğinden faydalanılmıştır. Bu projeler hâlihazırda yürütülmekte olup, büyük bölümü 2025 yılı itibarıyla raporlama aşamasına geçecektir.
- **Sanayi ve Kamu Kurumları ile İş Birlikleri:** Üniversite, özel sektör, kamu kurumları ve

sivil toplum kuruluşlarıyla ortak projeler yürütmekte ve ek finansman kaynakları oluşturmaktadır. Özellikle yaratıcı endüstrilere yönelik projeler, Tasarım Fabrikası aracılığıyla sanayi ile iş birliği içinde yürütülmekte ve özel sektör desteklerinden yararlanılmaktadır.

Mali Kaynakların Değişimi

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin toplumsal katkı faaliyetlerine ayırdığı ve harcadığı bütçede yıllara göre değişiklikler gözlemlenmektedir. 2023 yılında harcanan bütçenin 2024 yılında azalması, üniversitenin dış fonlara yönelerek ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarına daha fazla önem verdiğini göstermektedir. Bu durum, üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinde sürdürülebilir ve çok kaynaklı bir finansman yapısına geçiş yaptığını ortaya koymaktadır. Bu dönüşümün somut bir örneği olarak, 2024 yılında T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından desteklenen "[Demir Kadınlar: Kaynak Sanatında Kadının Gücü](#)" adlı sosyal sorumluluk projesi hayata geçirilmiştir. İşte Kadın Derneği koordinasyonunda yürütülen projede, İstanbul Kültür Üniversitesi ve İstanbul Gedik Üniversitesi eğitim ortağı olarak yer almıştır. 156.000 TL bütçeli bu dış kaynaklı proje ile depremde etkilenen kadınlara yönelik teknik eğitimler verilmiş; kadınların ekonomik bağımsızlıklarını kazanmasına ve topluma yeniden entegrasyonlarına katkı sağlanmıştır.

2024 yılında "Toplumsal Katkı Kaynakları" kaleminden toplam 5,665,178.77 TL bütçe, toplumsal katkı projeleri, etkinlikler ve eğitimler için birim ve merkezler tarafından kullanılmıştır.

Tablo 16: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Son 3 Yılın Toplumsal Katkı Kaynakları

Yıl	Toplumsal Katkı Kaynakları
2022	3,457,919.21 TL
2023	8,705,458.79 TL
2024	5,665,178.77 TL

2023 yılında ayrılan yüksek bütçe, geniş ölçekli projelerin uygulanmasını sağlarken, 2024 yılında kaynakların daha verimli ve etkin kullanılması amacıyla dış fonlara yönelim artmıştır. Bu bağlamda, üniversite bünyesindeki araştırma merkezleri ve uygulama birimleri, ulusal ve uluslararası fonlar ile desteklenen projelere daha fazla ağırlık vererek toplumsal katkı faaliyetlerini genişletmiştir. 2024 yılında toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sağlayan dış destekli projelerin listesi ve bütçeleri Tablo 17'de verilmiştir.

Tablo 17: Toplumsal Katkı Kaynağı Sağlayan Dış Destekli Projeler

Proje Adı	Destekleyen Kurum	Bütçe	Toplumsal Katkı Açıklaması
Demir Kadınlar: Kaynak Sanatında Kadının Gücü	T.C. İçişleri Bakanlığı STİGM	156,000.00 TL	Deprem bölgesindeki kadınlara teknik beceri kazandırarak sosyal ve ekonomik iyileşmeye katkı sağladı.
Spectroscopy@IKU – ERA Chairs Projesi	Avrupa Komisyonu (Horizon Europe)	2,499,973.61 €	Çevre, sağlık ve malzeme biliminde toplumsal fayda potansiyeli taşıyan ileri araştırmalar; kamusal

			etkinliklerle bilim toplum buluşması sağlanmaktadır.
INITIAL STEP: CP hastalarına yönelik giyilebilir teknoloji projesi	Avrupa Birliği / INOSENS Ltd.	2,220,000.00 €	Serebral palsili bireylerin yaşam kalitesini artırmak için geliştirilen teknolojik çözüm toplumsal sağlık katkısı sunmaktadır.
REACTOR Projesi	Avrupa Birliği (Horizon Europe)	6,000,000.00 €	Kriz durumlarında halk sağlığı ve güvenliği için toplumsal dayanıklılığı artırmaya yönelik bilgi üretimi ve eğitim çıktıları barındırıyor.
TÜSEB Destekli Projeler	TÜSEB	250,000.00 TL	Kadın sağlığı, afet psikolojisi, üstün yetenekli çocuklar gibi konularda kırılgan gruplara yönelik toplumsal katkı üretmektedir.

Fiziksel Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi için üniversite bünyesinde bulunan altyapı ve teknolojik kaynaklar kullanılmaktadır.

- **Eğitim ve Uygulama Alanları:** [İKÜSEM](#), [TTO](#), [Tasarım Fabrikası](#), [SÜRKAM](#), [İKÜ-HAM](#) gibi akademik ve uygulama merkezleri, toplumsal katkıya yönelik projelerin uygulanmasında fiziksel altyapı desteği sağlamaktadır. SÜRKAM, İKÜSEM ve İGESİB'in düzenlediği eğitimlerin tamamı üniversitenin fiziksel mekânlarında (sınıflar, amfiler, laboratuvarlar ve konferans salonları) gerçekleştirilmektedir.
- **Dijital Altyapı:** Uzaktan eğitim, farkındalık projeleri ve toplumun farklı kesimlerine erişim sağlamak amacıyla [UZEMER](#) tarafından üniversite yazılım ekibi tarafından geliştirilmiş olan dijital kaynaklar etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

İnsan Gücü Kaynakları

Toplumsal katkı süreçlerinde üniversitenin akademik kadrosu, araştırmacıları, idari personeli ve öğrencileri aktif rol almaktadır.

- **Akademik ve Araştırma Personeli:** Araştırma merkezleri bünyesinde çalışan akademisyenler, topluma yönelik projeler yürütmekte, bilimsel araştırmalar yaparak toplumsal sorunlara çözüm üretmektedir. SÜRKAM bünyesinde çalışan bir uzman personel bulunmaktadır.
- **Öğrenciler ve Gönüllü Çalışmalar:** Öğrenci Dekanlığı tarafından düzenlenen tüm etkinliklerin bütçe ve altyapı ihtiyaçları kurum tarafından karşılanmakta, sosyal sorumluluk projeleri desteklenmektedir.

İKÜ toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyen kaynakların sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla yıllık bütçe performanslarını izlemekte, elde edilen veriler doğrultusunda kaynak

yönetiminde stratejik düzenlemeler yapmaktadır. 2024 yılında iç kaynak bütçesindeki düşüş sonrası dış fonlara yönelim artmış; bu doğrultuda akademik birimlerin ulusal ve uluslararası proje başvuruları teşvik edilmiştir. Ayrıca, fiziksel ve dijital altyapının etkinliği, kullanıcı geri bildirimleri ve birim talepleri doğrultusunda yıllık değerlendirme raporlarına yansıtılmakta, buna göre altyapı güncellemeleri planlanmaktadır. Böylece, kaynak yönetimi süreçleri sadece mevcut ihtiyaçları karşılamakla kalmayıp, izleme ve değerlendirme verileriyle sürekli iyileştirilen dinamik bir yapıya sahiptir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

İKÜ, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik hedefler doğrultusunda düzenli olarak izlemekte, değerlendirmekte ve iyileştirme süreçlerine tabi tutmaktadır. Bu süreçte, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü temel alınarak toplumsal katkı performansı ölçülmekte ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uyum sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğinin izlenmesi, veriye dayalı analizler, akademik ve idari birimlerden gelen raporlar, paydaş geri bildirimleri ve nicel performans göstergeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İstanbul Kültür Üniversitesi, bu süreçte bilimsel verileri, akademik faaliyetleri ve toplumsal etki analizlerini kullanarak politika ve uygulamalarını sürekli güncellemektedir.

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi

Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerini izleme ve değerlendirme süreci; faaliyetlerin kapsamı, etkinliği, hedef kitlesi ve sürdürülebilirlik etkileri gibi faktörler göz önünde bulundurularak yürütülmektedir. İzleme süreçlerinde kullanılan temel araçlar şunlardır:

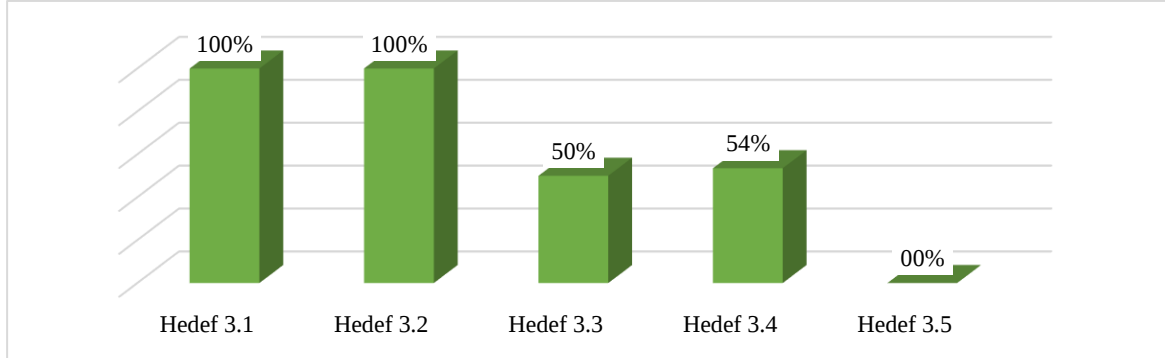
- Stratejik Plan Performans Göstergeleri: 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan toplumsal katkıya ilişkin performans göstergeleri düzenli olarak izlenerek ilgili hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı analiz edilmektedir.
- AVESİS Üzerinden Çekilebilir Sürdürülebilirlik Faaliyet Raporları: Akademisyenlerin gerçekleştirdiği toplumsal katkı odaklı araştırmalar, projeler, yayınlar, sosyal sorumluluk faaliyetleri, verdiği dersler AVESİS sistemi aracılığıyla takip edilerek analiz edilmektedir.
- SÜRKAM Raporları: SÜRKAM tarafından yayımlanan raporlar, üniversitenin çevresel sürdürülebilirlik, sosyal kalkınma ve ekonomik sürdürülebilirlik alanındaki toplumsal katkı performansını ölçmek için kullanılmaktadır.
- Paydaş Geri Bildirim Mekanizmaları: Öğrenciler, akademisyenler, mezunlar ve sanayi iş birlikleri gibi paydaşlardan alınan geri bildirimler, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için kullanılmaktadır.

İKÜ Stratejik Planı'nda yer alan “Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek” başlıklı amaç toplumsal katkı alanındaki performansın ölçülmesinde bir gösterge olarak kullanılmaktadır. 2024 yılında elde edilen veriler neticesinde ilgili amacın başarı yüzdesi %60,7 olarak tespit edilmiştir. Amaç içerisinde yer alan aşağıdaki hedeflerin başarı yüzdeleri Şekil 4’de gösterilmektedir.

- Hedef 3.1: Kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek için STK'lar ile ortak projeler ve stajlar yürütmek

- Hedef 3.2: Öğrencilere "İnovasyon" ve "Girişimcilik" yetkinlikleri kazandırmak
- Hedef 3.3: Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin ve akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını arttırmak ve sosyal girişimlerin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak
- Hedef 3.4: Üniversite tarafından veya üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak
- Hedef 3.5: Eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek

Şekil 4: SP Amaç 3 Hedef Performansları



“Eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek” hedefinin başarısı %0 olarak gözükmemektedir ancak bu mevcut verideki ölçüm yönteminde yaşanan problemten kaynaklanmaktadır. 2025 yılında Stratejik Plan güncellemesi yapılacak ve ilgili hedefin ölçüm metodunda değişikliğe gidilecektir.

Toplumsal Katkı Performansının İyileştirilmesi

Toplumsal katkı süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilebilmesi için elde edilen performans verileri doğrultusunda sürekli iyileştirme mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu süreçte, paydaş geri bildirimleri ve stratejik analizler doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenerek üniversitenin toplumsal katkı süreçleri güçlendirilmektedir.

Sürekli İyileştirme Stratejileri

Eğitim ve Bilinçlendirme Programlarının Güncellenmesi:

- İKÜSEM tarafından düzenlenen mesleki eğitim programları ve sertifika programları, sektör ihtiyaçlarına göre sürekli olarak güncellenmektedir.
- Öğrenci Dekanlığı tarafından gerçekleştirilen projeler ve etkinliklerin içerikleri, öğrenci anketleriyle değerlendirilerek her yıl revize edilmektedir.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Çalışmalarının Güçlendirilmesi:

- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası](#) ve [2023-2027 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı](#) kapsamında, kadın akademisyenlerin bilimsel çalışmalara katılımının teşvik edilmesi, kadın girişimciliğini destekleyen projelerin yürütülmesi gibi faaliyetler artırılmıştır.
- Cinsel şiddet ve flört şiddeti farkındalığına yönelik eğitim ve atölyeler düzenlenerek, toplumsal farkındalığın artırılması sağlanmaktadır.

Dış Destek Mekanizmalarının Artırılması:

- 2024 yılı itibarıyla toplumsal katkı projelerine ayrılan bütçede azalma yaşanmış olup, üniversite bu süreçte dış fon kaynaklarından daha fazla yararlanma stratejisini benimsemiştir.
- TÜBİTAK, Horizon Europe, Erasmus+ gibi uluslararası programlardan ve İstanbul Kalkınma Ajansı fonlarından daha fazla faydalanılarak toplumsal katkı projeleri desteklenecektir.

Öğrenci Katılımının Artırılması:

- Öğrenci Dekanlığı tarafından gönüllülük esasına dayalı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılmış, öğrenci topluluklarının toplumsal katkı süreçlerine daha fazla dahil olması teşvik edilmiştir.
- Öğrencilerin topluma yönelik projelerde yer almalarını sağlamak için staj, mentorluk ve iş birliği programları genişletilmiştir.

Dijitalleşme ve Uzaktan Eğitim Uygulamalarının Yaygınlaştırılması:

- UZEMER aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetleri dijital ortama taşınmış, çevrim içi erişilebilir eğitimlerle geniş kitlelere ulaşılmıştır.
- Uzaktan eğitim platformları, toplumsal bilinçlendirme projeleri için etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

İKÜ, toplumsal katkı faaliyetlerinin yalnızca planlama ve uygulama aşamalarıyla sınırlı kalmamasını sağlamak amacıyla PUKÖ döngüsünü sistematik olarak işletmektedir. Bu doğrultuda, 2023–2027 Stratejik Planı kapsamında tanımlanan amaç ve hedefler doğrultusunda her yıl güncellenen performans göstergeleri, birimlerden toplanan veriler, AVESİS sisteminden çekilen akademik faaliyetler ve SÜRKAM raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte; ulaşılan oranlar, yalnızca çıktılara değil aynı zamanda etki alanına dayalı olarak değerlendirilmektedir. 2024 yılında toplumsal katkı amacı altında yer alan hedeflerin başarı yüzdesi %60,7 olarak hesaplanmış, ancak bazı göstergelerin (örneğin “eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek”) ölçüm yönteminde yaşanan teknik yetersizlikler nedeniyle %0 olarak kaydedildiği tespit edilmiştir. Bu durum sistemselsel olarak analiz edilmiş ve 2025 yılı itibarıyla ilgili göstergenin ölçüm metodolojisinin yeniden yapılandırılması için gerekli revizyon süreci başlatılmıştır. Bu yaklaşım, üniversitenin yalnızca hedef belirleyen değil, aynı zamanda bu hedeflerin izlenebilirliğini sağlayan, eksik ölçülen alanlarda önlem alan ve sistemi yeniden düzenleyen bir kurum kültürü benimsediğini göstermektedir.

Ayrıca, öğrenci topluluklarının toplumsal katkı süreçlerindeki rolü, akademik birimlerin sorumluluğu, İKÜSEM ve UZEMER gibi destek birimlerinin katkısı, tüm bu iyileştirme sürecine doğrudan dahil edilmiştir. Öğrenci Dekanlığı'nın yürüttüğü sosyal sorumluluk projeleri, İKÜSEM tarafından sektör geri bildirimleriyle güncellenen eğitim programları ve toplumsal cinsiyet eşitliği temelli politika belgeleri, üniversitenin bu alandaki geri bildirim mekanizmalarını çok boyutlu bir şekilde yönettiğini göstermektedir. AVESİS tabanlı sürdürülebilirlik göstergelerinin takip edilmesi ve dış fonlarla desteklenen projelerin yaygınlaştırılması gibi stratejiler, üniversitenin topluma katkı konusunda veri temelli, içselleştirilmiş ve sürdürülebilir bir sistem kurduğunu ortaya koymaktadır. Tüm bu yapı, İKÜ'nün toplumsal katkı performansını yalnızca izlemekle kalmayıp, bu izlemeyi somut iyileştirme adımlarıyla desteklediğini açıkça ortaya koymaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Kültür Üniversitesi yükseköğretimin ulusal, evrensel değerlerine, kurallarına ve Kültür Anayasasına bağlı kalarak, nitelikli bir öğretim vermeyi, bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetleri arttırmayı görev edinmiş, vizyonunu ise öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet konularında ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir üniversite olmak şeklinde belirlemiş ve kamuoyuna ilan etmiştir.

Üniversitenin kalite politikası gereği: i) kalite bilincine önem veren yöneticiler, eğitmenler ve tüm diğer çalışanlar ile öğrencilerin yüksek akademik başarısını ve üniversite sonrası hayatlarında başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla öğrenci ve velilerin memnuniyetini ön planda tutarak eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte, ii) iç paydaşlara (öğrenciler, öğretim üyeleri) ve dış paydaşlara (mezunlar, mezunların işverenleri, diğer kamu kurum ve kuruluşları, akademik birimlerin ve üst yönetimin danışma kurulları) yönelik uygulanan anketlerle ve akademik birim bazında yapılan düzenli toplantılarla tarafların görüş, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda eğitim ve öğretim programları güncellenmekte, iii) uluslararası standartlar düzeyinde uygulanabilir ve sürdürülebilir hizmet vermek üzere kurumdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturulmakta ve uygulanmakta, yürütülen iç ve dış kaynaklı tüm bilimsel araştırma süreçleri desteklenmekte, izlenmekte, teşvik edilmekte, iv) yaşam boyu öğrenme, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerle topluma katkı sağlanmakta, bu yolla kurumsal kültürün pekiştirilmekte, v) öğrenciler, mezunlar ve veliler ile çağdaş teknoloji imkânlarından faydalanarak hızlı, etkin ve süreklilik içeren bir iletişim ağı kurulmaktadır. Dış paydaşların eğitim-öğretim programları, mezunlardan beklentileri ve istihdamı hakkında görüş ve önerileri ulusal akreditasyonlarını almış olan fakültelerde düzenli olarak yapılmaktadır. Öte yandan ilgili lisans/önlisans programlarının meslek odaları ve barolar ile düzenli görüşülmekte, mesleklerin değişen ihtiyaçları değerlendirilerek eğitim-öğretim programlarına yansıtılmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, güçlü kurum kültürü, evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılığı, akademik birikimi ve üniversitenin teknolojik alandaki alt yapısının personelin kullanımına açık olması, akademik ve idari kadrosunun bilgi, beceri ve deneyim kazanmasında önemli rol oynamaktadır. Üniversitenin deneyimli ve dinamik akademik ve idari kadroları ile kurum içindeki kalite örgütlenmesi güçlendirilmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerinde çağdaş teknolojileri bilen, üretim, uygulama ve yönetim alanlarında gereksinimlere karşılık verebilecek bilgi ve deneyim birikimiyle donatılmış, uluslararası iş dünyasında çalışabilecek, meslek etiği felsefesi, takım çalışması becerisi ve girişimcilik ruhuna sahip mezunlar vermektedir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Yenilikçi ve şeffaf yönetim anlayışı ile tüm paydaşların katılımı teşvik edilmekte ve esneklik ile hızlı kararlar alınmaktadır.
2. Mükemmeliyeti hedefleyen yenilikçi ve kapsayıcı politikalar ile misyon ve vizyona ulaşmak için etkin bir sistem yürütülmektedir.
3. Kurumsal kültür ve değerlerin yer aldığı Kültür Anayasası tüm personel tarafından benimsenmiştir.
4. Açık iletişim politikası benimsenmiştir. Kurumsal web sitesi, düzenli bültenler, basınla ilişkiler ve sosyal medya aracılığıyla kamuoyu bilgilendirilmektedir.

5. Sürekli iyileştirme mekanizmaları yürütülmektedir. İç değerlendirme toplantıları, dış denetimler ve paydaş geri bildirimleri ile yönetim ve idari yapının etkinliği artırılmaktadır.
6. Akademik özgürlük, eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri politika ve uygulamalara yansıtılmaktadır.
7. Bilgiye dayalı karar alma süreçlerini destekleyen güçlü bir teknolojik altyapı mevcuttur ve sürekli iyileştirilmektedir.
8. Değişim yönetimi süreçleri ve yenilikçilik stratejileri ile kurumsal dönüşüm desteklenmektedir.
9. Kurulmuş olan iç kalite güvence mekanizmaları eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında yüksek standartlara ulaşılmasını sağlamaktadır.
10. Öğrenci liderliği ve katılımına değer verilmekte ve öğrencilere kampüs yaşamının şekillendirilmesinde önemli roller üstlenmesine fırsat sunulmaktadır.
11. Topluma katkıyı arttırmak için toplumsal sorunlara yenilikçi çözümler sunan araştırmalar desteklenmekte ve toplum hizmeti projeleri teşvik edilmektedir.
12. Liderlik becerilerinin geliştirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir.
13. Akademik personel performans yönetimi sürekli iyileştirmelerle beraber etkin bir şekilde yürütülmektedir.
14. Uluslararası öğrenci sayısı arttırılmıştır. İngilizce lisans ve lisansüstü programların açılmasına devam edilmektedir.
15. Uluslararası öğrenci değişim programlarının çeşitliliği yüksektir.

GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Çevresel sorumluluk ve sürdürülebilirlik ilkelerinin entegrasyonuna ve yeşil kampüs girişimlerinin geliştirilmesine devam edilmektedir.
2. Uluslararası çift diploma çalışmaları devam etmektedir.
3. İdari personel performans yönetimini daha etkin yürütebilmek için iyileştirmeler yürütülmektedir.
4. Çalışanların profesyonel ve kişisel gelişiminin desteklenmesi, performans yönetimi ve kariyer planlama konusunda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Eğitim-öğretim politikası ve PUKÖ ilkesi vardır.
2. Eğitim-öğretim ve mezunların istihdamı konusunda sektörlerle iş birliği gelişmiş bir düzeydedir.
3. Üniversitemizde, Çift Anadal ve Yandal uygulaması yaygın ve etkin bir şekilde uygulanmaktadır.
4. Öğrencilerimiz, öğretim üyelerine, akademik ve idari yönetimlere ve üst yönetime kolaylıkla ulaşabilmektedir.

5. Üniversitemiz, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde birbirini destekleyen farklı alanlarda eğitim vermektedir.
6. Kurumda öğrenci merkezli eğitim başarılı bir şekilde yürütülmektedir, öğrenci merkezli eğitime yönelik temel mevzuat düzenlemeleri yapılmış ve uygulanmaktadır.
7. Akademik birimlerimizde uygulamalı eğitime imkân veren altyapı mevcuttur.
8. Akademik kadromuz nitel olarak güçlü ve yetkindir.
9. Üniversitemizde bir akreditasyon geleneği vardır ve akredite edilmiş programları mevcuttur. Diğer programların akreditasyonu teşvik edilmektedir.
10. Program yeterlilikleri ve çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri ile uyumludur.
11. Mevcut programlar, İKÜ Anket Portalı üzerinden toplanan iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda belirlenmiş olan süreçler ile periyodik olarak izlenmekte ve güncellenmektedir.
12. Programların danışma kurulları oluşturulmuştur.
13. Kredilendirme sistemi, ulusal ve uluslararası sisteme uygun bir şekilde iç mevzuatlarla düzenlenmiştir.
14. Öğrencilerin kültürel gelişimi hem alan dışı seçmeliler ile hem de kampüs içindeki kültürel etkinlikler ile sağlanmaktadır. Öğrenci kulüpleri de bu bağlamda etkinlik düzenlemeleri konusunda bağlı olduğu birim tarafından yönlendirilmektedir.
15. Uluslararası öğrenciler ve özel yetenek sınavıyla alınanlar öğrenciler de dahil olmak üzere, üniversitemizdeki öğrenci kabulleri tanımlanmış ve ilan edilmiş süreçler çerçevesinde yürütülmektedir.
16. Mezunlara diploma eki verilmekte ve öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uygulanmaktadır.
17. Uygulamalı eğitimler için tanımlı süreçler vardır ve yönerge ile yürütülmektedir. Gönüllü staj yapmak isteyen öğrencilere gönüllü staj hakkı verilmektedir.
18. Öğrenci mezuniyet koşulları, SAP Orion öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla hem öğrenciler hem de akademik danışmanlar tarafından kolayca kontrol edilebilmektedir.
19. Erasmus öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanan öğrenci ve personel sayıları yüksektir.
20. Eğiticinin eğitimine yönelik program yürütülmekte olup, eğitimlere düzenli olarak devam edilmekte ve iyileştirilmektedir.
21. Eğitim kadrosunun araştırma ve yayın performansını ödüllendirmek üzere tanımlı süreçler mevcuttur ve başarı ile uygulanmaktadır.
22. Üniversitemizin uluslararasılaşma konusunda (Uluslararası öğrenci sayısı, çeşitliliği, Erasmus hareketliliği, v.s.) kurumsal ve gelişmiş bir çalışma sistemi mevcuttur, ilgili yönergeler mevcuttur ve kullanımdadır.
23. Yapılandırılmış ve güçlü bir Öğrenci Dekanlığı bulunmakta, bu çerçevede öğrenci kulüpleri etkin bir şekilde çalışmakta, her kulübün yıllık bağımsız bir bütçesi bulunmakta, öğrenci kulüpleri yönetsel ve idari olarak desteklenmektedir.

24. Üniversitemiz İstanbul'da yaşayan tüm öğrencilerimizin kolaylıkla ulaşabildiği, yerleşkeler arası ve yerleşkelerle Marmaray arası düzenli servisleri olan bir kent üniversitesidir.
25. Kurumda geniş bir yelpazede burs olanakları mevcuttur.
26. Eğitim-öğretimi destekleyen web tabanlı uygulamalar (Akademik Paket, İKÜ CATS, SAP Orion, Unitime, Unical, Tesla, Uniperf, İKÜ Anket, vb.) kullanılmaktadır ve bilgi teknolojileri alt yapısı güçlüdür.
27. Öğrencilere yönelik sağlık hizmetleri ve psikolojik danışmanlık etkin bir şekilde yürütülmektedir.
28. Kalite elçilerinin kalite komisyonlarındaki görevleri ile öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerindeki görüşleri etkin bir şekilde alınmaktadır.
29. Dezavantajlı gruplara yönelik her akademik yıl başında Genel Oryantasyon Programı kapsamında yer alan Engelli Öğrenci Oryantasyon Programı ve bilgilendirme çalışmaları ve etkinlikleri yapılmaktadır.
30. Dezavantajlı gruplara yönelik eğitim öğretim faaliyetleri konusunda farklı uygulamalar geliştirilmiştir.
31. Kariyer Hizmetleri (eğitimler, atölyeler, webinarlar, yüz yüze ve çevrimiçi danışmanlık görüşmeleri) fiziksel ve dijital ortamlarda kesintisiz devam ettirilmektedir. Bu hizmetler ağırlıklı olarak yapılandırılmış ve Öğrenci Dekanlığı ve bölümler tarafından gerçekleştirilmektedir.
32. Öğrenci geri bildirimleri ise hem üniversitenin hem de bölümlerin yaptığı anketlerle ve bölümler tarafından yapılan öğrenci odaklı toplantılarla sağlanmaktadır. Bu geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.
33. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Yönergesi gereğince, Üniversite Kalite Elçisi Üniversite Kalite Komisyonunda, öğrencisi olan birimlerde birimin kalite elçileri de Birim Kalite Komisyonlarında görev almaktadır. Öğrenciler çeşitli kademelerdeki karar alma mekanizmalarına katılmaktadır.
34. Bölüm Başkanlığı tarafından öğrencilere atanan ve müfredatı çok iyi tanıyarak öğrencileri yönlendiren akademik danışmanlar, öğrencileri Bölüme başlamalarından mezuniyetlerine takip etmektedir. Öğrenciler danışmanlarına çevrimiçi yollarla (e-mail, İKÜ-CATS, vb.) çok kolay erişim sağlamaktadır.
35. Önceki “non-formal” ve “informal” öğrenmelerin tanımlanması ile ilgili çalışmalar kapsamında dijital ve oyunlaştırma yöntemleriyle tasarlanmış bir platform olan PUMA, BST tarafından geliştirilmiş, öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.
36. Akredite olan 15 lisans, 1 önlisans programı bulunmakta, 11 programın başvuru süreci devam etmektedir.

GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Akademik birimlerdeki öğretim elemanı sayılarını arttırma çalışmaları hızla devam etmektedir.
2. Lisansüstü eğitimde seçmeli ders olanakları artırılmaktadır.

3. Kampüslerdeki fiziksel imkanların geliştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. Tüm fakültelerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanan yeni yerleşke inşaatı başlamıştır.
4. Üniversitede özel yaklaşım gerektiren bireyler için mekânda erişilebilirlikte bazı iyileştirmeler yapılmış, eğitime erişilebilirlik ile ilgili Öğrenci Dekanlığı çalışmaları devam etmektedir.
5. Programların sürekli iyileştirmesini takip etmek üzere KGS portalında uygulamalar sürdürülmekte ve geliştirilmektedir.
6. Takip edilen mezun sayısını arttırma çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda çalışma alanı sadece bu konu olan Mezun İlişkileri Birimi kurulmuş olup mezun takip yazılımına ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Kurumun araştırma politikası, 2023–2027 Stratejik Planı ve PUKÖ ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Tüm araştırma süreçleri bu çerçevede planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir. Bu durum, araştırma yönetiminin kurumsal kalite güvencesiyle bütünleştiğini göstermektedir.
2. Bilimsel araştırmaların koordinasyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKB) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO A.Ş.) aracılığıyla yürütülmektedir. Bu yapılar, kurum içi ve dışı fon kaynaklarına erişimi kolaylaştırarak akademik üretkenliği artırmayı hedeflemektedir.
3. 2024 yılında AVESİS ve APSİS sistemlerinin entegrasyonu tamamlanmış; performans, teşvik ve araştırma izleme süreçleri dijital, şeffaf ve bütünleşik bir yapıya kavuşturulmuştur. Bu sistem, öğretim elemanlarının yayın, proje, patent, etkinlik gibi çıktılarının anlık izlenmesine ve karar alma süreçlerine veri desteği sağlamaktadır.
4. Üniversite, Spectroscopy@IKU gibi Avrupa Komisyonu destekli ERA-Chair projesi ile Türkiye’de örnek teşkil edecek şekilde araştırma kapasitesini güçlendirmiştir. Bu proje kapsamında kurulan Spektroskopi Laboratuvarı, disiplinler arası araştırmalara olanak tanıyan ileri düzey bir araştırma altyapısı sunmaktadır.
5. 2024 yılında dış kaynaklı Ar-Ge harcamalarında %2489,06 oranında artış sağlanmış; Erasmus+, TÜBİTAK, COST, Horizon Europe gibi programlardan kayda değer destekler elde edilmiştir. Bu artış, üniversitenin fonlara erişim stratejisinin etkinliğini ortaya koymaktadır.
6. Tasarım Fabrikası ve TEKMER gibi dış fon destekli girişimlerle yaratıcı endüstrilere ve teknoloji tabanlı girişimciliğe yönelik altyapılar kurulmuş; bu yapılar, araştırma-geliştirme faaliyetlerini sektörle bütünleştiren özgün modeller olarak dikkat çekmektedir.
7. Akademik yükselme süreçlerinde araştırma odaklı ölçütler benimsenmiş, aday değerlendirmeleri dış hakemli jüri sistemi ile yürütülmektedir. Bu süreçte araştırma çıktılarının niteliksel olarak değerlendirilmesi, akademik kaliteyi teşvik etmektedir.
8. Akademik teşvik sisteminin daha bütüncül ve kullanıcı dostu hale getirilmesine yönelik AVESİS entegrasyonu süreci planlanmış olup, bu yaklaşım akademik motivasyonu artırmaya yönelik sürdürülebilir bir iyileştirme sürecini yansıtmaktadır.

9. TTO tarafından yürütülen hizmetler; proje yazım danışmanlığı, patent süreçleri, sanayi iş birlikleri ve girişimcilik desteklerini kapsamaktadır.
10. Araştırma performansı yalnızca sayısal çıktılar üzerinden değil, TTO faaliyet raporları, URAP analizleri ve stratejik plan hedef gerçekleştirmeleri aracılığıyla çok boyutlu olarak değerlendirilmektedir. 2024 yılında oluşturulan fakülte bazlı hedefler ve performans izleme modeli, stratejik araştırma yönetimi anlayışının kurumsallaştığını göstermektedir.

GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Üniversite-sanayi-kamu iş birlikleriyle yürütülen projelerin daha da yaygınlaştırılması ve çeşitlendirilmesi, Ar-Ge faaliyetlerinin uygulama alanlarına aktarılmasını destekleyecektir. Bu bağlamda, teknoloji tabanlı girişimler ile ortak proje geliştirme kültürünün daha fazla teşvik edilmesi yönünde uygulamalar hayata geçirilecektir.
2. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), dış fonlara erişim ve girişimcilik süreçlerinde önemli bir işlev üstlenmektedir. Ancak, lisanslama, gelir paylaşımı ve buluşların ticarileştirilmesi gibi süreçlerde görünürlüğün artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.
3. Doktora sonrası araştırmacılar için uluslararası projeler kapsamında sunulan fırsatlar olumlu bir gelişme olmakla birlikte, bu olanakların kurum genelinde daha geniş bir araştırmacı kitlesine ulaştırılması, üniversitenin araştırma kapasitesini artırma hedefiyle uyumlu bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.
4. Üniversite bünyesinde 14 doktora programı yürütülmekte olup öğrenci sayısında artış gözlemlenmektedir. Bu gelişime paralel olarak, mezuniyet süresi, yayın üretimi ve mezun sonrası istihdam gibi göstergeleri daha sistematik biçimde izlemeye yönelik çalışmalar başlatılmış; bu kapsamda 2025 yılı itibarıyla uygulamaya alınması planlanan bir izleme-değerlendirme sistemi çalışılmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Üniversitenin 2023–2027 Stratejik Planı’nda toplumsal katkı alanı temel önceliklerden biri olarak ele alınmakta, toplumsal katkı süreçleri Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem AI (PUKÖ) döngüsü kapsamında yönetilmektedir. Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda çok boyutlu faaliyet alanlarını sistematik ve sürdürülebilir bir yaklaşımla yapılandırmıştır.
2. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumlu çalışmalar bütün üniversiteye yayılmış; etkinlik planlama sürecinden raporlamaya kadar her aşamada SKA’lar entegre edilmiştir.
3. 2024 yılı itibarıyla Birleşmiş Milletler’e bağlı SDSN ve UNAI ağlarına üyelik sağlanarak, toplumsal katkı alanında küresel sorumluluk üstlenilmiştir.
4. SÜRKAM tarafından yayımlanan tematik sürdürülebilir kalkınma raporları, üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini sistematik olarak belgelemekte ve şeffaf bir değerlendirme zemini sunmaktadır.
5. Toplumsal katkı süreçlerine destek sunan çok sayıda araştırma merkezi ve destek birimi aracılığıyla faaliyetlerin tüm paydaşlara yayıldığı görülmektedir.

6. BAP projelerinde toplumsal katkı teması önceliklendirilmiş, afet yönetimi, cinsiyet eşitliği, erken çocukluk eğitimi gibi sosyal etkisi yüksek projeler desteklenmiştir.
7. Fiziksel ve dijital altyapılar toplumsal katkı süreçlerine aktif hizmet sunmakta; dijital içeriklerle erişim kapsayıcılığı artırılmaktadır.
8. Toplumsal katkı performansı, Stratejik Plan performans göstergeleri, AVESİS faaliyet raporları, SÜRKAM çıktıları ve paydaş geri bildirimleriyle çok boyutlu olarak izlenmektedir.

GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk projelerine katılımını artırmak ve bu projelerin çıktılarının görünürlüğünü sağlamak amacıyla destekleyici uygulamalar geliştirilmektedir.
2. Toplumsal katkı hedeflerinin daha verimli izlenebilmesi için ölçme-değerlendirme göstergeleri üzerinde iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.